
Sestavování testových variant CCE

Na každý zkušební termín připravujeme jedinečnou testovou variantu. Testové varianty sestavujeme z úloh, které prošly pretestací a splnily předem stanovené parametry kvality z hlediska obsahu i psychometrických vlastností. Každá z úloh prochází expertním posouzením a odhadem tzv. dílčí hranice úspěšnosti.

Z těchto úloh poté sestavujeme testové varianty tak, aby se „hrubá“ hranice odhadované obtížnosti co nejvíce blížila stanovené hranici úspěšnosti každého subtestu, tedy 60 %. V případě, že se takto sestavený subtest, respektive jeho mezní hranice úspěšnosti, liší od stanovených 60 % o jeden bod a více, je výsledný skóre všech testovaných kandidátů podroben tzv. lineární transformaci, tedy převedení na modelovou (referenční) škálu.

Naším cílem je připravovat takové testové varianty, o nichž můžeme říci, že jsou srovnatelnými (ekvivalentními) nástroji, které ověřují stejný obsah a konstrukt stejným způsobem, a dále také, že výsledky (dosažené skóre) z různých variant lze přímo porovnávat.

Vzhledem k některým omezujícím podmínkám (relativně nízký počet kandidátů, omezené možnosti pretestací, z toho plynoucí nemožnost standardního využívání postupů IRT a pevně daný hraniční skóre odpovídající 60 % z bodového maxima) řešíme otázku ekvivalence testových variant následujícími kroky.

Před zkouškou

Vývoj úloh

1. Každá varianta subtestu je připravována autorským týmem **podle** předem stanovených **specifikací**.
2. Každá položka a každý text procházejí několika fázemi **moderací a posouzením** týmem vyškolených externích i interních spolupracovníků.
3. Všechny úlohy se **pretestují** (ověřuje se jejich konstrukční kvalita a psychometrické vlastnosti) na dostupném vzorku, pretesty se statisticky vyhodnocují a úlohy se v případě potřeby upravují.
4. Všechny úlohy procházejí tzv. **standard settingem**, tj. expertním posuzováním s cílem stanovit minimální hranici pro úspěšné složení zkoušky. Úkolem posuzovatelů je určit skóre, který by v dané úloze získal tzv. minimálně kompetentní kandidát (MKK) dané úrovně. Koncept MKK byl definován pro všechny úrovně v rámci dílčího projektu monitoringu kvality.



Standard setting – posuzovatelé mají na mysli minimálně kompetentního kandidáta určité úrovně, tj. kandidáta, který by na této úrovni ještě uspěl, a určují, jaký skór (počet bodů, resp. procent) by v dané úloze získal.

5. Každá úloha je poté vložena do **banky úloh**. Jsou u ní známy výsledky z pretestů, stanovený hraniční skór pro MKK a také další popisné charakteristiky (téma, žánr, ověřované specifické cíle apod.).

Ú1 55	Ú2 61	Ú3 57	Ú4 53
Ú1 53	Ú2 58	Ú3 60	
Ú1 65		Ú3 53	

Úlohy připravené pro použití v testu prošly standard settingem, u každé je známý dílčí hraniční skór – takový počet bodů, resp. procent, který by získal MKK, a jsou vloženy do banky úloh.

Sestavování variant testu

1. Při sestavování variant si plně uvědomujeme, že při výše zmíněných omezeních není dosažení absolutně ekvivalentních variant možné bez dalších opatření. Sestavování testových variant se proto děje pomocí tzv.

modelování. Modelování je interní termín, kterým zjednodušeně popisujeme proces, kdy se varianty sestavují (kombinují) tak, aby se součet dílčích hraničních skóre úloh (stanovený expertním posuzováním) co nejvíce blížil hodnotě 60 %.



Ideální stav je takový, kdy z banky úloh sestavíme varianty testu, kdy je průměr dílčích hraničních skóre roven 60 %.



