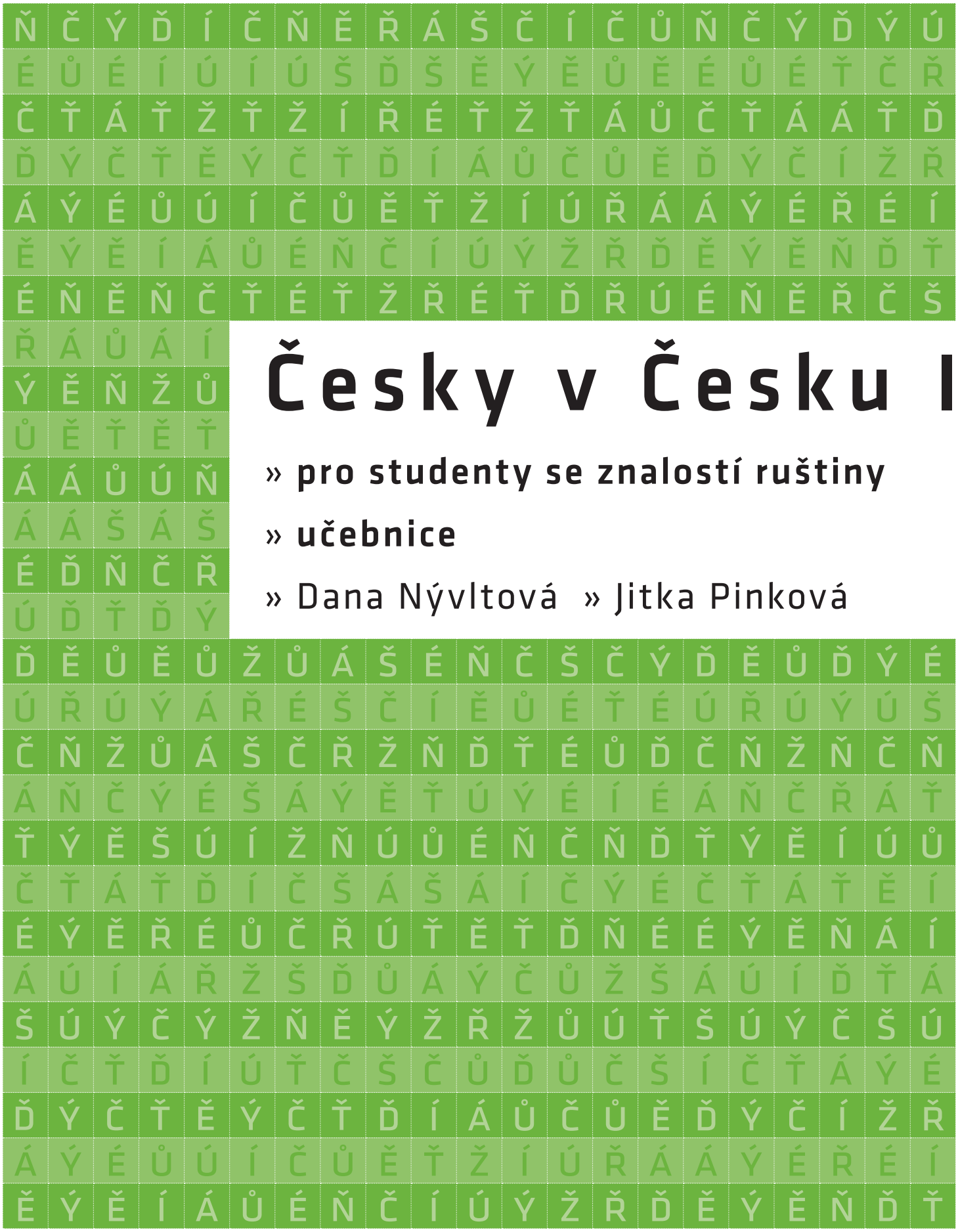


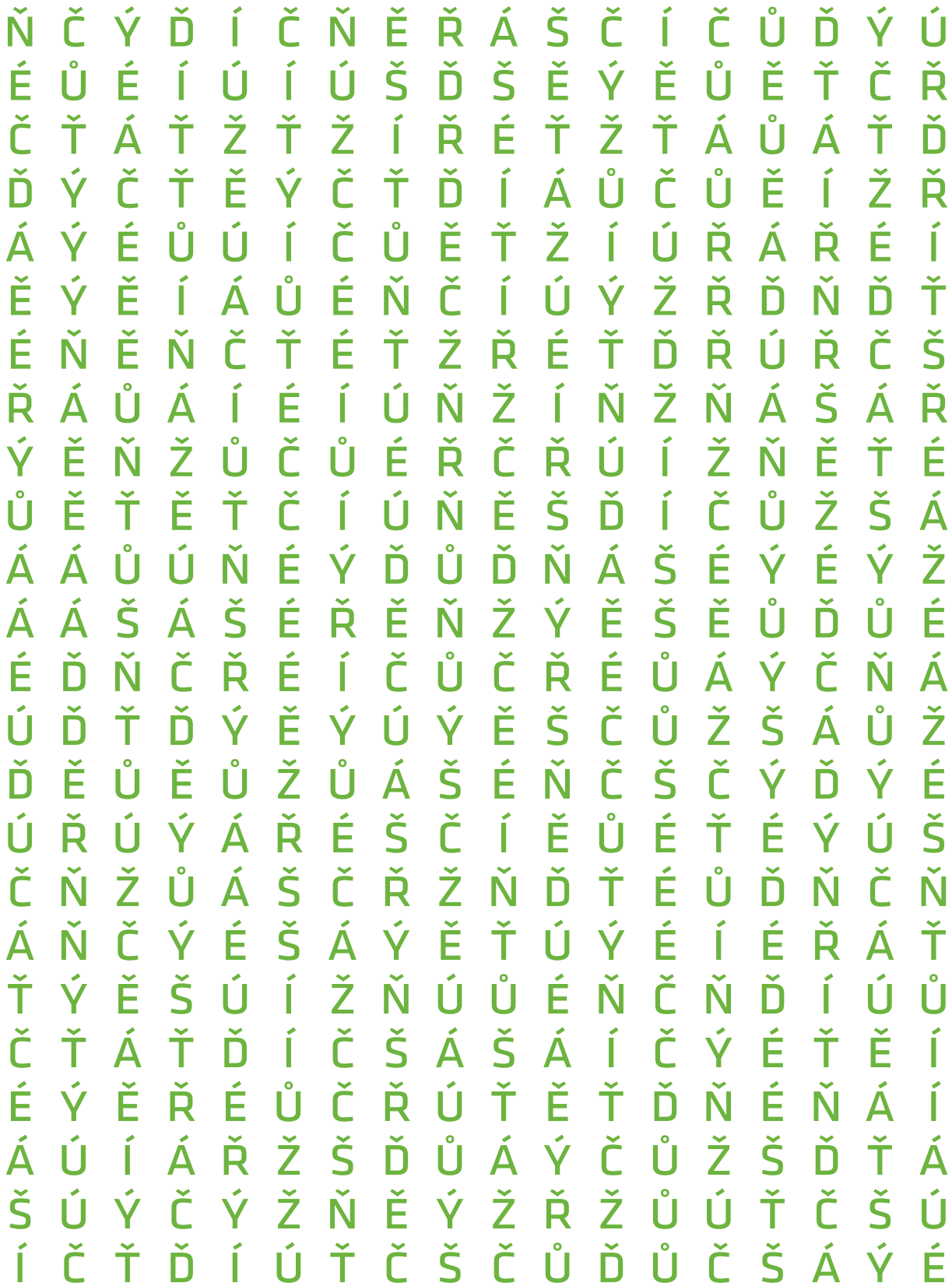
Česky v Česku I

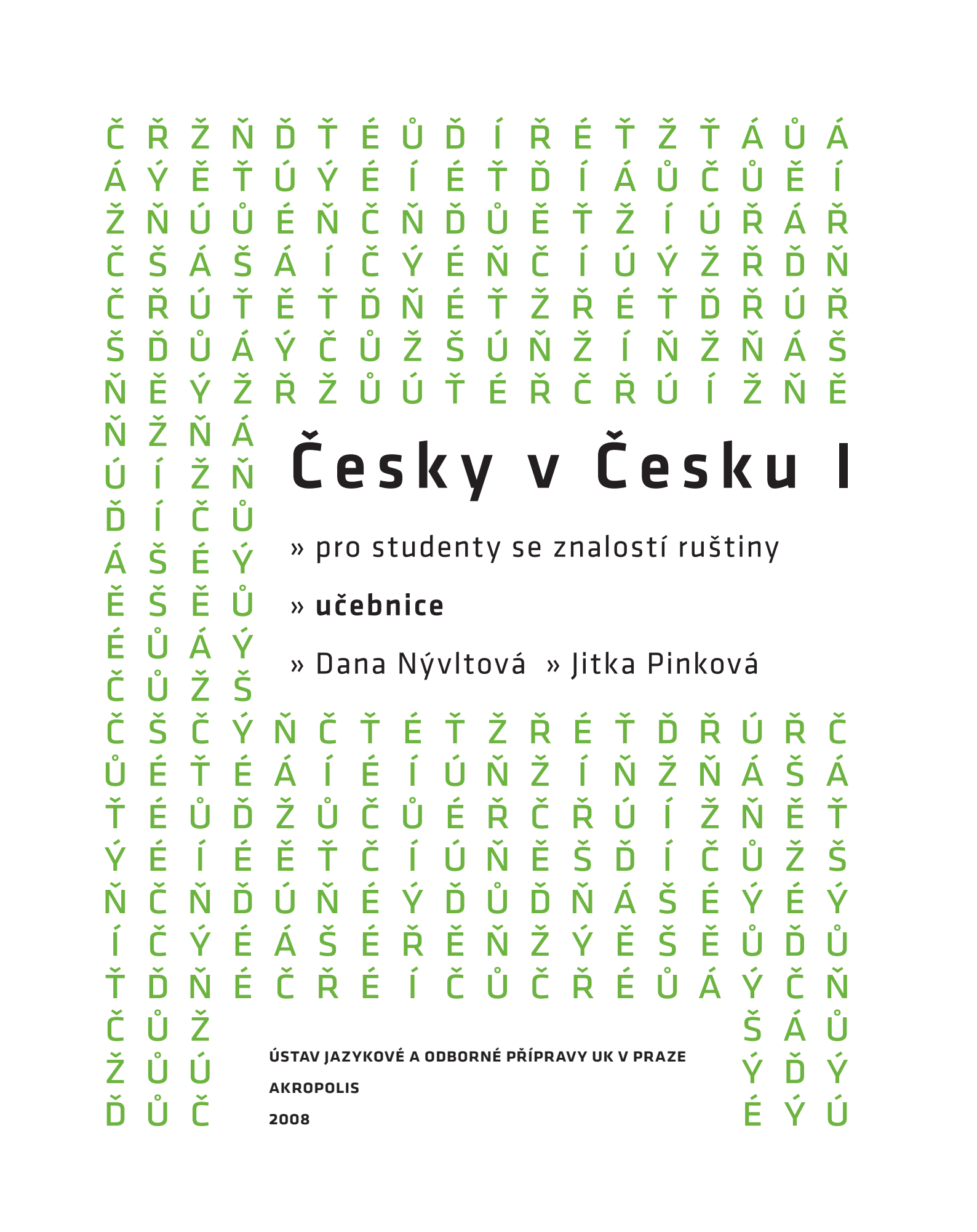
» pro studenty se znalostí ruštiny

» učebnice

» Dana Nývltová » Jitka Pinková

AKROPOLIS


Ň Č Ý Ď Í Č Ň Ě Ř Á Š Č Í Č Ů Ď Ý Ú
É Ů É Í Ú Í Ú Š Ď Š Ě Ý Ě Ů Ě Ť Č Ř
Č Ť Á Ť Ž Ť Ž Í Ř É Ť Ž Ť Á Ů Á Ť Ď
Ď Ý Č Ť Ě Ý Č Ť Ď Í Á Ů Č Ů Ě Í Ž Ř
Á Ý É Ů Ú Í Č Ů Ě Ť Ž Í Ú Ř Á Ř É Í
Ě Ý Ě Í Á Ů É Ň Č Í Ú Ý Ž Ř Ď Ň Ď Ť
É Ň Ě Ň Č Ť É Ť Ž Ř É Ť Ď Ř Ú Ř Č Š
Ř Á Ů Á Í É Í Ú Ň Ž Í Ň Ž Ň Á Š Á Ř
Ý Ě Ň Ž Ů Č Ů É Ř Č Ř Ú Í Ž Ň Ě Ť É
Ů Ě Ť Ě Ť Č Í Ú Ň Ě Š Ď Í Č Ů Ž Š Á
Á Á Ů Ú Ň É Ý Ď Ů Ď Ň Á Š É Ý É Ý Ž
Á Á Š Á Š É Ř Ě Ň Ž Ý Ě Š Ě Ů Ď Ů É
É Ď Ň Č Ř É Í Č Ů Č Ř É Ů Á Ý Č Ň Á
Ú Ď Ť Ď Ý Ě Ý Ú Ý Ě Š Č Ů Ž Š Á Ů Ž
Ď Ě Ů Ě Ů Ž Ů Á Š É Ň Č Š Č Ý Ď Ý É
Ú Ř Ú Ý Á Ř É Š Č Í Ě Ů É Ť É Ý Ú Š
Č Ň Ž Ů Á Š Č Ř Ž Ň Ď Ť É Ů Ď Ň Č Ň
Á Ň Č Ý É Š Á Ý Ě Ť Ú Ý É Í É Ř Á Ť
Ť Ý Ě Š Ú Í Ž Ň Ú Ů É Ň Č Ň Ď Í Ú Ů
Č Ť Á Ť Ď Í Č Š Á Š Á Í Č Ý É Ť Ě Í
É Ý Ě Ř É Ů Č Ř Ú Ť Ě Ť Ď Ň É Ň Á Í
Á Ú Í Á Ř Ž Š Ď Ů Á Ý Č Ů Ž Š Ď Ť Á
Š Ú Ý Č Ý Ž Ň Ě Ý Ž Ř Ž Ů Ú Ť Č Š Ú
Í Č Ť Ď Í Ú Ť Č Š Č Ů Ď Ů Č Š Á Ý É



Česky v Česku I

» pro studenty se znalostí ruštiny

» **učebnice**

» Dana Nývltová » Jitka Pinková

ÚSTAV JAZYKOVÉ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY UK V PRAZE

AKROPOLIS

2008

Materiál vznikl v rámci projektu Human Step CZ 04-4-09
financovaného iniciativou EQUAL Evropské unie realizovaného Ústavem jazykové a odborné přípravy
Univerzity Karlovy v Praze.

Lektorovaly:
PhDr. Helena Confortiová, CSc.
PhDr. Jitka Cvejnová
PhDr. Zdena Ostmeyerová

Poděkování patří lidem, kteří při psaní přispívali cennou pomocí a podněty, paní Vyhnálkové, ředitelce Pobytového střediska SUZ MV ČR v Kostelci nad Orlicí (kde se učební materiály odzkušovaly) a jejím spolupracovníkům, za vstřícnost a ochotu zajistit podmínky pro výuku podle těchto materiálů. Dále lektorce Haně Vyčichlové, která nejenom v kurzech učila, ale poskytovala autorkám učebnice v průběhu tvorby cenné připomínky a podněty na základě vlastní výuky. V neposlední řadě také lektorkám učebnic Jitce Cvejnové, Heleně Confortiové za jejich připomínky a rady týkajících se zejména celkové koncepce učebních materiálů, Kamille Amirové, která se věnovala jazykovým korekturám ruštiny, také studentům a blízkým za jejich trpělivost a podporu.

Toto dílo, včetně všech svých částí, je zákonem chráněno. Každé jeho užití mimo úzké hranice zákona je nepřípustné a je trestné. To se týká zejména reprodukování či rozšiřování jakýmkoli způsobem (včetně mechanického, fotografického či elektronického), ale také ukládání v elektronické formě pro účely rešeršní i jiné. K jakémukoli využití díla je proto nutný písemný souhlas nakladatele, který také stanoví přesné podmínky využití díla. Písemný souhlas je nutný i pro případy, ve kterých může být udělen bezplatně.

This work and all parts of it are protected by law. Any use which exceeds the limits specified by law is not allowed and is a punishable offense. This applies especially to reproduction and distribution in any form (including mechanical, photographic and electronic), but also to storage in electronic form for research and other purposes. Inquiries regarding use of this work must be submitted to the publisher in writing; the publisher will also prescribe the conditions for use. A written agreement is necessary even in cases where permission is granted free of charge.

© Dana Nývltová, Jitka Pinková, 2008
© Editorka Jana Čemusová, 2008
© Illustrations Svatava Škodová, 2008
© Graphic & Cover Design Studio Lacerta, 2008
© Univerzita Karlova v Praze – Ústav jazykové a odborné přípravy, 2008
© Nakladatelství Akropolis s. r. o., 2008
ISBN 978-80-86903-64-4

OBSAH

Seznam symbolů (ikon)			6
Přehled zkratek a slov			7
Úvod – Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny)			8
Název lekce	**Témata / řečové situace / intence**	**Gramatika**	**Slova**
1 Jak se jmenujete? Jak se jmenuješ?	Dobrý den. Jmenuju se… Dobrý den. Odkud jste? Ahoj. Odkud jsi? Česká republika Kdo je to? Co je to?	Fonetika Slovesa -OVAT Jak oslovujeme? Zájmena osobní Sloveso být / nebýt Jak to říkají Češi. Jak to říkají rusky mluvící. Zájmena přivlastňovací (posesivní) Jak to říkají Češi. Jak to říkají rusky mluvící.	Základní slova Jsem… Jsem z…	9
2 Kdo je to? Co je to?	To je… Kde je…? Co je…? Místnost, město… Číslo telefonu. Číslo domu. Kolik…?	Fonetika Jak poznáme rody u zájmen, adjektiv a substantiv? Nominativ a lokál singuláru Ještě jednou lokál singuláru Číslovky základní 1–40 Kolik je…? Číslovky řadové	Kdo je to Co je to	27
3 Nakupuju, nakupuješ? Nakupujeme…	Nakupování, obchod Kdo je prodavač/ka? Co říká? Kdo je zákazník/nice? Na co se ptá? Za kolik máte…? Kolik to stojí?	Fonetika Adjektiva – opozita Slovesa -OVAT Akuzativ singuláru Číslovky základní 50–100 Jak můžeme číst číslovky? Fráze se slovesem mám,…	Nápoje Potraviny Ovoce a zelenina Zboží	43
4 Čas a program dne	Čas a časové údaje Kolik? V kolik? Kdy? Kolik je hodin? Denní program. Kdy co děláte?	Fonetika Přízvuk Slovesa -AT Číslovky základní 100–3000 Letopočty Slovesa – přehled tvarů préterita (3. os. sg. / pl.)	Čas Dny v týdnu Program dne	57
5 Co děláš? Co děláte? Co dělají?	Čím kdo je? Profese. Čím kdo chce být? Kde kdo pracuje?	Fonetika Intonace Přechylování jmen ON – ONA Příjmení Akuzativ singuláru Slovesa -IT / -ET / -ĚT Sloveso mít / nemít Slovesa znát, vědět, umět Kolik? Za kolik? Za…	Profese Co dělám	69
6 Orientace – Kde? Kam?	Prosím vás, kde je…? Prosím tě, kam…? Rozhovor s panem Aksabanem Čím jedeš? – Čím jedete? Odkud kam a čím?	Fonetika Kde je kniha? Kam dáváš knihu? Lokál singuláru Kde? Kam? Genitiv singuláru Genitiv singuláru – maskulinum Slovesa jít / jet	Lokality Čím jedu Na čem jedu Kam jdu / jedu	85
7 Co se děje? Služby	Co mám dělat?!? Reklamace a oprava Nehoda a havárie Na cestě	Fonetika Slovesa pohybu – prefixy Slovesa pohybu Slovesa nést / číst / psát	Doprava Pohyb	101
8 Práce – volný čas	Co děláte, když máte čas? Jak trávíte svůj volný čas? Můj víkend Co rád / ráda děláte?	Fonetika Slovesa hrát něco / hrát na něco Slovesné vazby – rád, ráda + slovesné tvary Nominativ plurálu Nominativ a akuzativ plurálu Slovesné vazby – rádi, rády + slovesné tvary Adjektiva	Jaký, jaká, jaké Zájmy Záliby Hobby	115

SEZNAM IKON (SYMBOLŮ)

POSLOUCHEJTE / OPAKUJTE

VYSLOVUJTE

GRAMATIKA
(výklad gramatického jevu nebo části gramatického jevu)

TABULKY
(odkaz k přehledným tabulkám)

VŠIMNĚTE SI / PAMATUJTE SI
(gramatické jevy, vazby slov aj.)

PROCVIČENÍ / OPAKOVÁNÍ

VYPRÁVĚJTE / POPIŠTE / DISKUTUJTE / SEHRAJTE DIALOGY / PTEJTE SE

ČTĚTE / PŘEČTĚTE

NAPIŠTE / PÍSEMNĚ DOPLŇTE

ŽIJEME V ČR

PAMATUJETE SI?

SLOVNÍ ZÁSOBA

PŘEHLED ZKRATEK A SLOV

Termíny použité v učebnici	Lingvistická terminologie	České jazykovědné názvosloví
adj.	adjektivum	přídavné jméno
f.	femininum	ženský rod
m.	maskulinum	mužský rod
n.	neutrum	střední rod
než.	animatum	neživotný
os.	persóna	osoba
p.		pád
pl.	plurál	množné číslo
sg.	singulár	jednotné číslo
ž.	inanimatum	životný
adjektivum	adjektivum	přídavné jméno
adverbium	adverbium	příslovce
akuzativ	akuzativ	4. pád
dvojhláska	diftong	dvojhláska
futurum	futurum	budoucí čas
genitiv	genitiv	2. pád
imperativ	imperativ	rozkazovací způsob
instrumentál	instrumentál	7. pád
lokál	lokál	6. pád
minulý čas	préteritum	minulý čas
modální sloveso	modální sloveso	způsobové sloveso
nominativ	nominativ	1. pád
osobní zájmeno	personále	osobní zájmeno
posesivní zájmeno	posesivum	přivlastňovací zájmeno
prézens	prézens	přítomný čas
přízvuk	akcent	přízvuk
reflexivní sloveso	reflexivum	zvratné sloveso
samohláska	vokál	samohláska
sloveso / verbum	verbum	sloveso
souhláska	konsonant	souhláska
spojka	konjunkce	spojka
substantivum	substantivum	podstatné jméno
vokativ	vokativ	5. pád

ÚVOD – ČESKY V ČESKU (PRO STUDENTY SE ZNALOSTÍ RUŠTINY)

Učebnice z projektu Human Step Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají ruštinu. V češtině jsou buď začátečníci nebo mírně pokročilí.

Význam předkládaného učebního materiálu Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) spočívá tedy zejména v zohlednění specifik výuky rusky mluvících studentů.

Učebnice Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) se skládají ze dvou částí. Každá část je rozdělena do 8 lekcí. Lekce nemají stejnou strukturu ani stejný počet stran. Jedná se o materiál, který je členěn tematicky a podle kterého se učí kontinuálně (nejde o opakující se klasickou strukturu lekce: text – gramatika – cvičení apod.).

Se sociokulturními dovednostmi se student seznamuje a zároveň si je osvojuje v části *Žijeme v ČR*. Do této části, stejně jako do části *Pamatujete si*, je možné se navracet. Proto je lze nazvat „mobilními částmi předkládaného učebního materiálu".

Na konci každé lekce se nachází česko-ruský slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 (A1+) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučované frazeologie.

Součástí předkládaného učebního materiálu jsou také samostatné příručky Gramatické tabulky a Souhrnný česko-ruský slovníček použité slovní zásoby.

Struktura učebního materiálu je obdobná jako u Česky v Česku (pro studenty se znalostí latinky).

Učební materiál je určen pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky.

„ČESKY V ČESKU". ЧЕШСКИЙ ЯЗЫК В ЧЕХИИ (ДЛЯ СТУДЕНТОВ СО ЗНАНИЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА)

Учебное пособие, вышедшее под проектом Human Step Česky v Česku (для студентов со знанием русского языка) предназначено не только для претендентов, подающих на программу о предоставлении международной защиты, но также и для других желающих среди иностранцев, которые владеют русским языком. В ческом языке они или начинающие или чуть прогрессивные.

Значимость предлагаемого учебного материала Česky v Česku (для студентов со знанием русского языка) заключается главным образом с целью учесть специфику обучения русскоязычных студентов.

Учебное пособие Česky v Česku (для студентов со знанием русского языка) состоит из двух частей. Каждая часть разделена на 8 лекций. Лекции не имеют одинаковую структуру и содержат разное количество страниц. Имеется в виду материал разбитый тематически, в соответствии которого обучение происходит непрерывно (здесь не идет речь о повторяющейся классической структуре лекции: текст – грамматика – упражнения и т.д.).

Студент знакомится с социально-культурными грамотностями и в то же время осваивает их в разделе *Žijeme v ČR (Живем в ЧР)*. До этого раздела как, впрочем, и до раздела *Pamatujete si (Запомните)* можно возвращаться. Поэтому эти разделы можно назвать "мобильными частями предлагаемого учебного материала".

Каждая лекция заканчивается чешско-русским словарем, который содержит новые слова, использованные в данной лекции. Словарный запас был выбран в соответствии с уровнем A1 (A1+) в рамках совместных европейских рекомендаций для языков и эталонных описаний – Чешский язык в качестве иностранного языка включительно рекомендуемой фразеологии. Составляющими предлагаемого учебного материала являются также самостоятельные пособия Грамматические таблицы и сводный чешско-русский словарь, состоящий из использованного словарного запаса.

Структура учебного материала аналогичная материалу Česky v Česku (для студентов со знанием латиницы).

Учебное пособие предназначено для занятий с преподавателем, нисколько для самостоятельного изучения.

LEKCE 1: JAK SE JMENUJETE? JAK SE JMENUJEŠ?

FONETIKA

ČESKÁ ABECEDA

A B C Č D Ď E F G H CH I J K L M N Ň O P Q R Ř S Š T Ť U V W X Y Z Ž

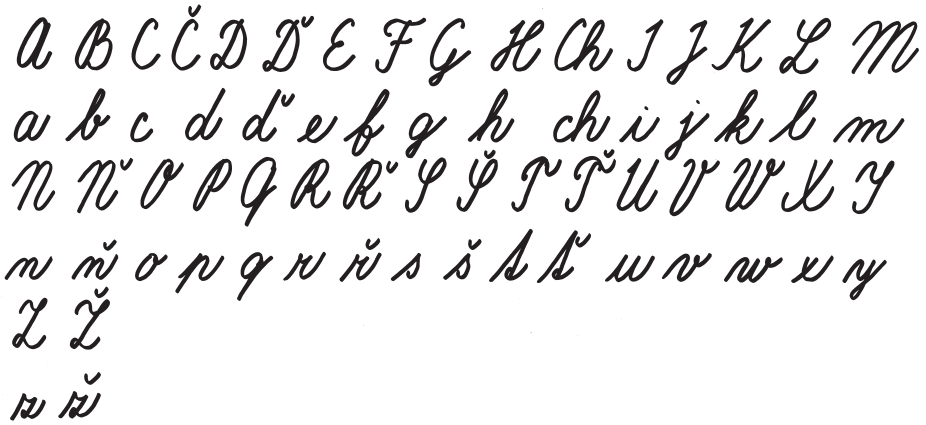
a b c č d ď e f g h ch i j k l m n ň o p q r ř s š t ť u v w x y z ž

1. Poslouchejte, opakujte:

VÝSLOVNOST:

a, bé, cé, čé, dé, é, ef, gé, há, chá, í, jé, ká, el, em, en, eň, ó, p, kvé, er, eř, es, eš, té, ťé, ú, vé, dvojité vé, iks, ypsilon, zet, žet

PSACÍ PÍSMENA:



Samohlásky:

ba**bi**čka/ m**y**š **i/y** **u** **bu**du

n**e**s**e**/b**ěž**et **e/ě** **o** **o**kn**o**

a t**a**m

l**í**n**ý** **í/ý** **ů/ú** d**ů**m/**ú**l

l**é**to **é** **ó** vag**ó**n

á m**á**lo

samohlásky shrnutí:

i/y	í/ý	myli	mýlí
e/ě	é	den/děti	délka
a	á	dají	dá
o	ó	doma	dóza
u	ú/ů	kus	kůň/úkol

Dvojhlásky:

ou	dlouhý/louka
au	auto
eu	euro

ˇ	háček
´	čárka
°	kroužek
.	tečka

2. Čtěte, poslouchejte:

Владимир Высоцкий	Vladimír Vysockij
Песня о друге	Píseň o příteli
Если друг оказался вдруг	Jestli je přítel tvůj, co teď
И не друг, и не враг, а – так,	přítel – nepřítel a tak,
Если сразу не разберёшь,	jestli hned nezjistíš,
Плох он, или хорош, –	to víš, dobrý je, nebo zlý.
Парня в горы тяни – рискни!	Riskuj do hor ho vzít a jít!
Не бросай одного его,	Ať tam nezůstává sám,
Пусть он в связке в одной с тобой	V jednom svazku s ním, ať víš
Там поймёшь, кто такой.	Jaký je, pochopíš.

3. Čtěte, opakujte:

Антон Павлович Чехов	Anton Pavlovič Čechov
Валентина	Valentina
Москва	Moskva
в Екатеринбурге	v Jekatěrinburgu
Евгений Онегин	Evžen Oněgin

Přízvuk – je vždy na první slabice víceslabičného slova!

4. a) Řekněte, kolik slabik je v daných slovech:

mléko	kráva	sport	máma	babička	škola	moderní
lokomotiva	posloucháme	banka	kočka	ručička	zdravý	ekonomický
autobus	program	chladno	sto	psát	člověk	

4. b) Napište podle diktátu:

4. c) Doplňte písmeno, které chybí:

kr.…va, mám.…, šk…la, ko.…ka, člov…k, a…tobus, ml.…ko, je.…o, z…ravý, progra.…, k…erém, n.…ší

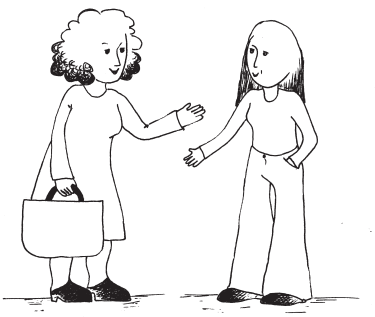
Říkanky:

Máme doma Kamila.
Máňa na něm mámila:
„Povídej mi pohádku
o malinkém kůzlátku.“

Teta Běta chytila
na své hlavě motýla.
Na hlavu jí motýl sed' -
teta Běta není květ.

(Jak se naučit správně vyslovovat, P. Dolejší)

Dobrý den. Jmenuju se...



A

Jak **se jmenujete**?
Jmenuju se Monika.

B

Jmenuju se Tomáš Dvořák.
A jak **se jmenujete** vy?
Jmenuju se Pavel Procházka.

C

Jmenuju se Jana.
A jak **se jmenuješ** ty?
Jmenuju se Štěpán.

5. a) Odpovězte:

Jak **se jmenujete**? Jak **se jmenuješ**?

5. b) Ptejte se:

Jak **se jmenujete**? Jak **se jmenuješ**?

SLOVESA –OVAT

JÁ	nakupuju jmenuju se	**-UJU**	**MY**	nakupujeme jmenujeme se	**-UJEME**
TY	nakupuješ jmenuješ se	**-UJEŠ**	**VY**	nakupujete jmenujete se	**-UJETE**
ON ONA ONO	nakupuje jmenuje se	**-UJE**	**ONI (ONY)**	nakupujou jmenujou se	**-UJOU**

T.5, T.5.3

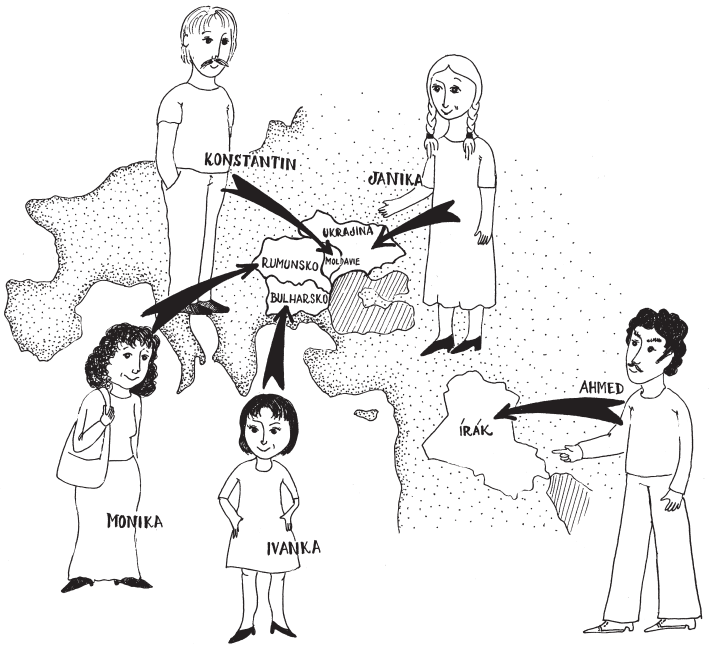
Procvičení:

6. Doplňte slovesa nakupovat, jmenovat se: jmenuješ, nakupujou, jmenujou, nakupuje, jmenuje

Příklad: Jak se ……? Jak se **jmenuješ**?

1. Jak se …… ta paní? 2. Proč se …… Janina? 3. Jak se oni ……? 4. Co …… Konstantin v obchodě? 5. Ajnura a Ahmed …… ve městě.

DOBRÝ DEN. ODKUD JSTE? AHOJ. ODKUD JSI?



Odkud jste, **Konstantine**? – Jsem z Moldávi**e**.
Odkud jste, **Moniko**? – Jsem z Rumunsk**a**.
Odkud jste, **Ivanko**? – Jsem z Bulharsk**a**.

Odkud jsi, **Janiko**? – Jsem z Ukrajin**y**.
Odkud jsi, **Ahmede**? – Jsem z Írák**u**.
Odkud jsi, **Davide**? – Jsem z České republik**y**.

A
Dobrý den. Jak se jmenujete?
Jmenuju se Matouš Kodet.
Odkud jste, Matouši?
Jsem z České republik**y**.

B
Ahoj! Jak se jmenuješ?
Jmenuju se Junona.
Odkud jsi, Junono?
Jsem z Uzbekistán**u**.

C
Dobrý den. Já se jmenuju Helena.
Jak se jmenuješ ty? A **odkud jsi**?
Já se jmenuju Fjodor Petrovič.
Jsem z Běloruska.

D
Odkud **jste, pane Januši**?
Jsem z Polska.

E
Jsem z Gruzie. A odkud jste vy, paní Katrin?
Jsem z Itálie.

F
Jsem z Ruska. A odkud **jsi** ty, Heidi?
Jsem z Finska.

JAK OSLOVUJEME?

T.0.1.A, T.0.2.A, T.0.3.A, T.1

VOKATIV

Všimněte si, že v češtině existuje zvláštní tvar, vokativ – 5. pád, kterým oslovujeme.

Jména zakončená na – tvrdou souhlásku

Konstanti**n**		Konstantine
Davi**d**	→ **+ -E**	Davide
Aska**r**		Askare

Jména zakončená na – měkkou souhlásku

Tomá**š**		Tomáši
Andre**j**	→ **+ -I**	Andreji
Matou**š**		Matouši

Jména zakončená na skupinu -tr, -dr

Pe**tr**	**-R-** → **-ŘE**	Petře

Jména zakončená na -k, -h, -g, -ch

Mare**k**	→ **+ -U**	Marku

Jména zakončená na -A

Dan**a**		Dano
Monik**a**	**-A** → **-O**	Moniko
Honz**a** (m.)		Honzo

Jména zakončená na -E

Mari**e**		Marie
Natálie	**-E** → **-E**	Natálie

Jména ženská zakončená na souhlásku

Juldy**s**	Juldys
Župargu**l**	Župargul

7. a) Odpovězte na otázku *Odkud jste? Odkud jsi?* Změňte podle příkladu:

Příklad:	Odkud jste?	**Jsem z České republiky.**
	Odkud jsi?	**Jsem z Polska.**

z České republiky, z Polska, ze Slovenska, z Ukrajiny, z Běloruska, z Ruska, z Rumunska, z Bulharska, z Moldávie, z Arménie, z Azerbajdžánu, z Gruzie, z Osetie, z Ingušska, z Dagestánu, z Kazachstánu, z Uzbekistánu, z Kyrgystánu, z Vietnamu, z Číny, z Anglie, z Německa, z Itálie, z Ameriky, z Finska

ODKUD JSTE? ODKUD JSI?

T.1.1.A, T.1.4.A, T.1.7.A

STÁT / MÍSTO		**ODKUD JSTE? ODKUD JSI?**
-A Ukrajin**A**	→	**-Y** **Jsem** z Ukrajin**Y.**
-E Moldávi**E**	→	**-E** **Jsem** z Moldávi**E.**
-O Běloruso**k**	→	**-A** **Jsem** z Běloruso**k.**
-konsonant (N, K,...) Uzbekistá**N**	→	**-U** **Jsem** z Uzbekistá**N.**

7. b) Doplňte: *Odkud jste? Odkud jsi?*

A

Odkud **jste,** Tomáši?

Jsem z ……

B

Jsem z . …… A odkud jste vy, paní Dano?

Jsem z . ……

C

Jsem z …… A odkud **jsi** ty, Marku?

Jsem z . ……

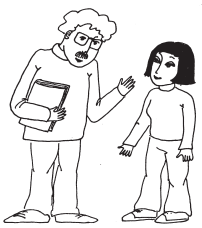
7. c) Doplňte:

A	**B**	**C**
Dobrý den. Jak se jmenujete?	Ahoj! Jak se jmenuješ?	Dobrý den. Já se jmenuju .....
Jmenuju se	Jmenuju se	Jak se jmenuješ ty? A **odkud jsi**?
Odkud jste, ...?	**Odkud jsi**, ...?	Já se jmenuju ..... **Jsem**
Jsem z	**Jsem z**	**z** .....

7. d) Odpovězte:

Jak **se jmenujete a odkud jste**?	Jmenuju se ..... a jsem z .....
Jak **se jmenuješ a odkud jsi**?	.....

ČESKÁ REPUBLIKA



8. a) Čtěte:

Varianta A)

Dana: Dobrý den, **já** se jmenuju Dana Šulcová. **Jsem** vaše lektorka.
A jak se jmenujete **vy**?
Petr: Dobrý den, paní lektorko. Já se jmenuju Petr Novák.
Dana: Odkud **jste**, Petře?
Petr: Jsem z Prahy.

Marie: Dobrý den, já se jmenuju Marie Králová.
Petr: Odkud **jste vy,** Marie? **Jste** taky z Prahy?
Marie: Ne, jsem z Ostravy. Ale **on je** asi z Prahy.
David: Ne, já nejsem z Ostravy, já jsem z Brna.
A jmenuju se David Horáček.
A to je Tereza Prchalová.

Dana: Těší mě. Terezo, **oni jsou** z Opavy?
Tereza: Ano, Marek a Honza jsou z Opavy.

Varianta B)

Helena: Ahoj, já se jmenuju Helena Tůmová. Jsem studentka.
A jak se jmenuješ **ty**?
Askar: Já se jmenuju Askar Bilyal.
Helena: Odkud **jsi**, Askare?
Askar: Jsem z Kyrgystánu.

Valentina: Ahoj, já se jmenuju Valentina Nikolajevna Smirnova.
Askar: Odkud **jsi**, Valentino? **Jsi** také z Kyrgystánu?
Valentina: Ne, **jsem** z Ruska. Ale on je asi z Kyrgystánu.
Daniar: Ne, já jsem z Kazachstánu. My **jsme** z Kazachstánu. Já se jmenuju Daniar Moldotashev.
A to je Elina Amirova.
Dana: Dobrý den, Daniare, těší mě. Dobrý den, Elino, těší mě.

Dana: Valentino, oni **jsou** z Ukrajiny?
Valentina: Ano, Jelena a Andrej jsou z Ukrajiny.
Dana: Aha.

8. b) Doplňte následující rozhovory:

Varianta C)

…….: Dobrý den. Já se jmenuju …… Jsem vaše lektorka.
A jak se jmenujete vy?
…….: Já se jmenuju ……
…….: Odkud jste ……?
…….: Jsem z ……

…….: Dobrý den. Já se jmenuju ……
…….: Odkud jsi,……? Jsi také z ……?
…….: Ne, jsem z …… Ale on je asi z ……
…….: Ne, jsem z …… Já se jmenuju ……
A to je ……

…….: A oni jsou z ……?
…….: ……

ZÁJMENA OSOBNÍ

T.3.1.A, T.3.1.B

SINGULÁR		PLURÁL	
JÁ	я	MY	мы
TY	ты	VY	вы
ON	он	ONI	они
ONA	она	ONY	они
ON	оно	ONA	они

9. a) Doplňte osobní zájmena: *já, oni, on, ty, já, my, ty, vy, ona*

Příklad: .....jsem Petr. **Já** jsem Petr.

1) ..... jsem Dana. 2) ..... se jmenuje Tereza. 3) ..... nejsi Čech? 4) ..... tady nejsou. 5) ..... jsme z Itálie. Odkud jste .....? 6) ..... je z Běloruska. 7) Jsem z Polska. Odkud jsi .....?

T.5.1

SLOVESO BÝT/ NEBÝT

JÁ	jsem / nejsem	**-EM**	**MY**	jsme / nejsme	**-ME**
TY	jsi / nejsi	**-I**	**VY**	jste / nejste	**-TE**
ON ONA ONO	je / **není**	**-E**	**ONI (ONY)**	jsou / nejsou	**-OU**

JAK TO ŘÍKAJÍ ČEŠI

JAK TO ŘÍKAJÍ RUSKY MLUVÍCÍ

SINGULÁR		
Jsem	Čech, Češka, cizinec, cizinka.	Я чех, чешка, иностранец, иностранка.
Jsi	Čech, Češka, cizinec, cizinka?	Ты чех, чешка, иностранец, иностранка?
Je	Čech, Češka, cizinec, cizinka.	Он чех, чешка, иностранец иностранка.
PLURÁL		
Jsme	Češi, Češky, cizinci, cizinky.	Мы чехи, чешки, иностранцы, иностранки.
Jste	Češi, Češky, cizinci, cizinky?	Вы чехи, чешки, иностранцы, иностранки?
Jsou	Češi, Češky, cizinci, cizinky.	Они чехи, чешки, иностранцы, иностранки.

Přečtěte příklady:
Já jsem Čech. Jmenuje se Karel Novák. Jsem z Prahy.
Já jsem Češka. Jmenuju se Alena Poláková. Jsem z Ostravy.
On je cizinec. Jmenuje se Askar Bilyal. Je z Kyrgystánu.
Ona je cizinka. Jmenuje se Katrin Ori. Je z Itálie.

***Vyjádření protikladu*:**
Ty jsi Čech? Ne. Já **nejsem** Čech, já **jsem** cizinec. Jmenuju se Andrej a jsem z Moskvy.
Ty jsi Češka? Ne. Já **nejsem** Češka, já **jsem** cizinka. Jmenuju se Jelena a jsem z Ukrajiny.
On je lektor? Ne. On **není** lektor, on **je** student. Jmenuje se David a je z Moldávie.
Ona je učitelka? Ne. Ona **není** učitelka, ona **je** studentka. Jmenuje se Monika a je z Rumunska.

9. b) Doplňte sloveso být: *je, je, jsme, jste, jsem, jsou, je, jsi*

Příklad: Ona ..... lektorka. Ona ...**je**... lektorka.

1. Já ..... student. 2. Vy ..... učitel? 3. Ty ..... doma? 4. Oni ..... doma.
5. My ..... ve škole. 6. Ona .....moje kamarádka. 7. On ..... cizinec.

9. c) Doplňte sloveso *nebýt* a *být*: *nejsem – jsem, není – je, nejsem – jsem, nejsou – jsou, není – je, nejsi – jsi, nejste – jste*

Příklad: Já ne**jsem** lektorka, já **jsem** studentka.

1. My …… Jana a Karla, my …… Alena a Petra. 2. Ty …… Rus, ty …… Uzbek?. 3. Ona …… Ukrajinka, ona …… Bulharka. 4. Já …… cizinec, já …… Čech. 5. Vy …… z Moskvy, vy …… z Taškentu? 6. On …… z Polska, on …… z Běloruska. 7. Oni …… z Gruzie, oni …… z Dagestánu.

9. d) Vyberte správný tvar slovesa *být / nebýt*:

Příklad: To (jsem, je, jsou) …… stůl. To …**je**… stůl.

1. David a Radek (není, nejsme, nejsou) …… studenti.
2. Ty (jsi, jste, jsme) …… student? Ne, (nejsme, nejsem, nejste) ……
3. Vy (jsi, jsou, jste) …… profesor? Ano, (jsou, jsem, jsme) ……
4. (jsou, jsi, je) …… to auto? Ne, to (je, nejsou, není) …… auto, to (je, jste, jsou) …… autobus.
5. Dům (nejsem, nejsou, není) …… velký.
6. To (nejste, není, nejsme) …… učebnice, ale to (je, jsou, jsme) ……slovník.
7. Oni (jste, je, jsou) …… z Ruska? Ne, (nejsou, nejsme, nejste) …… z Běloruska, (jsme, je, jsou) …… z Moldávie.

10. Doplňte tvar osobního zájmena a tvar slovesa *být / nebýt*:

1. Vy …… učitel? 2. Já …… cizinec, já …… Čech. 3. …… tady nejsou. 4. Dům …… velký. 5. Oni …… z Gruzie, oni …… z Dagestánu. 6. …… se jmenuje Tereza. 7. On …… cizinec.

KDO JE TO? CO JE TO?

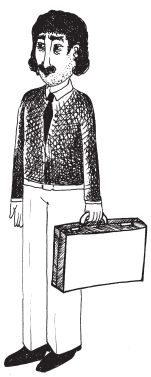
A
Kdo to je?
To je Dana Šulcová.

Jsem Dana Šulcová.
Jsem vaše lektorka.

B
Kdo je to?
To je Petr Novák.

Jsem Petr Novák.
Jsem z Prahy.

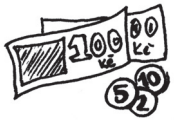
C
Kdo je to?
To je…



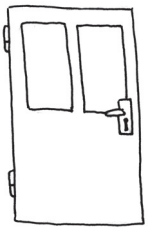
Jsem …

hodiny **JSOU**

noviny **JSOU**

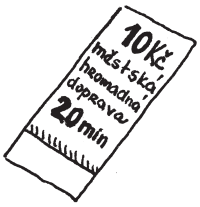


peníze **JSOU**

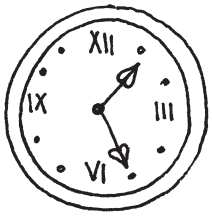


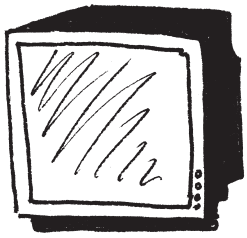
dveře **JSOU**

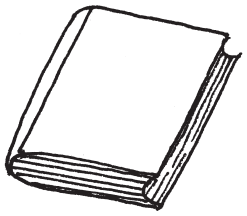
11. a) Ptejte se: ***Co to je?***

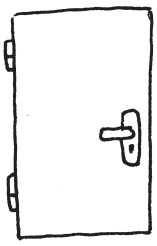


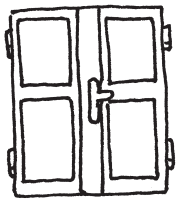
11. b) Co to je?