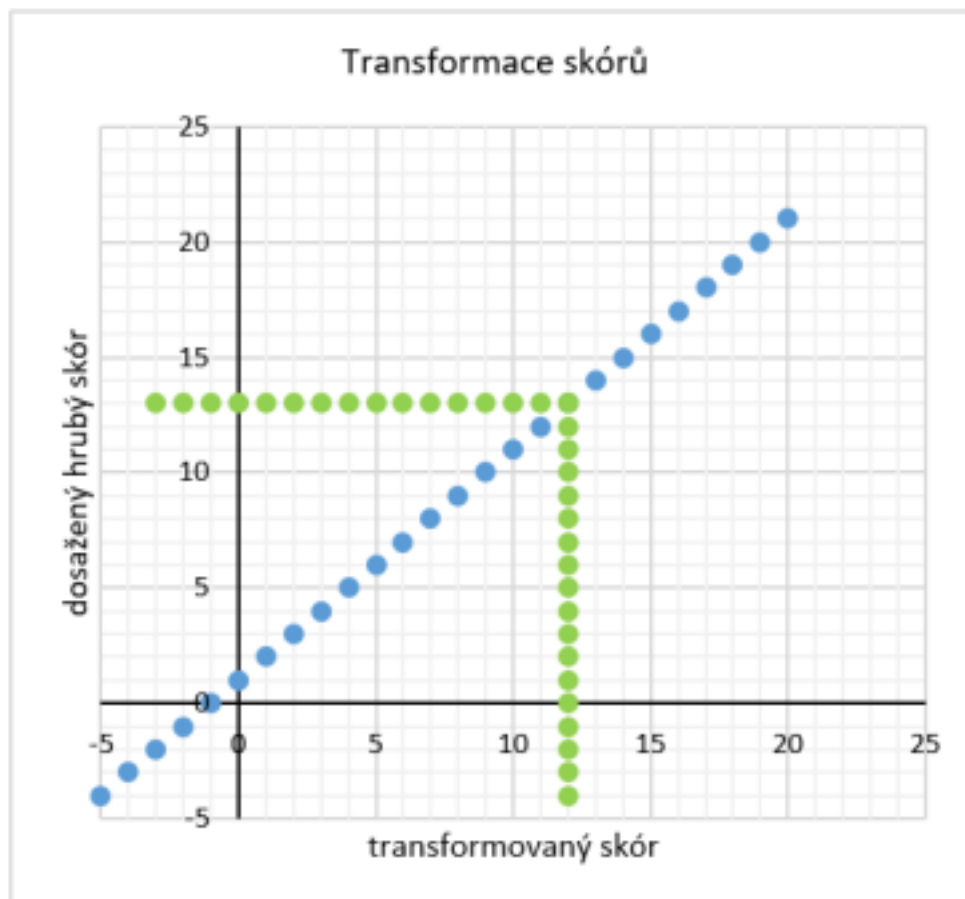
Zde je hraniční skóre sestavené varianty testu nižší, než je třeba, 56 %, proto některé úlohy nahradíme jinými, jsou-li k dispozici – modelujeme testovou variantu tak, abychom se co nejvíce přiblížili 60% hranici.



Nová testová varianta již má hraniční skóre velmi blízký 60% hranici. Tato varianta je použita do ostrého testování.

2. Pokud není možné modelováním sestavit variantu tak, aby se hraniční skóre neodchyloval od 60 %, pak je předem stanoven interval na skórové škále, o kolik budou muset být výsledné hrubé skóre kandidátů transformovány, tj. („posunuty“ nahoru nebo dolů) tak, aby byla tato odlišnost vyrovnána.

65	Ú1	69	Ú2	68	Ú3	53	Ú4	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----



Tento transformovaný výsledek v modelové Poslech s porozuměním, kde hraniční skóre pro panelisty během s odpovídal 65 %, tj. 13 b tedy byl pro MKK le statistické chyby a inter dosažený hrubý skóre „posunut“ o jeden bod s bodová linie je jakousi MKK. Od ní je odvozena např. kandidát, který získá 14 bodů, dostane po transformaci ještě úspěšně; kandidát 12, dostane 11 bodů samozřejmě nastat i příp skóre převést směrem z 12 bodů na 13.)