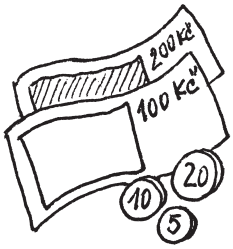


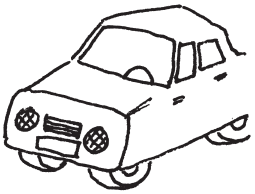


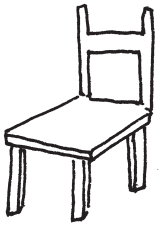




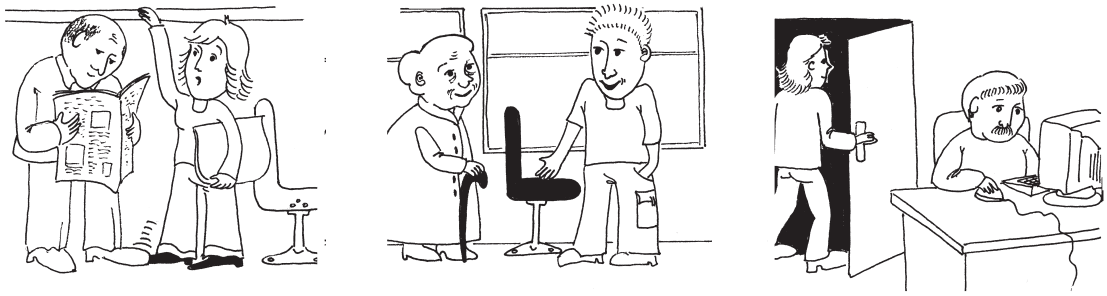




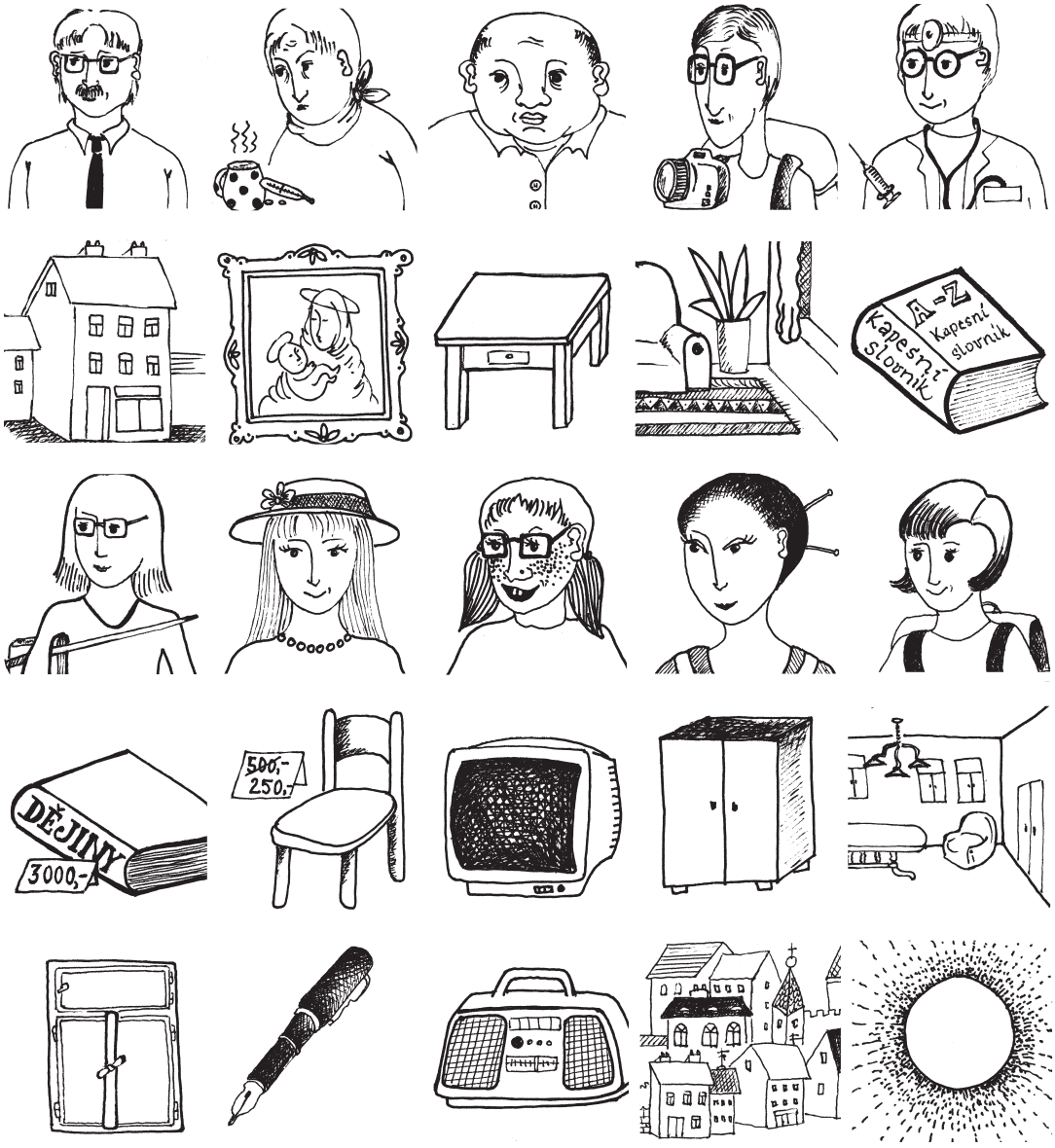




11. c) Kdo to je?



11. d) Kdo to je? Co to je?



nový stůl, krásná cizinka, levná židle, hubený cizinec, moderní lékař, barevná televize, česká učitelka, zdravý pán, starý obraz, tlustý muž, velké slunce, nové rádio, nemocný učitel, hezká žena, mladá dívka, bílé okno, velký dům, hezký pokoj, hnědá skříň, velká místnost, černé pero, malý slovník, milá studentka, staré město, drahá kniha

Čí je **TEN** velký **dům?**

Čí je **TA** nová **kniha?**

Čí je **TO** černé **pero?**

T.3.2.A, T.3.3.A, T.3.4.A

ZÁJMENA PŘIVLASTŇOVACÍ (posesivní)

SINGULÁR

ZÁJMENA OSOBNÍ		**Čí je ...?**	**ZÁJMENA PŘIVLASTŇOVACÍ**
1. **já**	To je lektor.	Čí je ten lektor?	To je **můj** lektor.
	To je slovník.	Čí je ten slovník?	To je **můj** slovník.
	To je kniha.	Čí je ta kniha?	To je **moje/má** kniha.
	To je auto.	Čí je to auto?	To je **moje/mé** auto.
2. **ty**	To je kamarád.	Čí je ten kamarád?	To je **tvůj** kamarád?
	To je pokoj.	Čí je ten pokoj?	To je **tvůj** pokoj?
	To je kamarádka.	Čí je ta kamarádka?	To je **tvoje/tvá** kamarádka?
	To je rádio.	Čí je to rádio?	To je **tvoje/tvé** rádio?
3. **on**	To je dědeček.	Čí je ten dědeček?	To je **jeho** dědeček.
	To je sešit.	Čí je ten sešit?	To je **jeho** sešit.
	To je taška.	Čí je ta taška?	To je **jeho** taška.
	To je kolo.	Čí je to kolo?	To je **jeho** kolo.
ona	To je učitel.	Čí je ten učitel?	To je **její** učitel.
	To je svetr.	Čí je ten svetr?	To je **její** svetr.
	To je lampa.	Čí je ta lampa?	To je **její** lampa.
	To je jablko.	Čí je to jablko?	To je **její** jablko.

PLURÁL

ZÁJMENA OSOBNÍ		**Čí je ...?**	**ZÁJMENA PŘIVLASTŇOVACÍ**
my	To je přítel.	Čí je ten přítel?	To je **náš** přítel.
	To je dům.	Čí je ten dům?	To je **náš** dům.
	To je učebnice.	Čí je ta učebnice?	To je **naše** učebnice.
	To je kino.	Čí je to kino?	To je **naše** kino.
vy	To je student.	Čí je ten student?	To je **váš** student.
	To je obchod.	Čí je ten obchod?	To je **váš** obchod.
	To je kavárna.	Čí je ta kavárna?	To je **vaše** kavárna.
	To je pivo.	Čí je to pivo?	To je **vaše** pivo.
oni, ony	To je profesor.	Čí je ten profesor?	To je **jejich** profesor.
	To je hotel.	Čí je ten hotel?	To je **jejich** hotel.
	To je skříň.	Čí je ta skříň?	To je **jejich** skříň.
	To je letadlo.	Čí je to letadlo?	To je **jejich** letadlo.

12. a) Odpovězte:

Příklad: **Čí** je to auto? (**my**) To je **naše** auto.

1. Čí je ten slovník? (já)
2. Čí je ta kniha? (ty)
3. Čí je ten obchod? (on)
4. Čí je to pero? (já)
5. Čí je ta bota? (ona)
6. Čí je ten kamarád? (ona)
7. Čí je ta televize? (vy)
8. Čí je ten park? (oni)
9. Čí je ta nemocnice? (my)
10. Čí je ten dům? (on)

12. b) Doplňte:

Příklad: (on) To je …… přítel. To je **jeho** přítel.

1. (já) To je …… kamarádka. 2. (ty) To je …… dědeček? 3. (ona) To je …… taška. 4. (ono) To je …… kolo. 5. (my) To je …… pokoj. 6. (vy) To je …… auto. 7. (oni) To je …… obchod. 8. (on) To je …… rádio. 9. (vy) To je …… lektor. 10. (já) To je …… učebnice. 11. (my) To je …… profesor. 12. (ty) To je …… svetr? 13. (oni) To je …… kniha. 14. (vy) To je ……kavárna. 15. (on) To je ……svetr.

JAK TO ŘÍKAJÍ ČEŠI — JAK TO ŘÍKAJÍ RUSKY MLUVÍCÍ

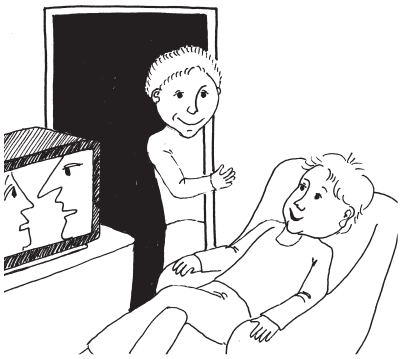
POZDRAVY PŘI SETKÁNÍ:	
Dobré ráno.	Доброе утро.
Dobrý den. (při tykání)	Здравствуй. Добрый день.
Dobrý den. (při vykání)	Здравствуйте. Добрый день.
Těší mě.	Очень приятно. Рад/а познакомиться…
Mě taky.	И мне приятно. И я рад/а.
Ahoj. Nazdar. Čau!	Привет!
Dobrý večer.	Добрый вечер.
Jak se máš? Jak se máte?	Как живешь? Как живете? Как (твои) дела? Как (ваши) дела?
Dobře.	Хорошо.
Skvěle.	Замечательно.
Výborně.	Прекрасно.
Za moc to nestojí.	Неважно.
Ujde to.	Ничего.
POZDRAVY PŘI LOUČENÍ:	
Na shledanou.	До свидания.
Na shledanou zítra.	До завтра!
Zatím. Ahoj. Nashle!	Пока! До встречи!
Mějte se dobře!	Měj se dobře!
Sbohem!	Прощай. Прощайте.
Dobrou noc.	Спокойной ночи.
OMLUVY A REAKCE:	
Promiňte.	Простите / Извините (пожалуйста).
To nic.	Ничего.

ŽIJEME V ČR

1. a) Přiřaďte dialogy k SITUACÍM – CO JE CO?

1. b) Čtěte:

1 Dobrý den, pane.
Dobrý den.
Jak se jmenujete?
Nový.
Křestní jméno?
Jan. Jsem Jan Nový.
Odkud jste?
Jsem z Prahy.

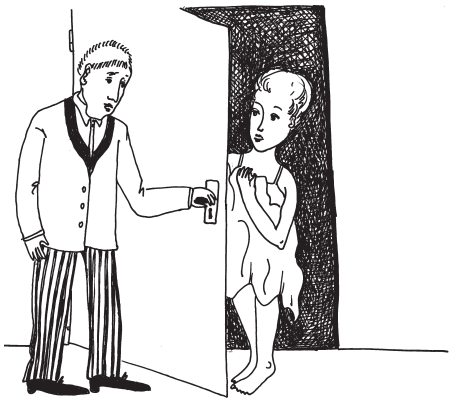


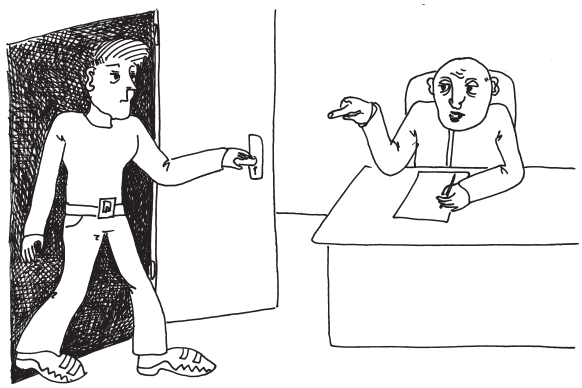
2 Čau, je tady Petra?
Ahoj, není tady. Kdo jsi?
Já jsem Martin a ty?
Já jsem Ivan. Jsi z České republiky?
Ano, jsem z Brna. A ty?
Já jsem z Ruska.

3 Ahoj Petře!
Ahoj Jano. Jak se máš?
Dobře. A ty? Co je to?
To je můj fotoaparát.
Hmmm.

4 Dobrý den, paní.
Ahoj, jak se jmenuješ?
Jsem Adam.
Jaké je tvoje příjmení?
Hanák. A kdo jste vy?
Jsem asistentka.

2. Víte, co říkají lidé na obrázcích?



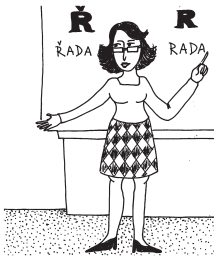


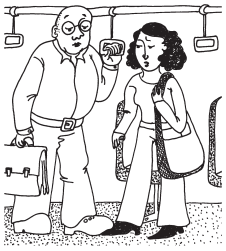
a) Promiňte, že jdu pozdě.
Zaklepejte!!!

b) Dále!

c) Můžu dál?
Moment prosím, oblékám se!

3. Víte, kdo to říká? Víte, co to znamená?





a) Promiňte, nerozumím. Opakujte, prosím.

b) – Promiňte.
– Nic se nestalo. / To nic.

c) Jak se řekne česky?

d) Nahlas. / Pomalu.

e) Mám otázku.

4. Fráze ve třídě

Čtěte, prosím.
Opakujte, prosím.
Rozumíte?
Promiňte, nerozumím.
Jak se řekne česky…?
Co znamená…?
Ještě jednou, prosím.
Pomalu, prosím.
Můžu odejít?
Musím odejít.
Mohu dál?

PAMATUJETE SI

1. Doplňte:

– Dobrý den, ……?
– Dobrý den. …… Kamili.
– …… z Ukrajiny?
– Ne, …… z Ukrajiny, …… z Uzbekistánu.
– …… se Marakaš, Kamili Marakaš?
– Ne, …… se Marakaš, …… Nový.
– Nový? Vy se …… Nový?!! …… z České republiky??
– Máma …… z České republiky.
– Aha.
– Na ……
– Na ……

2. Která písmena chybí?

j… enuju se
…ak se máte?
dobr… den
odku… jste?
ahoj, jak se má…?

SLOVA

bílý, á, é	*adj.*	белый, ая, ое
být	*sloveso*	быть
jsem, jsi, je, jsme, jste, jsou		
cizinec, ce cizinka, y	*m. / f.*	иностранец / иностранка
černý, á, é	*adj.*	черный, ая, ое
den, dne	*m.*	день
dívka, y	*f.*	девушка
dobrý, á, é	*adj*	добрый, ая, ое
drahý, á, é	*adj*	дорогой, ая, ое
hezký, á, é	*adj.*	красивый, ая, ое
hloupý, á, é	*adj.*	глупый, ая, ое
hubený, á, é	*adj.*	худой, ая, ое
chytrý, á, é	*adj.*	умный, ая, ое
jmenovat se	*sloveso*	звать
kamarádka, y	*f.*	подруга
kniha, y	*f.*	книга
krásný, á, é	*adj.*	красивый, ая, ое
lékař, ře	*m.*	врач
lektorka, y	*f.*	лектор
levný, á, é	*adj.*	дешевый, ая, ое
malý, á, é	*adj.*	маленький, ая, ое
město, a	*n.*	город
místnost, i	*f.*	помещение
mladý, á, é	*adj.*	молодой, ая, ое
moderní	*adj.*	современный, ая, ое
muž, e	*m.*	мужчина
nádraží, í	*n.*	вокзал
nemocný, á, é	*adj.*	больной, ая, ое
nový, á, é	*adj.*	новый, ая, ое
obraz, u	*m.*	картина
okno, a	*n.*	окно
ošklivý, á, é	*adj.*	безобразный, ая, ое
pán, a	*m.*	господин
pero, a	*n.*	ручка
pokoj, e	*m.*	комната
profesor, a	*m.*	профессор
rádio, a	*n.*	радио
skříň, ně	*f.*	шкаф
slovník, u	*m.*	словарь
starý, á, é	*adj.*	старый, ая, ое
student, a	*m.*	студент
stůl, stolu	*m.*	стол
škola, y	*f.*	школа
televize, e	*f.*	телевидение
tlustý, á, é	*adj.*	толстой, ая, ое
učebnice, e	*f.*	учебник
učitel, e	*m.*	учитель
velký, á, é	*adj.*	большой, ая, ое
zdravý, á, é	*adj.*	здоровый, ая, ое
žena, y	*f.*	женщина
židle, e	*f.*	стул

LEKCE 2: KDO JE TO? CO JE TO?

FONETIKA

1. Čtěte:
1. a) samohlásky: I / Í, Y / Ý

I: Ivan, Ivana, Irena, Igor, Itálie
I / Y: pivo, kino, prosit, minuta, ryba, byt, labyrint
I / Y: ji, dali, psali, hezky, česky, anglicky, daly, prosily
Í / Ý: mít, jít, pít, žít, prosím, sýr
Í / Ý: jí, cizí, prosí, nový, mladý, hezký, český

1. b) souhlásky: D, T, N + i / y, í / ý

měkká	**×**	***tvrdá***
hodiny		vody
dítě		dým
tiká		ty
tíha		týden
nic		dny
moderní		levný

Pozor! ~~ĎI ďi / ŤI ťi / ŇI ňi~~

ALE: ***cizí slova***: politika, diplomat, elektronika [polityka, dyplomat, elekronyka]

1. c) souhlásky: B, M, P, V, L, Z, S + i / y, í /ý

[I / Í]

bít	být
mít	mýt
pil	pyl
vír	výr
lidé	lyže
zima	nazývat
síra	sýr

Souhlásky:

A **B C Č D Ď** E **F G H CH** I **J K L M N Ň** O **P Q R Ř S Š T Ť** U **V W X** Y **Z Ž**
a **b c č d ď** e **f g h ch** i **j k l m n ň** o **p q r ř s š t ť** u **v w x** y **z ž**

2. Najděte k souhláskám v tabulce souhlásky párové:

b			ď		ž	g	
	f	t		s			ch

	k	ť
p		z	j
c	v		m
d		ř	š
	h		n

ZNĚLÁ + NEZNĚLÁ souhláska

nejčastěji 1 ← 2 prosba [prozba]
předpolí [přetpolí]

naopak 1 → 2 shoda [schoda]
na shledanou [na schledanou]

3. a) Poslouchejte a čtěte:

mapka, rybka, hříbky, drápky, sladký, hladký, hádka, pravítko, matka, loďka, laťka, pojďte, buďte, nehty, plachta, buchty, lehký, vlhký, břeh, hrách, žárovka, dívka, fotografka, omluvte, etnograf, ukázka, průkazka, láska, kousky, nízký, světluška, překážka, rohožka, někdy, prognóza, kdo, skákat, program, prolog, skladba, dialog, kde

3. b) Víte, jak čteme?

zpívat	hladký
hezky	rozbít
někdy	kletba
sdružení	svatba
roztrhat	lebka
předzpěv	laťka

Souhlásky znělé (Z) a neznělé (N)

Z	d	ď	b	v	g	h	z	ž	m	n	ň	j	l	r			ř
N	t	ť	p	f	k	ch	s	š							c	č	ř

4. Poslouchejte, opakujete, přečtěte:

Znělá: [V] v domě, v bytě, v garáži, v hotelu, v ředitelně
Neznělá: [F] v tom domě, v tichu, v Praze, v kině, v parku, v chladu
samohláska – také: [F] v obchodě, v ulici, v autě, v Evropě, v Indii

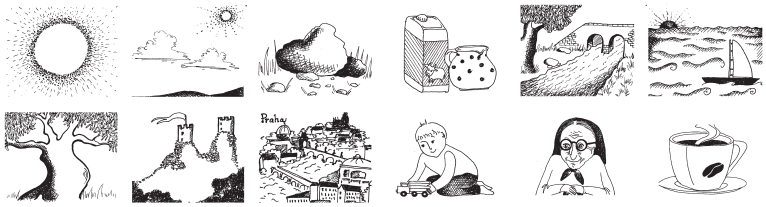
Znělá: [G] k domu, k bytu, k hotelu, k ředitelně
Neznělá: [K] k tomu domu, k Praze, k parku
samohláska: [K] k obchodu, k ulici, k autu

Znělá: [Z] s domem, s bytem, s garáží, s hotelem
Neznělá: [S] s tím domem, s tichem, s Prahou, s kinem, s parkem
samohláska: [S] s obchodem, s ulicí, s autem, s Evropou

Znělá: [Z] z domu, z bytu, z hotelu, z ředitelny
Neznělá: [S] z toho domu, z Prahy, z parku
samohláska: [S] z obchodu, z ulice, z auta, z Ameriky

Pozor: ve škole, ve městě
ke garáži, ke kinu
se sestrou, se stromem
ze zahrady, ze školy

KDO JE TO? CO JE TO?



JAK POZNÁME RODY U ZÁJMEN, ADJEKTIV A SUBSTANTIV?

SINGULÁR

MASKULINUM (MUŽSKÝ ROD)

ČJ			RJ		
zájmeno	**adjektivum**	**substantivum**	**zájmeno**	**adjektivum**	**substantivum**
ten	-Ý	+ konsonant	этот	-ый / -ой	+ konsonant
	-Í			-ий	
Příklad:					
te**n**	nov**ý**	pá**n**			
te**n**	vysok**ý**	dů**m**			
te**n**	mal**ý**	obra**z**			
te**n**	letn**í**	de**n**		летний	

T.0.1.A

FEMININUM (ŽENSKÝ ROD)

ČJ			RJ		
zájmeno	**adjektivum**	**substantivum**	**zájmeno**	**adjektivum**	**substantivum**
ta	-Á	+ A, E	эта	-ая	+ А / Я
	-Í			-яя	
		+ konsonant			+ konsonant ь
Příklad:					
t**a**	nov**á**	knih**a**			
t**a**	vysok**á**	dívk**a**			
t**a**	mal**á**	nemocnic**e**			
	moderní	skří**ň**			тетрадь
		místn**ost** / mlad**ost**			помещение / молодость

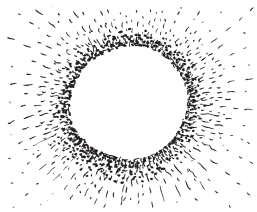
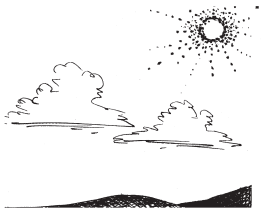
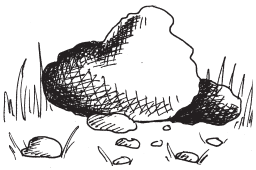
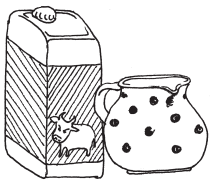
T.0.2.A

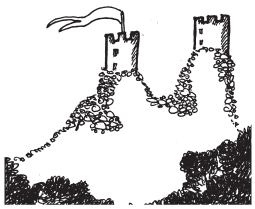
NEUTRUM (STŘEDNÍ ROD)

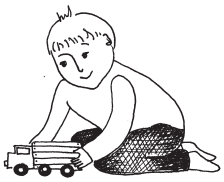
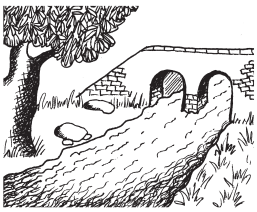
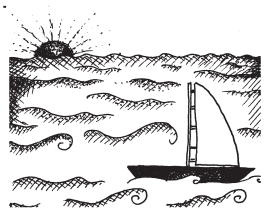
ČJ			RJ		
zájmeno	**adjektivum**	**substantivum**	**zájmeno**	**adjektivum**	**substantivum**
to	-É	+ O	это	-ое	+ О
	-Í			-ее	
		+ E /Ě			+ Е
		+ Í			+ ЬЕ / ИЕ
		+ IŠTĚ			+ ИЩЕ
Příklad:					
t**o**	nov**é**	kol**o**			
t**o**	vysok**é**	divadl**o**			
t**o**	mal**é**	piv**o**			
moderní	moř**e**				море
		nádraž**í** / zdrav**í**			здоровье
		rozhodnut**í**			решение
		let**iště** / učil**iště**			училище

T.0.3.A

5. Vyberte odpovědi na otázky. Použijte obrázky.



černá malý historická bílé zelený široké dlouhá starý tvrdý teplé stará velké

Příklad: Jaké je mléko? Mléko je **bílé.**

1. Jaký je hrad? Hrad je .....
2. Jaká je řeka? Řeka je .....
3. Jaká je babička? Babička je .....
4. Jaké je slunce? Slunce je .....
5. Jaký je kluk? Kluk je .....
6. Jaká je káva? Káva je .....
7. Jaké je moře? Moře je .....
8. Jaký je kámen? Kámen je .....
9. Jaká je Praha? Praha je .....
10. Jaké je nebe? Nebe je .....
11. Jaký je strom? Strom je .....

T.2.1.A

BARVY

černý, á, é	slovník	черный	červený, á, é	svetr	красный
bílý, á, é	taška	белый	modrý, á, é	pokoj	синий / голубой
žlutý, á, é	auto	желтый	hnědý, á, é	skříň	коричневый
zelený, á, é	kolo	зеленый	šedý, á, é	moře	серый
růžový, á, é	dům	розовый	oranžový, á, é	učebnice	оранжевый

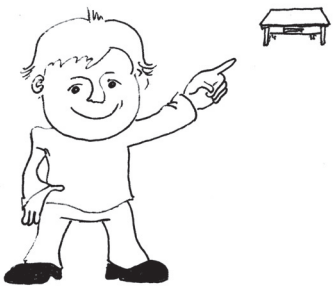
MATERIÁL

dřevěný, á, é	stůl	деревянный
kovový, á, é	klíč	металлический
skleněný, á, é	okno	стеклянный
umělý, á, é	příbor	искусственный

6. Ptejte se a odpovídejte.
6. a) Používejte barvy a materiály.

Příklad:	Co je **žluté**?	Slunce je **žluté**.	**Žluté** je slunce.
	Co je **skleněné**?	Láhev je **skleněná**.	**Skleněná** je láhev.

6. b) Používejte v odpovědi: *TADY* a *TAM*



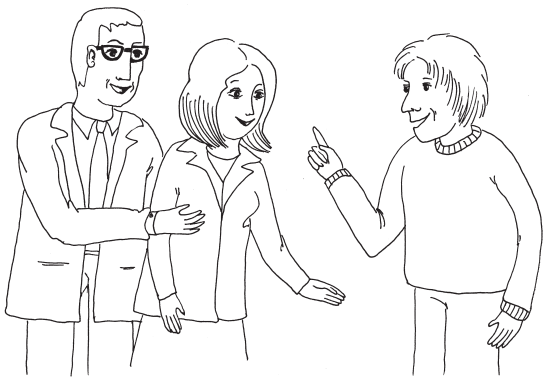
Příklad:	**Kde** je lavice?	**Kde** je stůl?
	Lavice je **tady**.	Stůl je **tam**?

7. Spojte opozita:

mladý	velký	hezký
bílý	dlouhý	tlustý
nízký	teplý	drahý
historický	široký	

hubený	levný	moderní
úzký	starý	studený
černý	ošklivý	malý
krátký	vysoký	

8. a) Čtěte:



Pan Novotný: Dobrý den, paní Marková. To je Martin Pelc. Je to náš nový programátor.
Eva Marková: Těší mě, pane Pelci, já jsem Marková, Eva Marková. Jsem odborná asistentka. Tady je váš životopis. Jste mladý, ale váš životopis je dlouhý. Vy jste ekonom?
Martin Pelc: Dobrý den, ano, ale také jsem inženýr--programátor. Jsem programátor pro ekonomické **oddělení**.
Pan Novotný: Tady je vaše nová **kancelář**.
Eva Marková: To je váš nový stůl, mobilní telefon, …
Martin Pelc: Ta stará židle je moje?
Eva Marková: Ne, ta nová židle **tady** je vaše.
Martin Pelc: Aha, děkuju. Je to hezká kancelář, je tady velké okno a dobré světlo. Ten počítač je můj?
Eva Marková: Ano, to je váš počítač. Je tady také čistý **kalendář**, nový **blok**, nové pero a nová tužka. Všechno je vaše.
Martin Pelc: A kde je ekonomický ředitel?
Eva Marková: Ta velká kancelář, to je ředitelna. **Tam** je ekonomický ředitel…

8. b) Vysvětlete: ***oddělení – to oddělení, kancelář – ta kancelář, kalendář – ten kalendář, blok – ten blok***

8. c) Odpovídejte:

1. Jak se jmenuje odborná asistentka?
2. Je tady počítač?
3. Kdo je Martin Pelc?
4. Je tady ekonomický ředitel?
5. Jaký je životopis?
6. Jaká je kancelář?
7. Jaké je okno?
8. Jaký je Martin?

8. d) Ptejte se a odpovídejte:

a) ***Příklad***: Jaký je ten programátor? Je hubený, nebo tlustý? Ten programátor je hubený.
b) ***Příklad***: Jaká je ta židle? Je stará, nebo nová Ta židle je stará.
c) ***Příklad***: Jaké je to okno? Je velké, nebo malé? To okno je velké.

9. Ptejte se a odpovídejte:

9. a) ***Příklad***: Kde je malý pokoj? Malý pokoj je **tady**.

1. Kde je hnědý stůl? 2. Kde je bílé okno? 3. Kde je barevná televize? 4. Kde je stará židle? 5. Kde je modrý koberec? 6. Kde je červená skříň? 7. Kde je velká lampa?

9. b) ***Příklad***: Co je **tady**? **Tady** je můj pokoj.

1. Co je vzadu? 2. Co je nahoře? 3. Co je napravo? 4. Co je dole? 5. Co je vepředu? 6. Co je nalevo? 7. Co je tam?

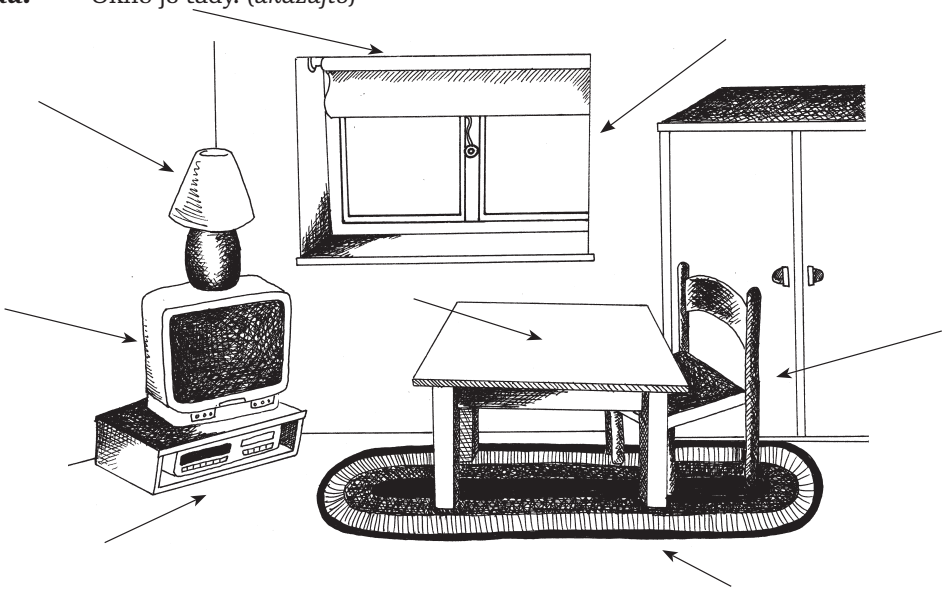
9. c) ***Příklad*****: Je** malá kniha **tam**? Ne, malá kniha není **tam**, je **tady**.

1. Je hnědý stůl vzadu? 2. Je žlutá lampa uprostřed? 3. Je bílé okno vepředu? 4. Je hnědá skříň napravo? 5. Je zelený koberec nahoře? 6. Je barevná televize nalevo? 7. Je moderní židle tam nebo tady?

KDE JE....? CO JE...?

Kde je : okno, skříň, stůl, židle, televize, lampa, video, koberec?

Příklad: Okno je tady. (*ukazujte*)



	NAHOŘE ▣	
		VZADU ▣
VLEVO ▣ **(na**levo)	UPROSTŘED ▣	**V**PRAVO (**na**pravo) ▣
VEPŘEDU ▣		
	DOLE ▣	

10. Odpovězte a pak napište:

Kde je hnědý stůl? .....
Kde je barevná televize? .....
Kde je modrý koberec? .....
Kde je bílé okno? .....
Kde je dřevěná židle? .....
Kde je červená skříň? .....

11. Popište místnost, ve které právě jste.

12. Nakreslete obrázek podle popisu, který uslyšíte.

NOMINATIV A LOKÁL SINGULÁRU

OTÁZKA nominativ: **KDO? CO?** ***Kdo je to? Co je to?***
OTÁZKA lokál: **O KOM? O ČEM? KDE?** ***O kom je to? O čem je to? Kde je to?***
OTÁZKA lokál: **V KOM? V ČEM?**

T.0.1.A, T.1.1.A, T.0.2.A, T.1.4.A, T.0.3.A, T.1.7.A

	nominativ	**lokál**	**nominativ**	**lokál**
zájmeno:	M, N – ten, to	→ **tom**	F – ta	→ **té**
číslovka:	M, N – jeden, jedno	→ **jednom**	F – jedna	→ **jedné**
adjektivum:	M, N – nový, nové	→ **novém (mém)**	F – nová	→ **nové (mé)**
	M, N – moderní	→ **moderním**	F – moderní	→ **moderní**

		lokál
substantiva:	M, N, F	→ **-Ě** (v obchodě, ve městě, na univerzitě)
	M, N, F	→ **-I** (v čaji, v moři, v místnosti)
	M	→ **-U**, **-OVI** (o panu Novákovi)

tvary lokálu:	M koncovka – **h, ch, k, r, g**	+ **U**	(+ slova cizího původu) (V PARKU)
	N koncovka – **ho, cho, ko, ro, go**	+ **U**	(+ slova cizího původu) (V MLÉKU)
	F koncovka – **ha, cha, ka, ra, ga**	+ změna hlásky + **E / Ě**	

Příklad:	noha	**H → Z**	na noze
	socha	**CH → Š**	na soše
	dívka	**K → C**	o dívce
	opera	**R → Ř**	v opeře
	Olga	**G → Z**	o Olze

M koncovka – **l, s, z**	+ **E**	(V KOSTELE, ale V HOTELU!!!)
F koncovka – **la, sa, za**		(VE ŠKOLE)
N koncovka – **lo, so, zo**		(O MASE)
M koncovka – **b, p, v, f, m, d, t, n**	+ **Ě**	(V OBCHODĚ)
F koncovka – **ba, pa, va, fa, da, ta, na**	+ **Ě**	(VE VODĚ)
M, F koncovka – **ž, š, č, ř, ď, ť, ň, c, j**	+ **I**	(NA KOBERCI, V TRAMVAJI)
F koncovka – **ost**	+ **I**	(V MÍSTNOSTI)

13. a) Doplňte prepozice *V (ve)* nebo *NA*:

Příklad: Pan Novák je ..... bance. *Pan Novák je **v** bance.*
Pan Krátký je ..... poště. *Pan Krátký je **na** poště.*

1. Alena je ..... parku. 2. Boris je .....hotelu. 3. Hana je ..... obchodě. 4. Paní Nováková je ..... autobusu. 5. Náměstí je ..... městě. 6. Karel je ..... restauraci. 7. Letadlo je ..... letišti. 8. Pan učitel je ..... škole. 9. Alice je ..... kině. 10. Auto je ..... ulici.

13. b) Odpovězte: *Kde je …, prosím vás?*

Příklad: A: Kde je letadlo, prosím vás? (letiště)
B: Letadlo je na …… *Letadlo je **na letišti**.*
A: Děkuju.
B: Není za co.

Příklad: A: Kde je pan Novák, prosím vás?
B: Pan Novák je v …… *Pan Novák je **v hotelu**.*
A: Moc vám děkuju.
B: Není zač.

1. Hana je v ……(park).
2. Auto je na …… (náměstí).
3. Alice je na …… (ulice).
4. Pan Krátký je v ……(obchod).
5. Student je ve ……(třída).
6. Alena je na ……(univerzita).
7. Ulice je ve …… (město).
8. Paní učitelka je ve ……(škola).
9. Boris je v …… (pokoj).
10. Paní Nováková je v …… (kostel).

13. c) Odpovídejte na otázky:

Příklad: Prosím vás, kde je pan Novák? (park) *Pan Novák je **v parku**.*
Prosím tě, kde je pan Krátký? (pošta) *Pan Krátký je **na poště**.*

Prosím vás,	kde je Hana? (obchod)	……
Prosím tě,	kde je náměstí? (město)	……
	kde je Karel? (restaurace)	……
	kde je Alena? (park)	……
	kde je pan učitel? (škola)	……
	kde je auto? (ulice)	……
	kde je Boris? (hotel)	……
	kde je Alice? (kino)	……
	kde je letadlo? (letiště)	……
	kde je paní Nováková? (autobus)	……

13. d) Rozdělte místa podle toho, jestli jsme *NA* nebo *V*:

NA	V

UNIVERZITA, POŠTA, BANKA, ŠKOLA, PARK, PAPÍR, TELEFON, MĚSTO, LETIŠTĚ, PRÁCE, NÁVŠTĚVA, OBĚD, ULICE, NÁMĚSTÍ, LES, STŮL, ŽIDLE, TAŠKA, INTERNET, ZÁCHOD

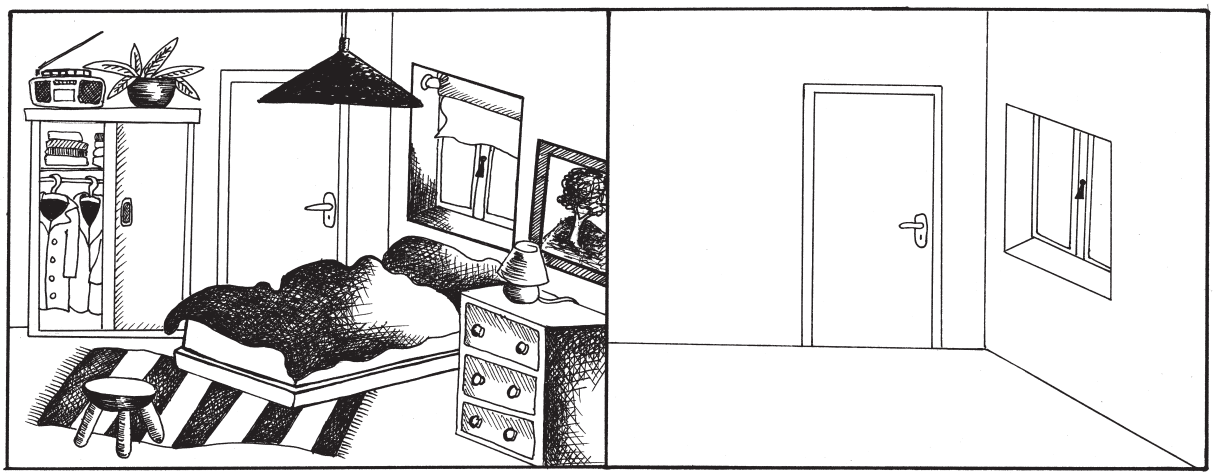
13. e) Dejte slova ze cvičení 13. d) do tvaru lokálu:

Příklad: UNIVERZITA – na univerzitě

14. a) Řekněte, co je na obrázku a kde to je:

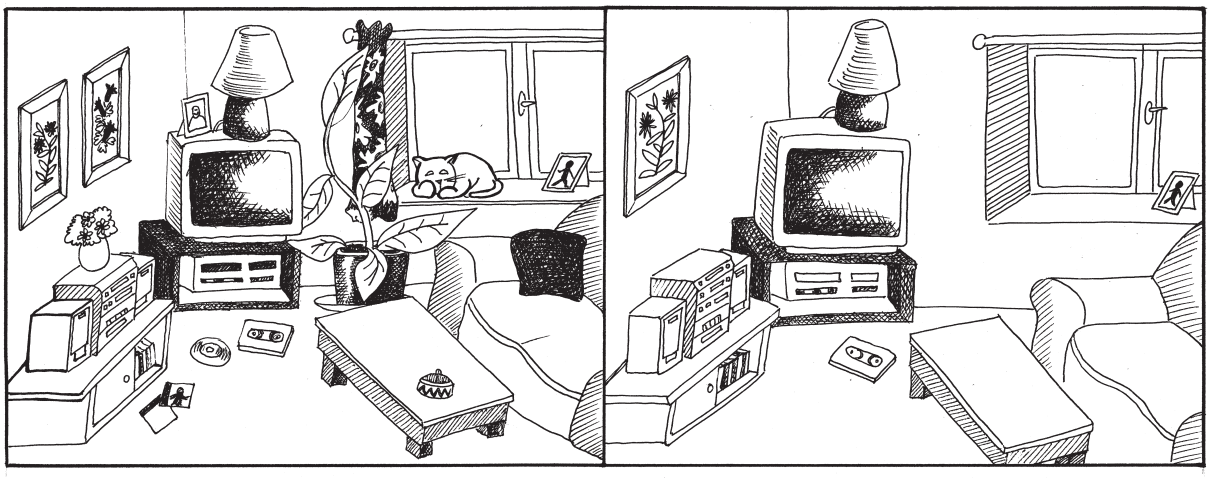
Příklad: (oslovení) Moniko, kde je rádio? (oslovení) Martine, rádio je **nahoře**.

okno, obraz, malá skříň, velká skříň, lampa, dveře, postel, peřina, polštář, prostěradlo, koberec, malá židle, rádio, květina, ručník, kabát



14. b) Ptejte se, kde věci jsou – *Kde je...?*

zelená květina, bílý polštář, CD přehrávač, hezký obraz, malá lampa, skleněná lampa, moderní rádio, krásná fotografie, nové video, barevná televize, dřevěný stůl, velké okno, tmavý závěs



JEŠTĚ JEDNOU LOKÁL SINGULÁRU

T.0.1.A, T.0.2.A, T.0.3.A, T.1.2.A

M: ten, jeden, nový, moderní, pán, hrad, muž, čaj → (v/na) t**om**, jedn**om**, nov**ém**, moderní**m**, pán**ovi**, (člověku), hrad**ě**/**u**, muž**i**, (příteli), čaj**i**

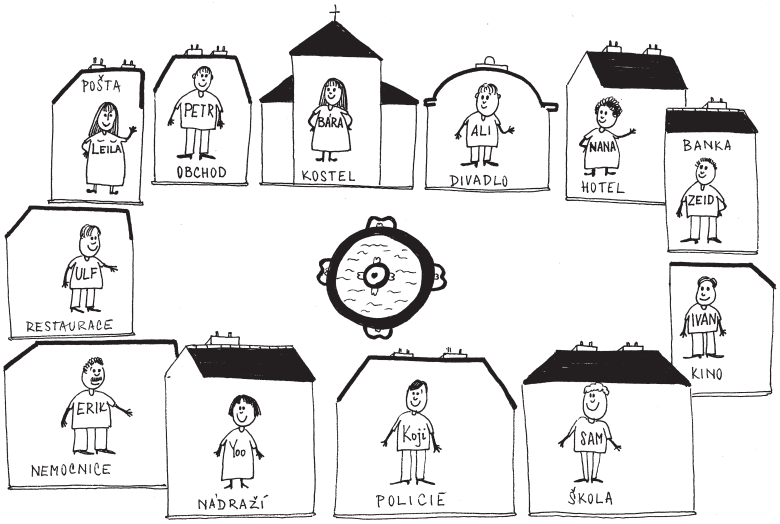
N: to, jedno, nové, moderní, město, moře, nádraží → (v/na) t**om**, jedn**om**, nov**ém**, moderní**m**, měst**u**, moř**i**, nádraží

F: ta, jedna, nová, moderní, žena, židle, skříň, místnost → (v/na) t**é**, jedn**é**, nov**é**, moderní, žen**ě**, skříň**i**, místnost**i**

14. c) Řekněte, kde je?

Příklad: (oslovení) Jeleno, kde je Bára? (oslovení) Daniare, Bára je **v kostele**.

divadlo, hotel, banka, kino, škola, policie, nádraží, nemocnice, restaurace, pošta



ČÍSLO TELEFONU ČÍSLO DOMU KOLIK...?

ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 1–20, 30, 40

T.4

0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
nula	jeden jedna jedno	dva dvě dvě	tři	čtyři	pět	šest	sedm	osm	devět	deset

-NÁCT

11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
jedenáct	dvanáct	třináct	čtrnáct	patnáct	šestnáct	sedmnáct	osmnáct	devatenáct

-CET

20	**21**	**30**	**31**	**40**	**41**
dvacet	dvacet jedna	třicet	třicet jedna	čtyřicet	čtyřicet jedna

15. a) Počítejte od 1 do 20.

15. b) Čtěte číslovky:

15, 2, 6, 17, 4, 7, 18, 1, 5, 11, 19, 30, 15, 3, 8, 10, 12, 16, 40, 9, 20

KOLIK JE...?

POČÍTEJTE:

JE

0 + 1 = 1	nula PLUS jedna **JE** jedna	**JE** 1

JSOU

1 + 1 = 2	jedna PLUS jedna **JSOU** dvě	
1 + 2 = 3	jedna PLUS dvě **JSOU** tři	**JSOU** 2, 3, 4
1 + 3 = 4	jedna PLUS tři **JSOU** čtyři	

JE

2 + 3 = 5	dva PLUS tři **JE** pět	
10 – 4 = 6	10 mínus 4 **JE** šest	
2 x 8 = 16	2 KRÁT 8 **JE** šestnáct	**JE** 5, 6, 16, 5
20 : 4 = 5	20 DĚLENO čtyřmi **JE** pět	

Pamatujte si: + sčítání, – odečítání, × násobení, : dělení, = je/rovná se

16. Počítejte nahlas:

2 + 15 =	11 + 7 =	4 × 2 =	20 : 4 =	7 + 3 =
20 – 6 =	9 + 6 =	3 + 2 =	18 : 6 =	13 + 4 =
8 + 5 =	6 × 2 =	1 + 13 =	17 – 6 =	15 : 5 =

17. Pište telefonní čísla podle diktátu:

....
....
....

T.4.7, T.2.1.A, T.2.3.A

ČÍSLOVKY ŘADOVÉ

číslovky základní		***číslovky řadové***	**číslovky základní**		***číslovky řadové***
1	jeden, jedna, jedno	první, í, í	11	jedenáct	jedenáctý, á, é
2	dva, dvě	druhý, á, é	12	dvanáct	dvanáctý, á, é
3	tři	třetí, í, í	13	třináct	třináctý, á, é
4	čtyři	čtvrtý, á, é	14	čtrnáct	čtrnáctý, á, é
5	pět	pátý, á, é	15	patnáct	patnáctý, á, é
6	šest	šestý, á, é	16	šestnáct	šestnáctý, á, é
7	sedm	sedmý, á, é	17	sedmnáct	sedmnáctý, á, é
8	osm	osmý, á, é	18	osmnáct	osmnáctý, á, é
9	devět	devátý, á, é	19	devatenáct	devatenáctý, á, é
10	deset	desátý, á, é	20	dvacet	dvacátý, á, é
			30	třicet	třicátý, á, é
			40	čtyřicet	čtyřicátý, á, é
21	dvacet jedna	dvacátý, á, é první, í, í			

ŽIJEME V ČR

1. Sestavte fráze jako dialog.

1. a) Co říká Daniar?

1. b) Co říká paní na informacích?

1. c) Co říká vrátný na vrátnici?

Informace

Dialog 1:

1. Moment, kdo jste? Jste cizinec?
2. Dobrý den.
3. Daniar Moldotašev.
4. Dobrý den, co si přejete?
5. Ano, jsem cizinec.
6. Kde je matrika?
7. Jak se jmenujete?

Na vrátnici

Dialog 2:

1. Dobře, občanský průkaz, prosím.
2. Aha, číslo pasu: 3628147. Děkuju.
3. Prosím? Daniel Moldašev?
4. Nejsem Čech, tady je můj pas.
5. Ne. Daniar dé á en i á er Moldotašev Mol do ta šev

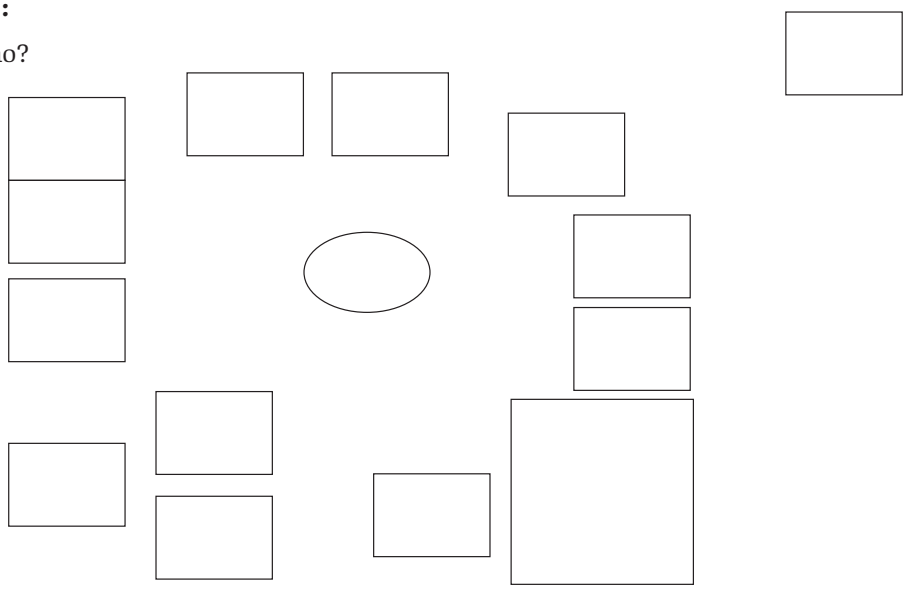
2. Ptáme se na cestu:

2. a) Napište do plánku:

kino, obchod, pošta, banka, škola, restaurace, divadlo, policie, kostel, park, náměstí, letiště, nemocnice, nádraží

2. b) Ptejte se ve dvojicích:

- Prosím vás / tě, kde je kino?
- Kino je vpravo nahoře.
- Děkuju / díky.
- Není zač.



2. c) Porovnejte plánky:

- Pošta je nahoře vpravo.
- Ne, pošta není nahoře vpravo, pošta je dole uprostřed.

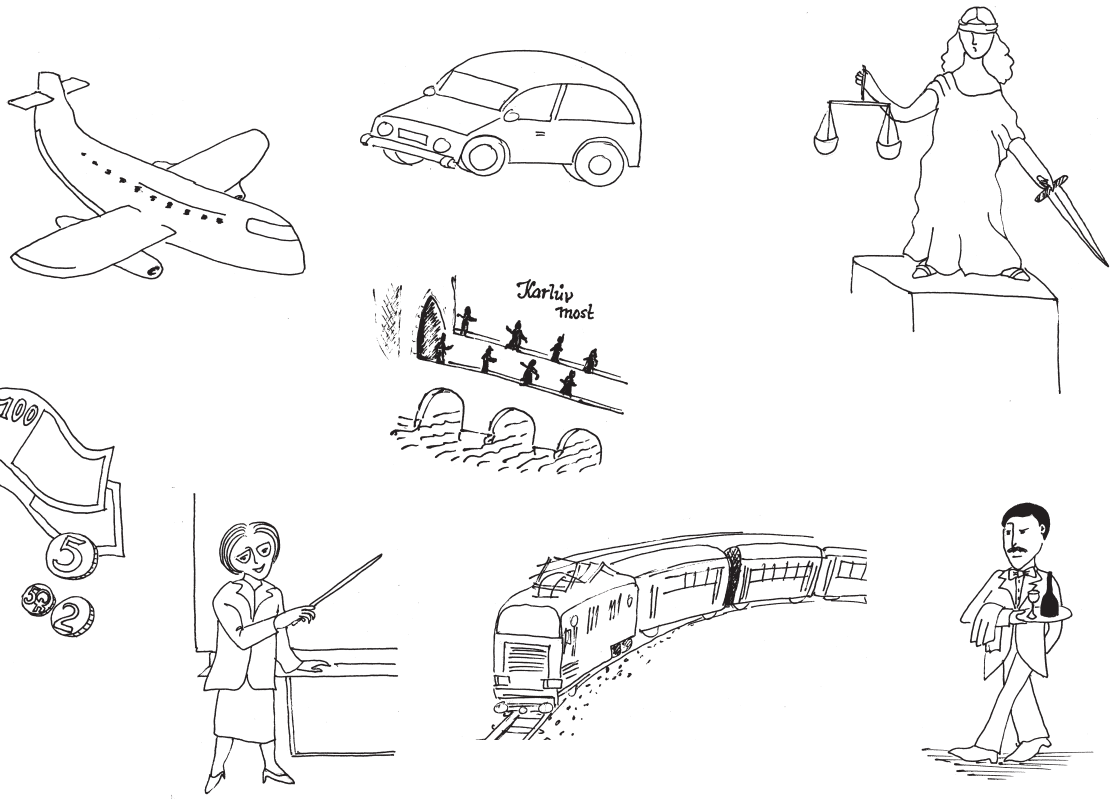
3. Poslouchejte a řekněte, co není pravda.

Příklad: Banka není nahoře uprostřed, banka je dole vlevo.

PAMATUJETE SI?

1. Diskutujte ve dvojicích – kde jsou tyto věci:

peníze Karlův most číšník učitelka auto socha letadlo vlak



2. Označte správnou variantu:

Jak / jaký / jako se jmenuješ?
Odkud / zkuda jste?
Kde jsi / je, Petře?

Já jsme / jsem / se jmenuju Karel.
Kdo / Co je Karel?
Odkud jste, Karel / Karle?

3. Hláskujte svoje jméno:

Příklad: Darina Koloková – *de a er i en a ka o el o ka o ve a* *D A R I N A K O L O K O V A*

SLOVA

ale		но
auto, a	*n.*	автомобиль, машина
banka, y	*f.*	банка
čaj, e	*m.*	чай
čerstvý, á, é	*adj.*	свежий, ая, ое
číslo, a	*n.*	номер
čistý, á, é	*adj.*	чистый, ая, ое
děkovat	*sloveso*	благодарить
divadlo, a	*n.*	театр
dlouhý, á, é	*adj.*	долгий, длинный, ая, ое
dobrý, á, é	*adj.*	хороший, ая, ое
dole		внизу
hluboký, á, é	*adj.*	глубокий, ая, ое
chléb, a	*m.*	хлеб
kancelář, e	*f.*	офис
káva, y	*f.*	кофе
kino, a	*n.*	кинотеатр
kluk, a	*m.*	мальчик, юноша
kolik		сколько
křeslo, a	*n.*	кресло
lampa, y	*f.*	лампа
letadlo, a	*n.*	самолет
letiště, ě	*n.*	аэропорт
moderní	*adj.*	современный, ая, ое
nahoře		наверху
nerozumím	*sloveso*	я не понимаю
nízký, á, é	*adj.*	низкий, ая, ое
obchod, u	*m.*	магазин
okno, a	*n.*	окно
paní, í	*f.*	госпожа
pas, u	*m.*	паспорт
počítač, e	*m.*	компютер
pošta, y	*f.*	почта
práce, e	*f.*	работа
pro		для
sešit, u	*m.*	тетрадь
starý, á, é	*adj.*	древний, ая, ое
světlo, a	*n.*	свет
široký, á, é	*adj.*	широкий, ая, ое
teplý, á, é	*adj.*	теплый, горячий, ая, ое
tužka, y	*f.*	карандаш
tvrdý, á, é	*adj.*	твердый, жесткий, ая, ое
uprostřed		посередине
úzký, á, é	*adj.*	узкий, ая, ое
vepředu		впереди
vlevo (nalevo)		влево, налево
vpravo (napravo)		вправо, направо
všechno	*zájmeno*	все
vysoký, á, é	*adj.*	высокий, ая, ое
vzadu		сзади, позади

LEKCE 3: NAKUPUJU, NAKUPUJEŠ? NAKUPUJEME...

FONETIKA

1. a) Čtěte samohlásky:

E / É

E: Eva, Emil, eso, Evropa, Evropan
E: den, ten, deset, metro, letadlo
E: ne, mile, vesele, televize, restaurace
E / E: leden, jeden, jedenáct
E / E / E: jedeme, jedete

Ě

Ě: mě, běh, věk, vědět, měnit, dítě,
děti, věk, měřit, běhat, něco, několik, tetě, pět

souhlásky: M, B, P, V + e / é / ě

med [tvrdé e], mé [tvrdé e] (э) × – měsíc [měkké mňe] – mně [měkké mňe] (мне)

!!! pozor ~~mje~~

1. b) Čtěte:

mě, měsíc, město, v domě, směšný, měnit, měch

nebe, pes, venku, slabé, slepé, Véna (э) × běhat, pěna, věda [bje, pje, vje] (бе, пе, ве)

1. c) Čtěte:

běda, oběd, obě, obětovat, Běta
pěst, hloupě, poupě, pět
věda, věta, věc, váhavě, věk

souhláska: J (й, я, е, ё, ю)

1. d) Čtěte:

kraj, čaj, můj, já, nejsem, je, jo, pracuju

1. e) Poslouchejte, opakujte:

dvojhlásky: ou (au, eu)

mouka, louka, nesou, automat, aura, pneumatika, euro, feudál
kupujou, studujou, potřebujou
malou, starou, čerstvou, novou

!!! pozor dvě samohlásky ve dvou slabikách

p**o**-**u**kázat, n**e**-**u**ctivý, n**a**-**u**čit, n**a**-**u**ka

ia ie ii io iu vyslovujeme jako -ija-,-ije-, -iji-, -ijo-, -iju-

diář, dialekt, fiala, dieta, kiosk, biolog, Marii, Indie, drogerie, studium

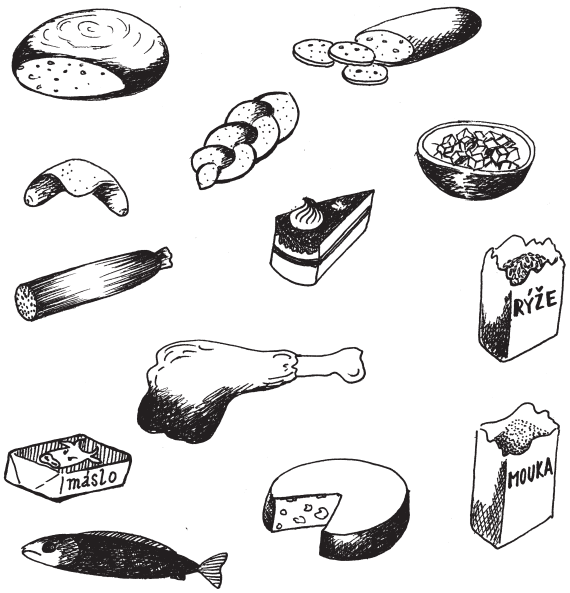
NAKUPUJU NAKUPUJEŠ? NAKUPUJEME…

2. Ptejte se, co to je?

Příklad: (oslovení) Jano, **co to je**? (oslovení) Davide, to je **káva**.

NÁPOJE

POTRAVINY



OVOCE A ZELENINA

voda, chléb, mléko, houska, pomeranč, minerálka, banán, dort, čaj, salám, citron, rýže, rohlík, meloun, káva, sýr, jablko, kakao, knedlík, brambor, džus, paprika, maso, okurka, pivo, ryba, víno, máslo, cukr, mouka, mrkev

3. Tvořte dialogy podle vzoru. Ptejte se navzájem.

Příklad: To je voda. (oslovení) Petře, **jaká** je ta voda? **Ta voda** je **studená**.

1) To je čaj. ....
2) To je káva. ....
3) To je houska. ....
4) To je dort. ....
5) To je minerálka. ....
6) To je maso. ....
7) To je džus. ....
8) To je máslo. ....
9) To je banán. ....

4. Změňte podle příkladu:

Příklad: (oslovení) Alice, **kde** je horký čaj? (hrnek)
(oslovení) Andreji, horký čaj je **v hrnku**. (v hrnku)

oslovení,	kde je čerstvá houska?	(stůl)	.....
	kde je studená voda?	(sklenice)	.....
	kde je malý dort?	(lednička)	.....
	kde je dobrý knedlík?	(hrnec)	.....
	kde je bílý cukr?	(čaj)	.....
	kde je drahý sýr?	(obchod)	.....
	kde je salátová okurka?	(taška)	.....
	kde je červené víno?	(sklenice)	.....
	kde je ten banán?	(židle)	.....
	kde je to žluté jablko?	(strom)	.....

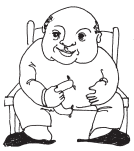
5. Najděte ve 3. cvičení opozita:

Příklad: **studená** voda ..... **teplé** .....kakao

černý chléb .....
čerstvá houska .....
malý dort .....
dobrá minerálka .....
levné máslo .....
zdravé jablko .....
měkký citron .....

T.2.1.A, T.2.2.A, T.2.3.A

ADJEKTIVA – OPOZITA

velký	malý		zdravý	nemocný	
studený	teplý		dlouhý	krátký	
čerstvý	tvrdý		cizí	domácí	
dobrý	špatný		bílý	černý	
levný	drahý		sladký	kyselý	
mladý	starý		vysoký	nízký	
horký	studený		hubený	tlustý	

6. Procvičujte protiklad. Řekněte, jaké věci jsou na obrázku.

Příklad:

1. Je ten dům **velký**? **Ne**, ten dům **není *velký***, **je *malý***.
2. Je ten čaj studený? Ne, ten čaj není studený, ten čaj je .....
3. Je ten chléb tvrdý? Ne, ten chléb ....., ...
4. Je ta kniha..... .....
5. ....

7. Čtěte:

A: – Co **kupujete** každý týden?
B: – Každý týden **kupuju**, co **potřebuju**.
A: – A co **potřebujete** každý týden?
B: – **Potřebuju** chléb, mléko, máslo, zeleninu, maso a džus.
A: – Aha. Taky **potřebuju** chléb a máslo. Ale **kupuju** je každý den.

8. a) Co kupujou? Co nekupujou?
Napište věty. Vybírejte slova z tabulky.

Petr Al a Ok ty Monika	Darina Askar já my vy Petr	kupuješ? kupuje kupujou nekupuješ? nekupuje nekupujou	kupuju kupujeme kupujete? nekupuju nekupujeme nekupujete?	malé máslo, levné pivo, tvrdý salám, černý čaj, bílý cukr, slovenské víno, velký citron, drahý sýr, čerstvý chléb, velký dort

Příklad: Petr kupuje české víno a čerstvý rohlík.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. b) Ptejte se a odpovídejte (ve dvojicích):

Příklad: (oslovení) A: Aleno, **kupuje** Petr levné pivo a tvrdý salám? B: Ne, **nekupuje**.
(oslovení) A: Matouši, **kupuje** Darina černý čaj a české víno? B: Ano, Darina **kupuje** české víno, ale **nekupuje** černý čaj.
(oslovení) A: Věro, **kupuje** Pavel drahý sýr? B: Ne, **nekupuje**.
(oslovení) A: Martine, **kupuje** Andrej ovocný jogurt? B: Ano, **kupuje**.

9. Co potřebujou? Co nepotřebujou?
Napište věty a ptejte se. Vybírejte slova z tabulky.

Hana Vlado Juldys Kea a Lu Já vy ty my	potřebuju potřebuje potřebujeme potřebujou potřebujete? potřebuješ? nepotřebuju nepotřebuje nepotřebujeme nepotřebujou nepotřebujete? nepotřebuješ?	velkou rybu, perlivou minerálku, arabskou kávu, malou okurku, hladkou mouku, dobrou rýži

Příklad: Kea a Lu potřebujou sladkou minerálku.

.....
.....
.....

T.5, T.5.3

SLOVESA -OVAT

JÁ	kupuju, nakupuju jmenuju se	**-UJU**	**MY**	kupujeme, nakupujeme jmenujeme se	**-UJEME**
TY	kupuješ, nakupuješ jmenuješ se	**-UJEŠ**	**VY**	kupujete, nakupujete jmenujete se	**-UJETE**
ON ONA ONO	kupuje, nakupuje jmenuje se	**-UJE**	**ONI (ONY)**	kupujou, nakupujou jmenujou se	**-UJOU**

10. a) Časujte slovesa:

kupovat, potřebovat, nakupovat, pracovat, nepotřebovat, děkovat, neděkovat, nepracovat, nekupovat, nenakupovat

10. b) Doplňte tabulku:

já	***on / ona***	***oni***	***infinitiv***
kupuju	kupuje	kupujou	kupovat
potřebuju			
	studuje		
			jmenovat se
		děkujou	
pracuju			
nakupuju			
	tancuje		
telefonuju			
		informujou	

11. Doplňte sloveso ve správném tvaru:
11. a) *potřebovat*:

1) Co potřebujete? (já) ..... jeden chléb a čerstvé máslo.
2) Co (ona) ..... Anna? Anna ..... černý čaj a mletou kávu.
3) A co ..... vy? (my) ..... plnotučné mléko a hladkou mouku.
4) A co ..... Petr a Jan? (oni) ..... sirky a zapalovač.
5) ..... (ty) česnek? Ne, ne..... česnek.

11. b) *kupovat*:

1) Každý týden (já) ..... čerstvou zeleninu.
2) Proč (ty) ne..... také okurku, banán a citron?
3) (oni) ..... sýr, salám a maso. A my?
4) (my) ..... rybu, minerálku a džus.
5) Proč (vy) ne..... víno a pivo?

11. c) *děkovat* za co

1) Vasil (on) ..... za pomoc.
2) Pane Nováku, (my) ..... za radu.
3) Paní Malá, (já) ..... za čaj a cukr.
4) Proč (oni) ..... za oběd?
5) Proč mu (ty) .....?

12. a) Čtěte:

A: Dobrý den, co si přejete?
B: Dobrý den, potřebuju **dobrou vodu** a **jablkový džus.**
A: Prosím. Ještě něco?
B: Ano, chtěl/a bych **malou cibuli**, **čerstvý tvaroh**, **čerstvou rybu** a jedno **mléko**, prosím.
A: Tady to je, ještě něco?
B: Jedno **malé máslo**, prosím. To je všechno.
A: 123 korun.
B: Děkuju.
A: Děkuju, na shledanou.
B: Na shledanou.

12. b) Tvořte podobné dialogy (12. a), (používejte slova z tabulky):

mléko, chléb, mýdlo, voda, česnek, sůl, jablko, hruška, sýr, ryba, tvaroh, mouka, máslo, zubní pasta, olej, cibule, sirky, paprika, cukr, houska, rohlík, salám, kečup, rajče, čaj, káva, kakao, mléko, minerálka, džus, pivo, víno, chléb/chleba, dort, knedlík, maso, salám, banán, citron, okurka
sladký/ou/é, černý/ou/é, čerstvý/ou/é, malý/ou/é, dobrý/ou/é, cizí, levný/ou/é, krátký/ou/é, zdravý/ou/é, dlouhý/ou/é, teplý/ou/é, kyselý/ou/é, bílý/ou/é, tvrdý/ou/é, český/ou/é, drahý/ou/é

A: Dobrý den, co si přejete?
B: .....

13. Víte, co říká v obchodě prodavač nebo prodavačka?
Víte, co říká zákazník nebo zákaznice?

prodavač/ka ***zákazník/-ice***

AKUZATIV singuláru

T.0.1.A, T.0.2.A, T.0.3.A

OTÁZKA: **KOHO? CO?** ***Co kupuješ? Co potřebuješ? Za co děkuješ? Koho vidíš?***

Maskulinum neživotné
ten, jeden, nový, moderní, hrad, čaj → vidím **ten, jeden, nový, moderní, hrad, čaj**

Neutrum
to, jedno, nové, moderní, město, moře, nádraží → vidím **to, jedno, nové, moderní, město, moře, nádraží**

Femininum
ta, jedna, nová, moderní, žena, židle, skříň, místnost → t**u**, jedn**u**, nov**ou**, **moderní,** žen**u, skříň, místnost**

Všimněte si: **(já) vidím** (я вижу)

-a → -u	ta, jedna, žena	→	tu, jednu, ženu
-á → -ou	nová	→	novou
-e → -i	židle	→	židli

14. Řekněte,
14. a) co kupujete, co nekupujete:

Příklad: bílý ***jogurt*** **Kupujete** bílý jogurt? **Ano**, **kupuju** bílý jogurt. **Ne**, **nekupuju** bílý jogurt.

1) modrá knížka .....
2) velký čaj .....
3) malý dort .....
4) ruská gramatika .....
5) české pivo .....
6) perlivá voda .....
7) dobrá učebnice .....
8) nový stůl .....
9) dobrá voda .....
10) zelený čaj .....
11) hladká mouka .....
12) česká kniha .....
13) hnědý sešit .....
14) čerstvá okurka .....
15) bílý cukr .....
16) žlutá taška .....
17) červený hrnec .....
18) sladká hruška .....
19) čerstvé mléko .....
20) levný salám .....

14. b) co potřebujete, co nepotřebujete:

Příklad: červená tužka **Potřebujete** červenou tužku? **Ano**, **potřebuju** červenou tužku.
Ne, nepotřebuju červenou tužku.

1) německý slovník .....
2) velký dům .....
3) drahý obraz .....
4) špinavý byt .....
5) nové pero .....
6) hezký pokoj .....
7) drahé rádio .....
8) červený sešit.....
9) malé letadlo .....
10) barevná televize .....

T.4., T.4.6, T.4.2

ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 50–100

KOLIK? ZA KOLIK...?

-SÁT					**STO**
50	60	70	80	90	100
padesát	šedesát	sedmdesát	osmdesát	devadesát	sto

JAK MŮŽEME ČÍST ČÍSLOVKY?

Přečtěte příklady:

51 – padesát jedna, jednapadesát
52 – padesát dva, dvaapadesát
53 – padesát tři, třiapadesát
54 – padesát čtyři, čtyřiapadesát

15. a) Čtěte nahlas a dbejte na správný přízvuk.

50	padesát	51	padesát jedna jednapadesát	57	padesát sedm sedmapadesát
60	šedesát	62	šedesát dva dvaašedesát	68	šedesát osm osmašedesát
70	sedmdesát	73	sedmdesát tři třiasedmdesát	79	sedmdesát devět devětasedmdesát
80	osmdesát	84	osmdesát čtyři čtyřiaosmdesát		
90	devadesát	95	devadesát pět pětadevadesát		
100	sto	106	sto šest		

15. b) Počítejte od 1 do 10, od 20 do 100 po desítkách:
15. c) Počítejte.

50 + 40 = je	15 + 35 = rovná se	70 + 30 =	85 + 6 =
10 + 30 = je	25 + 45 =	… + ……	… + ……
60 + 20 = je	95 + 4 =	… + ……	… + ……

15. d) Student/ka A řekne číslo, student/ka B řekne následující 3 čísla.

Příklad: Student/ka A: „padesát tři.“

Student/ka B: „padesát čtyři, padesát pět, padesát šest“

16. a) Řekněte, za kolik korun kupujete:

chléb, rohlík, máslo, mléko, tvaroh, mouku, cukr, sůl, jablka, cibuli…

16. b) Tvořte dialogy:

A: Za kolik korun si koupíš…?	B: Za…	B: Nevím.
A: Za kolik korun si koupíte…?	B: Za…	B: Nevím to přesně.
A: Za kolik máte…?	B: Za…	

T.5.2.1

FRÁZE SE SLOVESEM MÁM, MÁŠ, MÁ, MÁME, MÁTE, MAJÍ

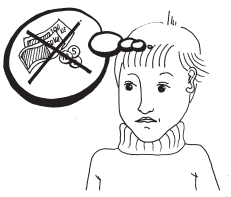
JÁ	mám	**-ÁM**	**MY**	máme	**-ÁME**
TY	máš	**-ÁŠ**	**VY**	máte	**-ÁTE**
ON ONA ONO	má	**-Á**	**ONI (ONY)**	mají	**-AJÍ**

Přečtěte příklady:

Mám žízeň.	Мне хочется пить.
Mám hlad.	Я голоден. Мне хочется есть.
Mám čas.	У меня есть времья.
Za kolik máte chléb/chleba?	Сколько стоит хлеб?
Nemám peníze.	У меня нет денег.
Mám smůlu.	Мне не везет.
Mám štěstí.	Мне везет.

17. Přiřaďte obrázky k textům.

Příklad: Za kolik **máte** chléb?



a) **Mám** *peníze*, ale málo.
b) *Za kolik* **máte** chléb, prosím?
Máme chléb za 20 korun.
c) Potřebuju obchod,
kde **mají** levnou vodu.
d) **Mám** *hlad* a **mám** *žízeň*.
e) Aha, **mám** jenom 10 korun…
To **máte** *smůlu*.
f) **Mám** *štěstí*, je tady můj kamarád!
g) **Mám** *čas*!

18. Doplňte sloveso *MÍT*:

Příklad: Dobrý den, kde …***máte***…. vodu? Vzadu vlevo.

1. Ahoj Aleno, …… čas? Bohužel, ne…… čas. 2. Petr …… žízeň, potřebuje vodu.
3. Máša a Karel jsou v restauraci, ……hlad. 4. Prosím vás, za kolik …… víno? Víno ……
za 145 korun. 5. To je moc. (my) ne…… peníze. 6. (vy) …… štěstí. Dostali jste vízum.
7. (já) …… smůlu, potřebuju peníze, ale nefunguje bankomat.

ŽIJEME V ČR

1. Říkejte:

a) kde co mají, b) za kolik to mají, c) co kupujete, d) co potřebujete, e) jak se to jmenuje, f) je to drahé / levné

2. Ptejte se:

a) kde co mají, b) za kolik to mají, c) co kupujete, d) co potřebujete, e) jak se to jmenuje, f) je to drahé / levné

3. Napište seznam věcí:

a) Co kupujete každý týden? b) Co kupujete každý den?

4. a) Čtěte:

A: Ahoj tati, co **potřebujeme** v obchodě?
B: V ledničce **nemáme** mléko, sýr, máslo a jogurt.
Potřebujeme jedno mléko, čerstvý sýr, jedno máslo, bílý jogurt a ještě černou kávu a čínský čaj.
A: Tati, taky tady není cukr a citron.
B: Máš pravdu, **potřebujeme** i cukr a citron. Tady máš peníze a jdi do obchodu na nákup.

4. b) Pracujte ve dvojicích a sehrajte krátké scénky:

Použijte následující výrazy: potřebuješ, potřebuju, salám, maso, kakao, minerálku, nemáme

- Ahoj, ...koupit v obchodě?
- Co.....v ledničce. Aha, ... tam .....
  Potřebujeme..... a ještě ..... a .....
- ....., také ..... Potřebujeme koupit .....?
- **Máš** pravdu, ... Tady **máš** peníze a jdi do obchodu.

PAMATUJETE SI?

1. Víte, co je dobře?

Petr *nejsem / není / ne* inženýr.
Potřebuju *velkou vodu / velký vodu / velkou vody*.
Za / na / v kolik máte čaj?
Jsme *na / v / do* restauraci.
Máma *kupujou / kupovat / kupuje* deset rohlíků.
Máš / jsi / je smůlu.

2. Čtěte a doplňujte:

1. Dnes kupuju čerstvou..... – budu dělat rybí salát. 2. Salát je málo slaný, potřebuju ..... 3. Čaj bez ..... je hořký. 4. ..... se Petr, jsem ..... České republiky. 5. Koberec není nahoře, ale je ..... 6. Když nemáte štěstí, máte ..... 7. .....je Petr? Petr je inženýr. 8. ..... je banka? Banka je ve Spálené ulici. 9. ..... potřebujete? Mouku. 10. Co ..... každý den? Rohlíky a salám.

3. Spojte fráze:

Ještě	hlad?
Za kolik	se jmenujete?
Jak	káva?
Odkud	cizinka?
Kolik	si přejete?
Jaká je	je pět plus šest?
Máte	máte vodu?
Co	něco?
Jste	jste?

4. Změňte a řekněte, co dělá Jana?

Kupuju novou knihu.	Jana .....
Potřebuju máslo a sýr.	Jana .....
Jsem z České republiky.	Jana .....
Mám žízeň.	Jana .....
Jsem ve škole.	Jana .....

5. a) Doplňte do e-mailu slova:

z, jsem, shledanou, den, jsem, se, univerzitě, studuju, adresa, jsem

Dobrý .....
..... Daniela.
Jmenuju ..... Nováčková. Jsem ..... České republiky, z Kolína.
..... studentka.
..... historii a ruštinu na ..... v Praze.
Teď ..... ve škole a pracuju na počítači.
Moje ..... je daniela.novackova@seznam.cz.
Na .....
Daniela.

5. b) Napište e-mail o sobě:

Dobrý.....

SLOVA

cibule, e	*f.*	лук
citron, u	*m.*	лемон
cizí	*adj.*	чужой, ая, ое
cukr, u	*m.*	сахар
česnek, u	*m.*	чеснок
dort, u	*m.*	торт
džus, u	*m.*	сок
horký, á, é	*adj.*	горячий, ая, ое
houska, y	*f.*	булка
hruška, y	*f.*	груша
chléb, a	*m.*	хлеб
chuť, tě / ti	*f.*	аппетит
jablko, a	*n.*	яблоко
kakao, a	*n.*	какао
kečup, u	*m.*	кечап
koš, e	*m.*	корзина
kupovat	*sloveso*	покупать
nakupovat	*sloveso*	покупать
kyselý, á, é	*adj.*	кислый, ая, ое
lednička, y	*f.*	холодильник
máslo, a	*n.*	сливочное масло
maso, a	*n.*	мясо
minerálka, y	*f.*	минеральная вода
mísa, y	*f.*	блюло, миска
mouka, y	*f.*	мука
mýdlo, a	*n.*	мыло
něco	*zájmeno*	что-нибудь
okurka, y	*f.*	огурец
olej, e	*m.*	масло
paprika, y	*f.*	перец
peníze pl.		деньги
pivo, a	*n.*	пиво
potřebovat	*sloveso*	мне надо, нужно, нуждаться
proč		почему
rajče, ete	*n.*	помидор
rohlík, u	*m.*	рожок, рогалик
ryba, y	*f.*	рыба
rychlý, á, é	*adj.*	быстрый, скорый, ая, ое
salám, u	*m.*	колбаса
sirky pl.	*f.*	спички
sklenice, e	*f.*	стакан
sladký, á, é	*adj.*	сладкий, ая, ое
studený, á, é	*adj.*	холодный, ая, ое
sýr, a	*m.*	сыр
špatný, á, é	*adj.*	плохой, ая, ое
taška, y	*f.*	сумка
tvaroh, u	*m.*	творог
vařič, e	*m.*	плита
všechno	*zájmeno*	все
výborný, á, é	*adj.*	отличный, ая, ое
zapalovač, e	*m.*	зажигалка
zelenina, y	*f.*	овощи
zubní pasta, y	*f.*	зубная паста

LEKCE 4: ČAS A PROGRAM DNE

FONETIKA

1. a) Čtěte:

samohlásky:

A / Á

A: a, ano, ale, adresa, agent, Amerika
A: mapa, maso, lampa
A: Eva, teta, voda, maminka
Á: máslo, ráda,
Á: dá, má, zná, dělá, nová
A / A: Jana, sama, Hana
Á / A: máma, káva, máta, ráda
A / Á: jaká, mladá, stará

souhlásky:

CH, K, G

H: haló, hotel, hlad, hrad, hloupý
H: Praha, kniha, drahý
H: ha, Hana, Heda, Hynek,
H: hodí, husa, houba, hluchý
H: hledá, hlína
H: noha,jehla, táhne

CH: chyba, chleba, chytrý, chodí
CH: ticho, východ, vchod
CH: Čech, mech, mnich

K: k, ke, kus, klíč, káva, kino, konec, kolik, kostel
K: ruka, mléko, děkuji
K: jak, tak, dík, budík, lístek, Pepík

G: guma, guláš, garáž, galerie
G: laguna, Belgie, Anglie, jogurt, legenda
G: gáza, geodet, gigant, gymnasta, Gusta

!!! pozor: [G]: kdo, kde, kdy, nikdo, nikde, nikdy

1. b) Čtěte:

hodí – chodí, hýbá – chyba, míhá – míchá, dýha – dýchá, vymáchá – vymáhá

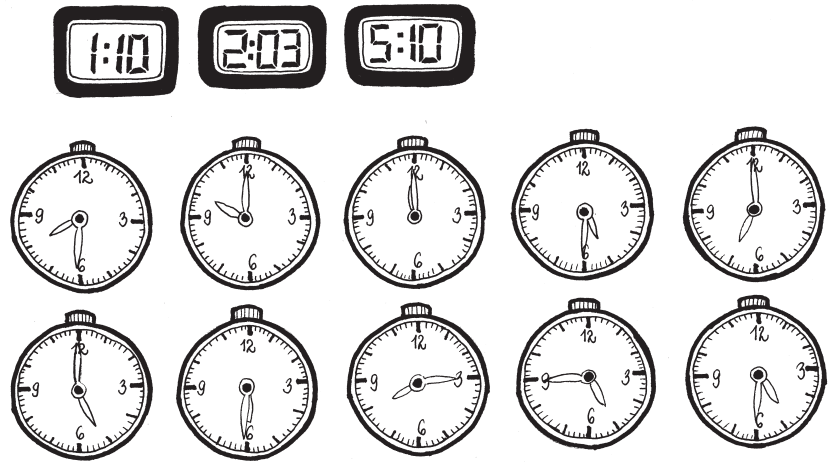
PŘÍZVUK

jednoslabičné předložky s přízvukem

bez, do, na, nad, o, ob, od, po, pod,
pro, před, přes, při, se, u, ve, ze, za

do školy /, **u** lesa/, **na** louce/, **ze** sousedství/, **pod** střechou/,
nad jezerem/, **ve** starém/ **do**mě/, **se** známými/ **lid**mi/, **do** naší/ **ško**ly/,
do páté/ **tří**dy/, **za** dvacet/ **let**/, **na** tolik/ **li**dí/

ČAS a ČASOVÉ ÚDAJE



2. Odpovídejte podle obrázku:

(oslovení) **Kamilo, kolik je hodin?** Je jedna hodina a deset minut.
Jsou dvě hodiny a tři minuty.
Je pět hodin a deset minut.

ČASOVÉ ÚDAJE KOLIK? V KOLIK? KDY?

Kolik je hodin?	**je**	1	hodin**a**, minut**a,** vteřin**a**
	jsou	2, 3, 4	hodin**y**, minut**y,** vteřin**y**
	je	5, 6, 7, 8, 9, 10 11, 12, 13, 14, 15 16, 17, 18, 19, 20 21, 22, 23, 24	hodi**n**, minu**t,** vteři**n**
Kdy? V kolik hodin?		V jednu hodinu a pět minut. Ve třináct hodin a pět minut. Ve dvě hodiny a tři minuty. Ve čtrnáct hodin a tři minuty. V pět hodin a deset minut. V sedmnáct hodin a deset minut.	

3. a) Řekněte: KDY co dělá paní Malá?

má schůzku, nakupuje, telefonuje, má angličtinu, má volno, pracuje na počítači, je v kanceláři, má cvičení

3. b) Čtěte a řekněte, co kdy má paní Malá podle textu.

PONDĚLÍ
ÚTERÝ
STŘEDA
ČTVRTEK
PÁTEK
SOBOTA
NEDĚLE

Paní Malá se jmenuje Daniela, je z Děčína, pracuje na úřadu práce. V pondělí ráno má **v osm třicet** schůzku v kanceláři. **V deset** hodin telefonuje do firem, protože potřebuje místa pro lidi, kteří potřebujou pracovat. **Ve dvanáct hodin** má oběd a odpoledne má schůzky s klienty, kteří potřebujou práci. V Děčíně je málo práce. V pondělí pracuje **do sedmnácti třiceti**. V úterý, ve středu a ve čtvrtek má **od osmi** hodin **do pěti** hodin schůzky s klienty.
V úterý má **v šest třicet** angličtinu, doma je **v osm hodin a patnáct minut**. Ve středu má **v sedmnáct čtyřicet pět** cvičení. Ve čtvrtek **v sedmnáct třicet** nakupuje, co potřebuje pro rodinu, je to často velký nákup, proto nakupuje s manželem.
V pátek nemá schůzky s klienty, ale pracuje na počítači a hodně telefonuje. V sobotu a v neděli má volno.

KOLIK JE HODIN?

CO JE?					
ráno	dopoledne	poledne	odpoledne	večer	noc
KDY JE TO?					
ráno	dopoledne	**v** poledne	odpoledne	večer	**v** noc**i**

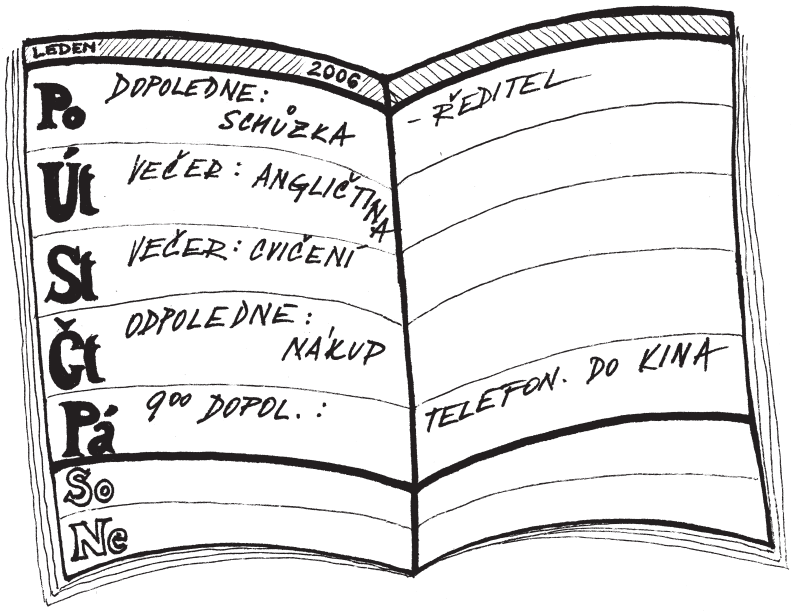
T.7.1.

KDY?	**V / VE / PO / bez prepozice**	
v pondělí	**v** jedn**u** hodin**u**	ráno
v úterý	**ve** dvě hodin**y**	dopoledne
ve středu	**ve** tři hodin**y**	**v** poledne
ve čtvrtek	**ve** čtyři hodin**y**	odpoledne
v pátek	**v** pět hodin	večer
v noci	**ve** dvanáct hodin	**v** noci
v sobotu	**v** šestnáct hodin	**po** snídani, svačině
v neděli	**ve** dvacet tři hodin	**po** obědě, večeři

DENNÍ PROGRAM

4. a) Podle obrázku řekněte, kdy co dělá paní Malá.

Příklad: V pondělí dopoledne má paní Malá schůzku.



4. b) Čtěte a řekněte, co kdy dělá paní Malá.

Týden paní Malé
Paní Malá **vstává** v pondělí v sedm hodin, v sedm třicet **snídá**. Často **má** chléb s máslem a sýrem a čaj nebo kávu. Potom je paní Malá v práci. Pracuje v kanceláři. Dopoledne **má** schůzku s ředitelem. **Obědvá** ve dvanáct hodin jako každý den. Odpoledne **má** schůzky s klienty úřadu práce.
V úterý **vstává** v šest třicet, protože **začíná pracovat** v osm hodin. V úterý večer **má** angličtinu. Studuje angličtinu už tři roky. Ve středu večer **má** cvičení a ve čtvrtek **dělá** velký nákup.
V pátek **vstává** v sedm třicet, **začíná** pracovat v devět hodin. **Nemá** schůzky s klienty, ale má hodně práce a telefonuje.
V sobotu a v neděli pracuje na zahradě nebo **odpočívá**.

4. c) Udělejte rozhovor s paní Malou:

A: Dobrý den, paní Malá, jak se máte?
Paní Malá: .....
A: Paní Malá, co děláte ráno?
Paní Malá: .....
A: .....
Paní Malá: .....
.....
.....

SLOVESA -AT

T.5, T.5.2

JÁ	dělám	nedělám	**-ÁM**	**MY**	děláme	neděláme	**-ÁME**
TY	děláš	neděláš	**-ÁŠ**	**VY**	děláte	děláte	**-ÁTE**
ON ONA ONO	dělá	nedělá	**-Á**	**ONI (ONY)**	dělají	dělají	**-AJÍ**

5. a) Časujte slovesa:

vstávat snídat obědvat prodávat odpovídat vzpomínat odpočívat pospíchat začínat ptát se

5. b) Doplňte tabulku:

já	*on / ona*	*oni*	*infinitiv*
mám			
	vstává		
			pospíchat
		odpočívají	
vzpomínám			
snídám			
		prodávají	
			začínat
	dělá		
obědvám			

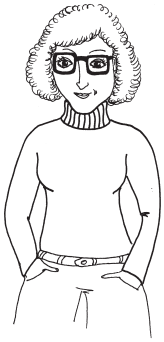
5. c) Doplňte, co pravidelně nebo teď dělají:

1. Každý den (já) vstávat …***vstávám***… v 7.10 ráno.
2. Proč nikdy (ty) nesnídat ……?
3. Taky (vy) obědvat …… ve 12.30?
4. Proč (oni) prodávat ……auto a kolo?
5. Často (my) odpovídat …… na otázky.
6. Na co často (on) vzpomínat ……?
7. Kdy (ona) odpočívat ……?
8. Kam tam (ty) pospíchat ……?
9. Kdy (oni) začínat …… pracovat?
10. Na koho … často (vy) ptát se ……?

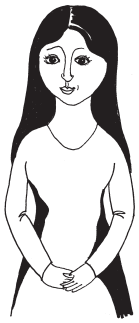
6. Odpovídejte.

V kolik hodin vstáváte v úterý?
Kdy máte češtinu?
V kolik hodin obědváte?
Co děláte v pátek odpoledne?
Co děláte ve středu dopoledne?
Co snídáte?
V kolik hodin začínáte studovat češtinu?
Co děláte o víkendu?

JANA A HANA



To je Hana.



To je Jana.

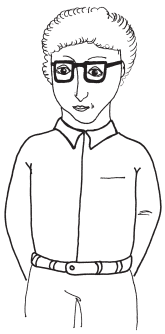
7. a) Řekněte, co dělá Jana a co dělá Hana.

kdy	6.00	6.30	7.30	12.00	13.00	14.00
Jana	vstávat	snídat	začínat pracovat	obědvat	čekat na Petra	dát si pivo
Hana	snídat	pospíchat	prodávat v supermarketu	obědvat	ptát se: „Kdo je to?“	odpočívat a dívat se na TV

7. b) Doplňte text:

Kamarádka Jana a kamarádka Hana ***pracujou*** v centru. Hana v šest hodin ....., ale Jana ..... a ..... v šest hodin třicet. V šest třicet Hana ..... do práce. V sedm třicet ..... Jana v sedm třicet ..... na poště. Ve dvanáct hodin Jana a Hana ..... v restauraci a povídají si. V jednu hodinu Jana ..... a Hana .....: „Kdo je to? Jana odpovídá: „Nový přítel.“

PETR



To je Petr.

Jana říká: „Ahoj Petře.“
Hana říká: „Čau Petře.“ Hana zná Petra!
Jana říká: „Co?“
Hana říká: „To je Petr, můj bratr!“
Ve dvě hodiny si Jana a Petr dají kávu, ale Hana odpočívá a dívá se na televizi.

8. Odpovídejte na otázky:

V kolik hodin vstávají Jana a Hana?.....
V kolik hodin začíná Jana pracovat? .....
V kolik hodin začíná Hana pracovat?.....
Kde jsou Hana a Jana v 12 hodin?.....
Kdo je Petr? .....
Jaká je pracovní doba Hany?.....

9. Přepište text:
a) jste Hana
b) jste Jana
c) jste Petr – co asi dělá Petr celý den?
d) co děláte vy celý den, jaký je váš den?

***Příklad**:*

a) Jmenuju se Hana. Já a Jana pracujeme v centru .....

.....

.....

.....

b) Jmenuju se Jana. Já a Hana pracujeme v centru .....

.....

.....

.....

c) Jmenuju se Petr .....

.....

.....

.....

d) Jmenuju se .....

.....

.....

.....

9. e) Jste Jana, jste Hana, přečtěte rozhovor:

Hana: Ahoj Jano, jak se máš?
Jana: Ahoj Hano, děkuju, dobře, a ty?
Hana: Mám se taky dobře. Ale promiň Jano, pospíchám, prodávám v supermarketu a jdu pozdě.
Jana: Aha. A kdy máš čas? Kolem poledne?
Hana: Ano, kolem poledne.
Jana: Já taky. A kdy obědváš?
Hana: Obědvám ve 12 hodin.
Jana: Tak ve dvanáct v restauraci U Koruny?
Hana: Dobře. Tak fajn. Ahoj.
Jana: Zatím ahoj.

9. f) Jste Hana a Petr, nebo Jana a Petr, udělejte rozhovor:

Hana:	.....	Jana:	.....
Petr:	.....	Petr:	.....
...		...	

T.4, T.4.1, T.4.2

ČÍSLOVKY ZÁKLADNÍ 100–3000

STO
100
st**o**

DVĚ STĚ
200
dvě stě

STA

300	400
tři **sta**	čtyři **sta**

SET

500	600	700	800	900
pět **set**	šest **set**	sedm **set**	osm **set**	devět **set**

TISÍC	**TISÍCE**		
1000	2000	3000	4000
jeden **tisíc**	dva **tisíce**	tři **tisíce**	čtyři **tisíce**

TISÍC

5000	6000	7000	8000	9000
pět **tisíc**	šest **tisíc**	sedm **tisíc**	osm **tisíc**	devět **tisíc**

10000 – x
deset **tisíc** – x **tisíc**

10. Pište podle diktátu, potom čtěte.

LETOPOČTY

1985	tisíc devět set osmdesát pět devatenáct set osmdesát pět [-nácet]
1996	tisíc devět set devadesát šest devatenáct set devadesát šest
2000	dva tisíce
2007	dva tisíce sedm

Příklad: Daniar **se narodil** v roce 1985. Jelena **se narodila** v roce 1996.

SLOVESA – PŘEHLED TVARŮ (PRÉTERITA) MINULÉHO ČASU

MINULÝ ČAS 3. OSOBA SINGULÁRU A PLURÁLU

JÁ		**MY**	
TY		**VY**	
ON **ONA** **ONO**	kupoval**/a/o** díval**/a/o se**	**ONI** **(ONY)**	kupova**li/y** díva**li/y se**

***Přečtěte příklady*:**

Matouš **kupoval** v obchodě chléb, máslo a sýr.
Petra **kupovala** na poště dopisní papír, obálku a známku.
Dítě **kupovalo** jogurt a ovoce.

David a Tomáš **se dívali** na televizi.
Teta a sestra **se dívaly** na fotku.
Karel a Věra **se dívali** na obraz.

mít – (on) **měl**, (ona) **měla**, (oni) **měli** — **Měl** auto. **Měla** kolo. **Měli** dům.
chtít – (on) **chtěl**, (ona) **chtěla**, (oni) **chtěli** — **Chtěl** kolo. **Chtěla** dům. **Chtěli** auto.
jít – (on) **šel**, (ona) **šla**, (oni) **šli** — **Šel** do města. **Šla** do obchodu. **Šli** tam.

11. Doplňte, co dělal, co dělala, co dělali:

1) V kolik hodin (ona – vstávat) …***vstávala***…v pondělí?
2) Kde (ony – obědvat) …… včera?
3) V kolik hodin (oni – snídat) …… v neděli?
4) (on – vzpomínat) …… často na naše město.
5) V sobotu (ona – dělat) …… oběd.
6) (on – znát) …… Askara velmi špatně.
7) Při rozhovoru Igor (odpovídat) …… dobře.
8) Lenka a Marie (začínat) …… pracovat v 8 hodin.
9) Michal (nevstávat) …… v 6 hodin, ale až v 7.30.
10) Proč ……. Jan a Pavel (dívat se) …… každý večer na televizi?

12. Doplňte, co dělali / y:

Kamarádka Jana a kamarádka Hana (pracovat) …… v centru. Hana (snídat) …… v šest hodin, ale Jana (vstávat) …… a (snídat)…… v šest hodin třicet minut. V šest třicet Hana (pospíchat) …… do práce. V sedm třicet (prodávat) …… v supermarketu Jana v sedm třicet (začínat pracovat) …… na poště. Ve dvanáct hodin Jana a Hana (obědvat) …… v restauraci a (povídat si) …… V jednu hodinu Jana (čekat) …… na Petra a Hana (ptát se) ……: „Kdo to je? Jana řekla: „Nový přítel.“ Hana dobře (znát) …… Petra!
Ve dvě hodiny …. Jana a Petr (dát si) …… kávu, Hana (odpočívat) …… a (dívat se) …… na televizi.

13. Řekněte, co dělala paní Malá minulý týden.

14. Spojte, co se kdy stalo? Příběh – ALENA

Příklad: Alena se narodila se v roce tisíc devět set sedmdesát čtyři.

1974	Měla svatbu.
1982	Končila univerzitu.
1993	Potkala Alexe.
1999	Měla první dítě.
2000	Začala pracovat.
2001	Začala chodit do školy.
2003	Narodila se.
2005	Studovala na gymnáziu.
2007	

ŽIJEME V ČR

1. Spojte otázky a reakce:

Jak se řekne книга?	Brýle.
Co snídáte?	Češtinu.
Kde pracujete?	V 7.
Co hledáte?	Čaj.
V kolik hodin obědváte?	V bance.
Co studujete?	Kniha.
Kde jsou peníze?	Ve 12.
Za kolik je čaj?	Kávu a rohlík s máslem.
Kdy začíná lekce?	Do banky.
Kam telefonujete?	Rohlíky, máslo a vodu.
Co připravujete?	V 9.
V kolik hodin vstáváte?	Za 12.
Co kupujete?	V centru.

2. a) Napište, co děláte celý den.

.....
.....
.....
.....

2. b) Napište, jaký je váš ideální den.

.....
.....
.....
.....
.....

PAMATUJETE SI?

1. Přečtěte nahlas. Potom podtrhejte v textu přízvuky:

Paní Malá se jmenuje Daniela, je z Děčína, pracuje na úřadu práce. V pondělí ráno má v osm třicet schůzku v kanceláři. V deset hodin telefonuje do firem, protože potřebuje místa pro lidi, kteří potřebujou pracovat. Ve dvanáct hodin má oběd a odpoledne má schůzky s klienty, kteří potřebujou práci. V Děčíně je málo práce. V pondělí pracuje do sedmnácti třiceti. V úterý, ve středu a ve čtvrtek má od osmi hodin do pěti hodin schůzky s klienty. V úterý má v šest třicet angličtinu, doma je v osm patnáct. Ve středu má v sedmnáct čtyřicet pět cvičení. Ve čtvrtek v sedmnáct třicet nakupuje, co potřebuje pro rodinu, je to často velký nákup, proto nakupuje s manželem. V pátek nemá schůzky s klienty, ale pracuje na počítači a hodně telefonuje. V sobotu a v neděli má volno.

2. Odpovězte.

1. Jaká je kancelář paní Malé? .....
2. Jaký má paní Malá oběd? .....
3. Jaký dělá paní Malá nákup? .....
4. Jaký má paní Malá počítač? .....
5. Jaká je paní Malá? .....
6. Jakou práci potřebujou klienti paní Malé? .....
7. Jaký má paní Malá telefon? .....
8. Jaký je manžel paní Malé? .....
9. Jaká je v Děčíně nezaměstnanost? .....
10. Jakou má paní Malá práci? .....

3. Víte, co dělala paní Malá?

Příklad: V pondělí ráno měla paní Malá schůzku v kanceláři.
V kolik hodin? Schůzku měla v 9 hodin.

4. a) Doplňte, co dělají teď:

Kamarádka Jana a kamarádka Hana (pracovat) …**pracujou**… v centru. Hana (snídat) …**snídá**… v šest hodin, ale Jana (vstávat) ..... a (snídat) ..... v šest hodin třicet. V šest hodin třicet Hana (pospíchat) ..... do práce. V sedm třicet (začínat) ..... prodávat v supermarketu. Jana v sedm třicet (začínat) ..... pracovat na poště. Ve dvanáct hodin Jana a Hana (obědvat) ..... v restauraci a (povídat si) ..... V jednu hodinu Jana (čekat) ..... na Petra a Hana (ptát se) .....: „Kdo to je?
Jana říká: „Nový přítel.“ Hana dobře (znát) ..... Petra!
Ve dvě hodiny … Jana a Petr (dát si) ..... kávu, Hana (odpočívat) ..... a (dívat se) ..... na televizi.

4. b) Řekněte, co dělaly:

Kamarádka Jana a kamarádka Hana **pracovaly** v centru. Hana **snídala**…

SLOVA

cvičení, í	*n.*	упражнение
čtvrtek, tka	*m.*	четверг
dělat	*sloveso*	делать
dívat se	*sloveso*	смотреть
dopoledne		до обеда, утром
hodina, y	*f.*	час
hudba, y	*f.*	музика
chodit	*sloveso*	ходить
jindy		в другое время
kamarád, a	*m.*	друг
když		когда
končit	*sloveso*	кончать, оканчивать
lidi		люди
minulý, á, é	*adj.*	прошлый, ая, ое
minuta, y	*f.*	минута
například		например
neděle, e	*f.*	воскресенье
někdy		когда-нибудь
noc, i	*f.*	ночь
odpočívat	*sloveso*	отдыхать
odpoledne		после обеда, пополудни
odpovídat	*sloveso*	отвечать
pak		потом
pátek, tku	*m.*	пятница
poledne, e	*n.*	полдень, полудня
pondělí, í	*n.*	понедельник
povídat si	*sloveso*	рассказывать
pracovat	*sloveso*	работать
pracovní doba, y	*f.*	рабочий день
pravidelně		регулярно
prodávat	*sloveso*	продавать
připravovat	*sloveso*	готовить
ptát se	*sloveso*	спросить
půl		половина
ráno, a	*n.*	утро
rok, u	*m.*	год
různý, á, é	*adj.*	разный, различный, ая, ое
schůzka, y	*f.*	встреча
snídat	*sloveso*	завтракать
sobota, y	*f.*	суббота
spát	*sloveso*	спать
spolu		вместе
sprchovat se	*sloveso*	принимать душ
středa, y	*f.*	среда
studovat	*sloveso*	заниматься
telefonovat	*sloveso*	звонить
tři čtvrtě		три четверти
úřad, u	*m.*	учреждение
úterý, ý	*n.*	вторник
večer, a	*m.*	вечер
vstávat	*sloveso*	вставать
vzpomínat	*sloveso*	вспоминать
vždy		всегда
začínat	*sloveso*	начинать

LEKCE 5: CO DĚLÁŠ? CO DĚLÁTE? CO DĚLAJÍ?

FONETIKA

1. Čtěte:

samohlásky:

U / Ú / Ů

U: u, umí, ulice, umyje
U: nula, ruka
U: budu, jedu, čtu
Ú: úkol, únor, úterý
Ů: sůl, dům, kůň, půlnoc, domů

souhláska Ř:

2. a) Čtěte:

zubař, kuchař, taxikář, kadeřnice, sekretářka, řidička, lékař, novinář, ředitelka

2. b) Cvičte:

DŘÍVKO	DŘEVO	BŘEZEN	KŘÍDLA	KŘÍDA	KŘIVÝ
KŘIK	KŘEN	KŘESLO	HŘIB	HŘIŠTĚ	CHŘIPKA
TŘI	TŘICET	TŘETÍ	TŘEŠNĚ	STŘÍLÍ	STŘECHA
SKŘÍŇ	SKŘIVAN				
VAŘIT	MAŘIT	MÍŘÍM	OKOŘENIT	VĚŘIT	
MĚŘ	VAŘ	MALÍŘ	VĚŘ	NEKUŘ	TALÍŘ
TAXIKÁŘ	LÉKAŘ	ZUBAŘ	KUCHAŘ		
ŘÁDNÝ	ŘEDITEL	ŘÍP	ŘÍKÁ	ŘIDIČ	ŘEMEN
ŘÍDÍ	ŘÍJEN	ŘÍZEK	ŘEKA	ŘÍM	ŘEZNÍK
ŘEČ	ŘADA	ŘIDIČKA	ŘEDITEL		

INTONACE

V češtině je intonace: **klesavá**

stoupavá

stoupavě **klesavá**

věty NETÁZACÍ – ***klesavá*** intonace (jako v ruštině)

oznámení: Petr je z České republiky.

věty TÁZACÍ – otázky doplňovací – **informativní** – chceme získat nějakou informaci

klesavá (jako v ruštině) Kdo přijede? Kde máte cukr?

– otázky zjišťovací – **ANO – NE**

stoupavá!!! – pro krátká poslední slova (2 slabiky)

Je Aňa z Litvy?

Je vy?
Aňa z Lit

stoupavě klesavá – pro dlouhá poslední slova

Dělá Oleg cyklistiku?

Dě cyk
lá lis
O ti
leg ku?

Slabika, na které je přízvuk, je nejnižší.

V češtině není rozdíl v odpovědi při logickém přízvuku.

Bydlí Aňa v Mostě?
V Mostě bydlí Aňa? **ANO**, bydlí.
Bydlí v Mostě Aňa?

3. a) Čtěte:

1. Je to daleko.	Je to daleko?
2. Máte mnoho práce.	Máte mnoho práce?
3. Žijí v Praze.	Žijí v Praze?
4. V České republice je mnoho cizinců.	V České republice je mnoho cizinců?
5. Jana tu knihu četla.	Jana tu knihu četla?
6. Maminka vaří oběd.	Maminka vaří oběd?
7. Petr už šel domů.	Petr už šel domů?
8. Budeš tady zítra.	Budeš tady zítra?
9. Jana byla ve škole.	Jana byla ve škole?
10. Babička to neví.	Babička to neví?

3. b) Poslouchejte a podtrhněte větu, kterou slyšíte:

Příklad: 1. a) Vy jste z Moskvy?
b) Vy jste z Moskvy.

2. a) Máš hodně práce.
b) Máš hodně práce?

3. a) Jak se jmenuješ?
b) Jmenuješ se Jan.

4. a) Babička byla doma?
b) Babička byla doma.

5. a) Maminka čte knihu.
b) Maminka čte knihu?

INTONACE V SOUVĚTÍ

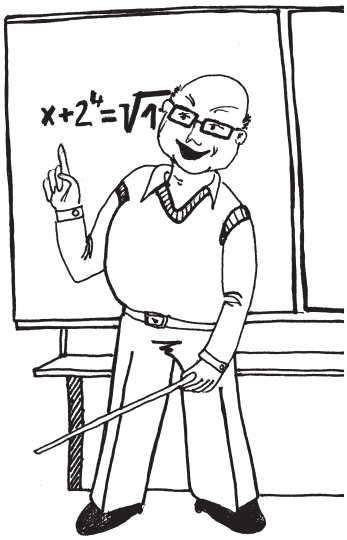
Věty mají intonaci stoupavou, jenom poslední věta klesavou.

Aňa je doktorka z Ukrajiny, ale bydlí v Mostě a pracuje v nemocnici.

Oleg je učitel z Litvy, ale učí fyziku v Liberci.

4. a) Čtěte:

OLEG



Oleg Korin je učitel. Je z Litvy, ale pracuje v České republice. Bydlí v Liberci. Učí fyziku na elektrotechnické škole. Mluví litevsky, rusky, anglicky a česky. Celý rok hodně pracuje. Ale v zimě lyžuje a v létě jezdí na kole. Baví ho lyžování a cyklistika.

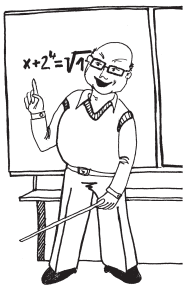
AŇA

Aňa Rezničenko je doktor**ka**.
Je zubařka. Je z Ukrajiny. Pracuje v České republice. Bydlí v Mostě. Pracuje v nemocnici, ale neoperuje. Prohlíží a ošetřuje pacienty. Studuje češtinu, protože potřebuje mluvit česky s pacienty. Taky mluví anglicky a ukrajinsky a rusky. Na sport nemá bohužel čas.

4. b) Aňa a Oleg – doplňujte, co už víte:

1. Oleg je učitel, ale Aňa je .....
2. Aňa bydlí v Mostě, ale Oleg ..... v Liberci.
3. Oleg lyžuje, ale Aňa studuje .....
4. Oleg ..... fyziku, ale Aňa ..... pacienty.
5. Aňa je z ....., ale Oleg je z .....
6. Oleg ..... litevsky, rusky, anglicky a česky, ale Aňa ..... anglicky, ukrajinsky, česky a rusky.
7. Ona ..... Aňa Rezničenko a on ..... Oleg Korin.

KDO JE TO?


učitel (Oleg)

doktorka(Aňa)

kuchař

policistka

řidič, taxikář

právnička

spisovatel

kněz

sekretářka

prodavačka

kadeřnice

zdravotní sestra

mechanik

pošťák

hasič

zemědělec

úředník

zubař

herečka

modelka

PŘECHYLOVÁNÍ JMEN ON – ONA

T.1.1.A, T.1.2.A, T.1.4.A, T.1.6.A

substantivum (M) + -KA		**substantivum (M) + -KA**	
učitel	učitelka	lektor	lektorka
řidič	řidička	lékař	lékařka
asistent	asistentka	pošťák	pošťačka

substantivum (M) + -ČKA			**substantivum (M) + -YNĚ**	
herec	c → č	herečka	průvodce	průvodkyně!!!
pošťák	k → č	pošťačka	kolega	kolegyně!!!
právník	k → č	právnička	bůh	bohyně!!!

substantivum M: -ÍK – -ICE		**substantivum M: -ISTA – -(IST)KA**	
kadeřník	kadeřnice	fotbalista	fotbalistka!!!
úředník	úřednice	policista	policistka!!!
dělník	dělnice	houslista	houslistka!!!

PŘÍJMENÍ

pan Tomáš Novák	paní Alena Novák**ová**	manželé Novák**ovi**
pan Dan Nováč**e**k	paní Věra Nováčk**ová**	manželé Nováčk**ovi**
pan Jan Mlad**ý**	paní Hana Mlad**á**	manželé Mlad**í**
pan Petr Novotn**ý**	paní Jana Novotn**á**	manželé Novotn**í**
pan Pavel Matějů	paní Anna Matějů	manželé Matějů
pan Tomáš Krejčí	paní Lenka Krejčí	manželé Krejčí
pan Boris Smirnov	paní Olga Smirnova paní Olga Smirnov**ová**	manželé Smirn**ovi**
pan Almaz Jun	paní Juldys Jun paní Juldys Jun**ová**	manželé Jun**ovi**

AKUZATIV singuláru

T.0.1.A

OTÁZKA: **KOHO? CO?** *Koho vidíš? Na koho se díváš? Co si prohlížíš?*

Maskulinum životné

ten jeden nový moderní pán muž / učitel → t**oho** jedn**oho** nov**ého** moderní**ho** pán**a** muž**e** / učitel**e**

Maskulinum neživotné

ten, jeden, nový, moderní, hrad, čaj → vidím **ten, jeden, nový, moderní, hrad, čaj**

Femininum

ta, jedna, nová, moderní, žena, židle, skříň, místnost → vidím t**u**, jedn**u**, nov**ou**, **moderní,** žen**u, skříň, místnost**

Neutrum

to, jedno, nové, moderní, město, moře, nádraží → vidím **to, jedno, nové, moderní, město, moře, nádraží**

5. a) Změňte podle příkladu:

Příklad: A: (oslovení) Tomáši, to je **učitel**? B: Ne. To **není učitel**, to je **učitelka**.
C: Nevidím **učitele**, ale vidím **učitelku**.

herec	.....	policista	.....
doktor	.....	model	.....
řidič	.....	úředník	.....
právník	.....	lékař	.....
taxikář	.....	kadeřník	.....
lektor	.....	kuchař	.....
učitel	.....	kolega	.....
klavírista	.....	hokejista	.....

5. b) Tvořte dialogy podle příkladu:

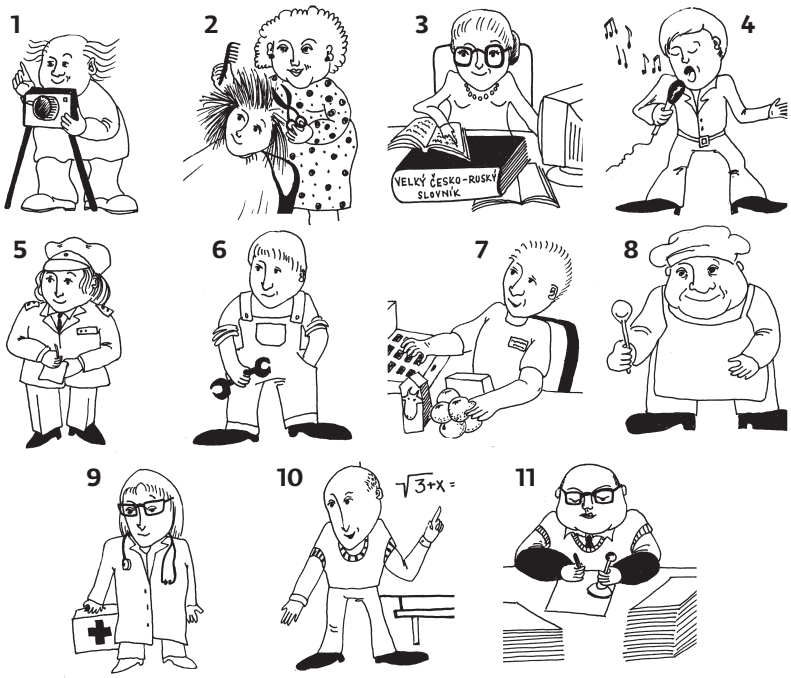
Příklad: právník
A: Prosím tě, **koho** tam **vidíš**?
B: **Vidím** tam **právníka**.

Příklad: policistka
A: Řekni mi, **na koho se** to **díváš**?
B: **Dívám se** na t**u** nov**ou** policistk**u**.

Příklad: zpěvák
A: Prosím tě, **koho si** tak **prohlížíš**?
B: No, t**oho** dobr**ého** zpěvák**a**.

učitel, doktorka, řidič, právnička, taxikář, herečka, modelka, úředník, lékař, kadeřnice, lektor, kuchař, úřednice, učitelka, kolega

5. c) Řekněte, kdo je kdo na obrázku.



6. Víte, kdo co dělá? Spojte:

10 učitel	Kontroluje auta.
… fotograf	Vaří v restauraci jídlo.
… doktorka	Stříhá vlasy.
… prodavač	Rozumí francouzsky a česky.
… policistka	Opravuje auta.
… kadeřnice	Učí matematiku.
… úředník	Fotografuje.
… zpěvák	Ošetřuje pacienty.
… překladatelka	Pracuje v obchodě.
… mechanik	Telefonuje.
… kuchař	Zpívá na koncertě.

Oleg **bydlí** v Liberci.	BYDL**ET**
Aňa **mluví** ukrajinsky.	MLUV**IT**
Učitel **učí** matematiku.	UČ**IT**
Kadeřnice **suší** vlasy fénem.	SUŠ**IT**
Kuchař **vaří** v restauraci.	VAŘ**IT**
Překladatelka **rozumí** francouzsky.	ROZUM**ĚT**
Kuchař **vaří** oběd.	VAŘ**IT**

7. Řekněte, CO KDO DĚLÁ? Najděte v tabulce odpovědi.

Opravuje auta. Učí ve škole. Prohlíží zuby. Hraje v divadle. Pracuje na úřadě. Prodává v obchodě. Léčí pacienta. Telefonuje. **Řídí auto**. Dává injekci a léky. Roznáší dopisy. Modlí se. Stříhá vlasy. Vaří oběd. Sedí v autě

Příklad: (oslovení) Honzo, **řekni mi, co dělá** řidič? Řídí auto.
(oslovení) Pane Murade, **řekněte mi, co dělá** řidič? Řídí auto.

(oslovení), **řekni mi,**	co dělá učitel?
(oslovení), **řekněte mi,**	co dělá kadeřnice?
	co dělá opravář?
	co dělá lékařka?
	co dělá úředník?
	co dělá herečka?
	co dělá kuchař?
	co dělá asistentka?
	co dělá prodavač?
	co dělá kněz?
	co dělá zdravotní sestra?
	co dělá pošťák?
	co dělá zubař?
	co dělá taxikář?

T.5, T.5.4

SLOVESA -IT / -ET / -ĚT

SINGULÁR			PLURÁL		
JÁ	mluvím bydlím vidím učím **se**	**-ÍM**	**MY**	mluvíme bydlíme vidíme učíme **se**	**-ÍME**
TY	mluvíš bydlíš vidíš učíš **se**	**-ÍŠ**	**VY**	mluvíte bydlíte vidíte učíte **se**	**-ÍTE**
ON **ONA** **ONO**	mluví bydlí vidí učí **se**	**-Í**	**ONI** **(ONY)**	mluví bydlí vidí učí **se**	**-Í / -EJÍ**

jíst (jím, jíš, jí, jíme, jíte, **jedí**)	Co **jíš** k snídani?
stát (stojím, stojíš, stojí, stojíme, stojíte, stojí)	Kde **stojí** lampa?
spát (spím, spíš, spí, spíme, spíte, spí)	Proč **nespíš**?
bát se (bojím se, bojíš se, bojí se, bojíme se, bojíte se, bojí se)	Koho se **bojíš**?

T.5.4.2

8. a) Časujte slovesa:

řídit, učit (se), léčit, vařit, modlit se, roznášet, prohlížet, sedět, mluvit, chodit

8. b) Doplňte, co právě teď dělají:

1. Každý den (já – řídit) …**řídím**… auto. 2. (my – mluvit) …… málo česky. 3. Ráda (ona – vařit) …… 4. Kde (vy – bydlet) ……? 5. Petře, (ty – vidět) …… ten obraz? 6. Co (oni – prohlížet si) ……? 7. Večer (já – učit se) …… češtinu. 8. Kde (ty – sedět) ……? 9. Co (on – roznášet) …… pošťák? 10. Jak (ona – léčit) …… ta lékařka?

8. c) Tvořte krátké věty:

Příklad: český + policistka + stát + v parku **Česká policistka stojí v parku.**

substantiva: učitelka, doktor, kuchař, sestra, manažer, herečka, prodavač, kadeřnice, řidič, pošťák
adjektiva: milý/á, dobrý/á, štíhlý/á, kvalitní, mladý/á, starý/á, hezký/á, vysoký/á, tlustý/á
slovesa: nosit, stříhat, učit, vařit, řídit, vysvětlovat, sedět, prodávat, léčit, pečovat
kde: v kuchyni, na poště, v nemocnici, ve škole, v kanceláři, v obchodě, v divadle, v kadeřnictví, v pokoji, na ulici

8. d) Doplňte tabulku:

T.5

já	*on / ona*	*oni*	*infinitiv*
stříhám			
			řídit
	rozumí		
		vaří	
		jedí	
léčím			
			učit se
mluvím			
	vidí		
		vědí	

OLEG a AŇA

9. a) Jste Oleg, nebo Aňa, napište, co právě teď děláte. (Cv. 4. a), 4. b))

Dobrý den, jmenuju se Oleg Korin…
Dobrý den, jmenuju se Aňa Rezničenko…

9. b) Napište, co dělali OLEG a AŇA o víkendu. Použijte sloves z tabulky:

učit, vařit, sportovat, čekat, dívat se na film, řídit, sedět, mluvit, dělat, dát si, odpočívat, večeřet, být, kupovat, mít

SLOVESO MÍT/ NEMÍT

T.5.2.1

JÁ	mám nemám	У меня есть. У меня нет.	**-ÁM**	**MY**	máme nemáme	У нас есть. У нас нет.	**-ÁME**
TY	máš nemáš	У тебя есть. У тебя нет.	**-ÁŠ**	**VY**	máte nemáte	У вас есть. У вас нет.	**-ÁTE**
ON ONA ONO	má nemá	У него / нее есть. У него / нее нет.	**-Á**	**ONI (ONY)**	**mají** ne**mají**	У них есть. У них нет.	**-AJÍ**

Všimněte si:

У МЕНЯ ЕСТЬ / У МЕНЯ	**MÁM + CO / KOHO – AKUZATIV**
У меня есть собака.	**Mám** psa.
У меня черная собака.	**Mám** černého psa.
У МЕНЯ НЕТ	**NEMÁM + CO / KOHO – AKUZATIV!!!**
У меня нет собаки.	**Nemám** psa.

Přečtěte příklady:

(já) MÁM BYT.	(já) NEMÁM BYT.
(já) MÁM DŮM.	(já) NEMÁM DŮM.
(ty) MÁŠ KOLO?	(vy) VY NEMÁTE KOLO?
(my) MÁME DĚTI.	(my) NEMÁME DĚTI.
(my) MÁME AUTO.	(my) NEMÁTE AUTO
(oni) MAJÍ ZAHRADU.	(oni) NEMAJÍ ZAHRADU.

10. a) Čtěte:

Aňa **zná** Olega čtyři měsíce. Potkala ho, když byla v Liberci. Když **mají** čas, vidí Oleg Aňu jednou za týden – v sobotu a v neděli. Někdy je Oleg v Mostě, ale často je Aňa v Liberci. Oleg dobře lyžuje, ale Aňa **nemá** lyže. Oleg **má** psa Fíka, ale Aňa se psů trochu bojí! Fík je ale veselý, tak Aňa chodí se psem na procházky. Vždycky **má** pro Fíka něco dobrého. Oleg **má** malý byt v centru Liberce. Byt není jeho, **má** pronájem. Když prší nebo sněží, a to je v Liberci často, jsou v kině, nebo se dívají na televizi nebo jsou v kavárně a dávají si čaj.

10. b) Najděte v textu slovesa a podtrhněte je. Potom udělejte infinitivy.

zná	znát										

10. c) Víte, co OLEG a AŇA mají a nemají? Doplňte *MÍT / NEMÍT*:

1. Když ..... Oleg čas a je v Mostě, chodí s Aňou na procházky, nebo se dívají na film. 2. Oleg dělá cyklistiku, ale Aňa ..... kolo. 3. Aňa řídí, ... řidičský průkaz, ale ..... auto. 4. Aňa ..... plán koupit si auto, ale ..... moc peněz. 5. ..... malý byt v Mostě. 6. V bytě ..... kočku. 7. To je problém, protože Oleg ..... alergii na kočky! 8. Aňa i Oleg ..... moc práce, pracují každý den od rána do večera. 9. Ale ..... dobrý život. 10. ..... štěstí, že se .....

10. d) Vyprávějte, jak se Aňa a Oleg seznámili.

11. a) Tvořte dialogy podle příkladu:

Příklad: já – ***černá káva*** Já …**mám**… černou kávu.
Příklad: já – ***černá káva*** Já….**nemám**… černou kávu.

ty	.....	kvalitní televizi?	on	.....	mobilní telefon
my	.....	dobré auto	oni	.....	starou knihu
oni	.....	velký dům	ona	.....	český časopis
já	.....	malou židli	my	.....	velký dort
vy	.....	nový pokoj?	já	.....	výborný slovník

11. b) Odpovězte podle příkladu:

Příklad: A: (oslovení) Jakube, **řekni mi, máš** milou babičku? B: **Ano, mám.** B: **Ne, nemám.**
Příklad: A: (oslovení) Paní Nino, **řekněte mi, máte** milou babičku? B: **Ano, mám.** B: **Ne, nemám.**

Máte děti?
Mají česko-ruský slovník?
Máš sestru a bratra?
Má čerstvý chléb a máslo?
Máš psa?
Máš mobilní telefon?
Má horkou vodu na kávu?
Mají židli a stůl?
Máte počítač?
Máš dost peněz?

12. Odpovězte:

Příklad: A: (oslovení) Prosím vás, **máte** psa? B: **Ano**, **mám** psa. B: **Ne**, **nemám** psa.

A: (oslovení) Prosím vás,	**máte** řidičský průkaz?	**máte** odpoledne čas?
	máte dítě?	**máte** dobré auto?
	máte deset korun?	**máte** milion korun?
	máte plán města?	**máte** mobilní telefon?
	máte telefonní kartu?	**máte** tu učebnici?

SLOVESA ZNÁT, VĚDĚT, UMĚT

T.5, T.5.2, T.5.4

ZNÁT + akuzativ	VĚDĚT, + věta	UMĚT + infinitiv
znát	Znám **Prahu**. Neznám **tvou sestru**. Alena zná dobře **nového lektora**.	
vědět	Vím**, kdo** je Petr Kubát. Vím**, že** Kamila mluví tatarsky. Vím**, kde** je obchodní dům Petřiny.	
umět	Umím (mluvit) **německy**, **francouzsky** a trochu **česky**. David umí **hrát** fotbal. Jana umí **vařit**.	

13. a) Řekněte, že něco nebo někoho *ZNÁTE*, něco *VÍTE* a něco *UMÍTE*:

1. ..... dobře Prahu.	5. David ..... nového učitele.
2. ....., kde je hlavní pošta.	6. ....., kdo tady mluví rusky?
3. ..... trochu francouzsky.	7. ....., co je tam vzadu.
4. ..... číst?	8. Jano, ... dobře Sloup v Čechách?

13. b) Tvořte dialogy podle příkladu:

Příklad: A: (oslovení) Radku, řekni mi, ***umíš lyžovat?*** B: **Ano, umím**. B: **Ano**, docela dobře.
B: **Ano**, ale **ne moc**. B: **Ne, neumím**.

Příklad: A: (oslovení) Terezo, řekni mi, ***znáš*** českou hudbu? B: **Ano, znám**. B: **Ano**, docela dobře.
B: **Ano**, ale **ne moc**. B: **Ne, neznám**.

umíš hrát golf?	***umíš*** hrát tenis?	***umíš*** francouzsky?
umíš hrát na housle?	***umíš*** hrát na kytaru.	***umíš*** hrát basketball?
umíš dobře vařit?	***umíš*** tancovat a zpívat?	***umíš*** plavat?
znáš dobrou restauraci?	***znáš*** Karlův most?	***znáš*** českou politiku?

13. c) Doplňte věty:

Vím, že	Nevím, kde .....
Vím, kdo	Vím, že .....
Vím, proč	Vím, jak .....

13. d) Doplňte slovesa znát, vědět, umět.

1. ..... vašeho učitele. (já) 2. Alena ..... severní Moravu. 3. ....., kde je Komerční banka. (vy) 4. ..... hrát na kytaru? Ne, ... 5. ..... Tomáše, Karla, Petra a Janu. (my) 6. Martin ..... dobře rusky a polsky. 7. ....., co to je. 8. Alma ..... špatně vařit a ..... žehlit. 9. Ty (ne-) ..... Krkonoše? 10. Proč (ne-) ..... připravovat boršč?

ŽIJEME V ČR

JMÉNO	**Karel Malý**	**Alena Mrázková**	**Jana Molčánková**
MĚSTO	Praha	Olomouc	Kladno
PROFESE	řidič taxi	zdravotní sestra	úřednice na poště
PRACUJE	v centru	v nemocnici	na poště
AKTIVITA	řídit, ptát se, mluvit, parkovat, brát peníze	ošetřovat, kontrolovat, dávat injekce	pracovat s počítačem, počítat, razítkovat
MÁ	taxík, byt, pes	dítě, byt, manžel	malý dům, dvě děti
MÁ ČAS	spát, vařit	procházet se, dívat se na filmy	nakupovat, vařit

1. Tvořte otázky podle příkladu:

Příklad: Kdo je pan Karel Malý? – Pan Malý je řidič taxi.

Co dělá paní Mrázková? – .....
Jak se jmenuje manžel paní Mrázkové? .....
.....? .....

2. Víte, kdo co říká?

řidič taxi – Ř zákazník – Z zdravotní sestra – S pacient – P úřednice na poště – Ú

Potřebujete si vybrat peníze?	...Ú...
Sestřičko, prosím vás, můžu jíst banán?	.....
Na Vinohrady, prosím.	.....
Můžete mi to tady podepsat?	.....
Dáte mi účet, prosím?	.....
Další, prosím!	.....
Máte průkaz totožnosti – občanku, nebo pas?	.....
Kam to bude?	.....
Jakou máte pojišťovnu?	.....
Za 430 korun.	.....
Dopis expres stojí 56 korun.	.....

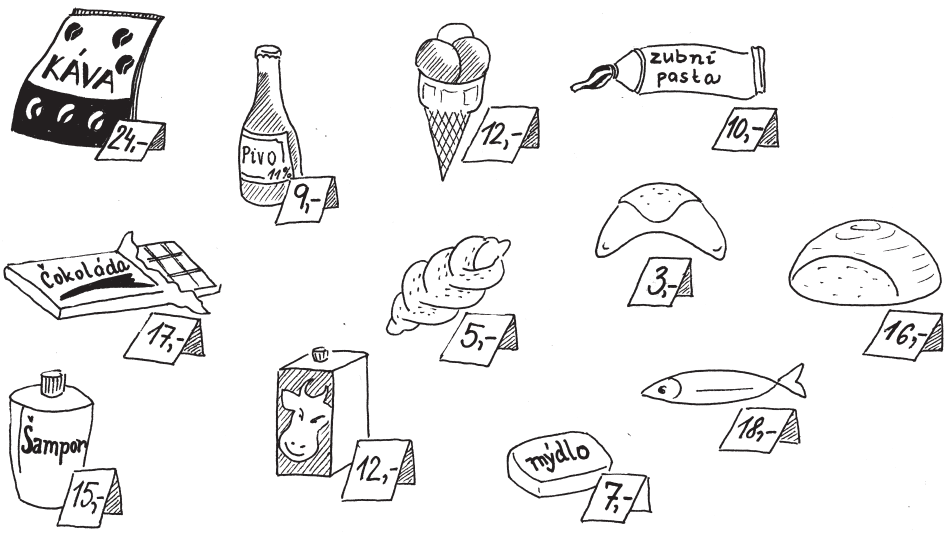
KOLIK? ZA KOLIK? ZA...

T.5.4.2

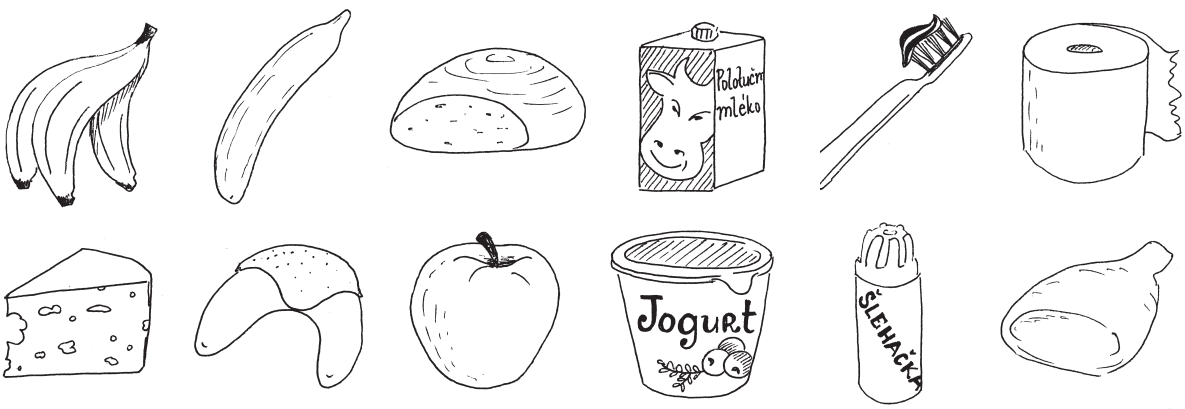
Kolik *STOJÍ* lístek do kina?	×	Oleg ***STOJÍ*** před kinem a čeká na Aňu.
KOLIK TO **STOJÍ**?	=	**ZA KOLIK** TO MÁTE?
Kolik *stojí čaj?*	–	*Čaj stojí 15 korun.*

3. a) Kolik co stojí? Tvořte dialogy podle příkladu:

Příklad: A: Pane Hrone, ***nevíte, kolik stojí káva***?
B: Myslím, že ***káva stojí*** dvacet čtyři korun.
Příklad: A: Paní Lazzato, ***můžete mi říct, kolik stojí káva***?
B: Já to bohužel taky nevím.
Příklad: A: Dušane, ***nevíš, kolik stojí káva***?
B: Hele, myslím, že ***káva stojí*** dvacet čtyři korun.



3. b) Víte, kolik to stojí? Odpovězte:



3. c) Znáte odpověď?

1. Víte, ***kolik*** stojí mléko? 2. Víte, ***kolik*** stojí káva? 3. Víte, ***kolik*** stojí chléb? 4. Víte, ***kolik*** stojí auto?
5. Víte, ***kolik*** stojí mýdlo? 6. Víte, ***kolik*** stojí jízdenka? 7. Víte, ***kolik*** stojí noviny?

PAMATUJETE SI?

1. Rozdělte slovesa do tabulky a časujte je.

navštěvovat, bydlet, mít, léčit, vstávat, řídit, opravovat, mluvit, obědvat, stát, telefonovat, lyžovat, znát, učit, dělat, kupovat, snídat, sedět, dávat (injekce, léky), chodit, spát, pozorovat, začínat, prohlížet, rozumět

-uju	-ujeme	-ám	-áme	-ím	-íme
-uješ	-ujete	-áš	-áte	-íš	-íte
-uje	-ujou / -ují	-á	-ají	-í	-í / -ejí

2. Co dělají (vyberte slovesa z tabulky):

Příklad: učitel …učí… opravuje test … prohlíží si knihu … mluví hlasitě …

fotograf .....
doktorka .....
prodavač .....
policistka .....
kadeřnice .....
úředník .....
zpěvák .....
překladatelka .....
mechanik .....
kuchař .....

3. Z podtržených písmen tvořte infinitiv. Potom řekněte, že to dělá právě teď:

Příklad: Učitelka **s t t v v y v ě o a l** gramatiku → vysvětlovat → *Právě teď učitelka **vysvětluje** gramatiku.*

Večer (já) t a v i ř večeři.
Můj bratr s e o a j e a t m a v Karel.
Co (my) p t e o ř o b a v t v bance?
Kde d e b y t l Marina?
Co í a p t v z, Aleno?
Bohužel, dneska (já) n í t em čas.
Moje sestra r d t a o á v p v supermarketu.
Kde c r a p t a v o maminka?

4. Kolik frází se slovesem *mít* si pamatujete?

Mám čas. Máš..... Má ....

5. Tvořte otázky se slovesem *mít* a ptejte se:

– Deniso, máte čas?
– Ano, mám čas.
– Kdy máte čas?
– Zítra večer.

SLOVA

bát se	*sloveso*	бояться
bydlet	*sloveso*	жить
další	*adj.*	следующий, ая, ее
dívat se	*sloveso*	смотреть
doktor, a	*m.*	врач
dopis, u	*m.*	письмо
farář, e	*m.*	священник
hasič, e	*m.*	пожарник
herečka, y	*f.*	актриса
holič, e	*m.*	парикмахер
kadeřnictví, í	*n.*	парикмахерская
kadeřník, a	*m.*	парикмахер
kněz, e	*m.*	священник, поп
koncert, u	*m.*	концерт
kontrolovat	*sloveso*	контролировать
koruna, y	*f.*	крона
kuchař, e	*m.*	повар
léčit	*sloveso*	лечить
lyžovat	*sloveso*	кататься на лыжах
mobilní	*adj.*	сетевой
modlit se	*sloveso*	молиться
nemocnice, e	*f.*	больница
operovat	*sloveso*	оперировать
opravář, e	*m.*	ремонтнк
ošetřovat	*sloveso*	оказать помощь
pacient, a	*m.*	больной
parkovat	*sloveso*	стоять
peníze pl.		деньги
počítat	*sloveso*	считать
podepsat	*sloveso*	подписать
pojišťovna, y	*f.*	страховое общество
policista, y	*m.*	миллиционер
pošťák, a	*m.*	почтальон
prodavač, e	*m.*	продавец
prohlížet	*sloveso*	осматривать
procházet se	*sloveso*	проходить
překladatelka, y	*f.*	переводчица
razítkovat	*sloveso*	ставить печать
ředitel, e	*m.*	директор
řidič, e	*m.*	водитель
řidičský průkaz, u	*m.*	водительские права
řídit	*sloveso*	водить
sekretářka, y	*f.*	секретарша
seznámit se	*sloveso*	познакомиться
spisovatel, e	*m.*	писатель
úředník, a	*m.*	служайщий
vařit	*sloveso*	готовить
vysvětlovat	*sloveso*	объяснять
záchranář, e	*m.*	спаситель
zdravotní sestra, y	*f.*	медицинская сестра
zkoušet	*sloveso*	пробовать, экзаменовать
znát	*sloveso*	знать
zpívat	*sloveso*	петь
zubař, e	*m.*	зубной врач

LEKCE 6: ORIENTACE – KDE? KAM?

FONETIKA

1. a) Čtěte:

samohlásky: O / Ó

O: o, osm, ovoce, okno, oběd
O: moje, kolo, kolem
O: víno, pivo, málo, Polsko, Rusko
O / O: kolo, Slovensko
O / O / O: okolo
Ó: haló, gól, balkón, citrón

souhlásky: Ž, Š – měkké (гораздо мягче чем по-русски)

1. b) Čtěte:

Ž: žena, žlutý, ženatý, žízeň, žirafa
Ž: lyže, rýže, nádraží, může

Š: šest, škola, šunka, špatný
Š: pošta, košile, letiště
Š: náš, máš, dáš, mluvíš, rozumíš, studuješ

souhláska: Č – měkká (немножко тверже чем по-русски)

1. c) Čtěte:

Č: čaj, čas, Čech, Češka, číslo, černá, čokoláda
Č: učitel, Američan, Angličan, Afričan
Č: proč, pomeranč, prodavač
Č / Č: Čečelovice

souhláska: C (ц)

1. d) Čtěte:

C: co, cena, celkem, cukr, citrón
C: ovoce, ulice, silnice, Francie, policie, rukavice, vejce
C: noc, nic, konec, měsíc, tisíc, cizinec, prosinec
C / C: Cecilie

2. a) Čtěte:

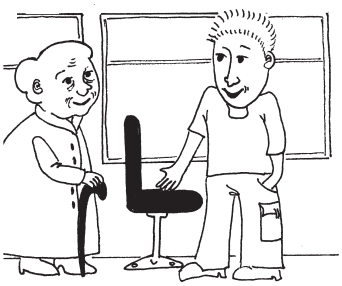
Jsme ohleduplní?

Když jedeme v tramvaji nebo v autobuse, vždy necháváme staré lidi sednout. Proč myslíte, že to děláme? Máme mladé nohy a starý člověk je unavený.
Co říkáme? Říkáme : „Chcete si sednout?“, nebo „Pojďte se posadit, paní (nebo pane).“ Anebo „Sedněte si!“

2. b) Najděte ve cv. 2. a) slova, která nemají přízvuk a podtrhněte je.

2. c) Jak je to správně? Opravte špatný slovosled a přečtěte:

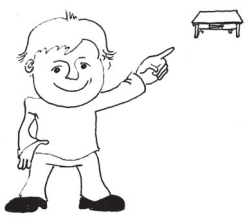
V sedí tramvaji pán.
Tramvaj červená je.
Paní říká: „Moc děkuju.“
Říkám: „Zač není.“
Říkám: „Pojďte posadit se, paní.“



2. d) Udělejte podobné dialogy:

3. Doplňte chybějící hlásky:

Kd…ž jedeme v tramvaj… nebo v autobuse, vžd… necháváme staré lid… sednout. Proč m…slíte, že to děláme? Máme mladé noh… a star… člověk je unaven….
Co řík…me? Ř…káme : „Chcete s… sednout?“, nebo „Pojďte se posad…t, pan… (nebo pane).“ Anebo „Sedněte s…!“



T.6

KDE je kniha?	KAM dáváš knihu?
dole	dolů
nahoře	nahoru
vlevo / nalevo	doleva / nalevo
vpravo / napravo	doprava / napravo
vzadu	dozadu
vepředu / vpředu	dopředu
uprostřed	doprostřed
tady	tam
tady	sem

4. a) Odpovídejte.

Příklad: A: Jirko, **kde** je velký stůl? (uprostřed) B: Velký stůl je **uprostřed**.

Kde	***je***	bílé okno?	dole
	jsou	černá tabule?	nahoře
	leží	barevná mapa?	nalevo
	stojí	malá nástěnka?	uprostřed
		starý koberec?	napravo
		hnědé dveře?	tady
		moderní obraz?	vzadu
		červená váza?	vepředu
		lampa?	vpravo
		zelený telefon?	dole

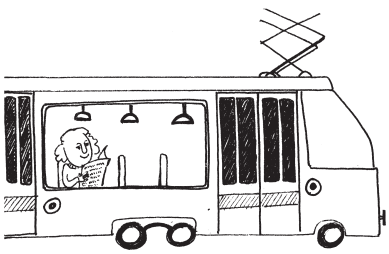
4. b) Odpovídejte.

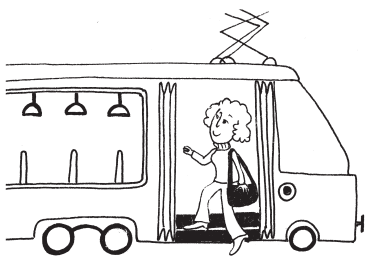
Příklad: A: ***Prosím tě,* kam** dáváš tu tašku? (doprostřed) B: Dávám tašku **doprostřed**.

***Prosím tě,* kam**	***uklízíš***	ten malý sešit	doprostřed
	dáváš	tu studenou minerálku	nalevo
	věšíš	ten drahý obraz	napravo
		tu horkou polévku	nahoru
		to modré kolo	dolů
		ten velký lustr	dopředu
		to levné pero	dozadu
		tu novou postel	
		ten cizí časopis	
		ten chléb a tu housku	

5. Odpovídejte a potom napište.

Co stojí vepředu? .....
Co leží na stole? .....
Co visí na stěně? .....
Co je nahoře? .....
Co je nalevo? .....





KDE? KAM?

V + lokál	→	**DO + genitiv**
NA + lokál	→	**NA + akuzativ**

KDE?	**KAM**?
Paní **je** V tramvaji.	Paní **nastupuje** DO tramvaje.
Pán **je** V autobuse.	Pán **nastupuje** DO autobusu.
Autobus **začíná** V Liberci.	Autobus **jezdí** DO Brna.
Tramvaj číslo 9 **stojí** VE Vodičkově ulici.	Tramvaj číslo 9 **jezdí** DO centra.
Boty **leží** VE skříni.	**Dávám** boty DO skříně.
Tramvaj číslo 9 **stojí** NA zastávce.	Tramvaj číslo 9 **jezdí** NA náměstí.
Knihy **leží** NA stole.	**Dávám** knihy NA stůl.
Petr **je** NA toaletě.	Petr **jde** NA toaletu.
Jsme NA konferenci.	**Jedeme** NA konferenci.
Jsem DOMA	**Jdu** DOMŮ.
Čaj **je** TADY.	**Dávám** čaj SEM.

T.6

LOKÁL singuláru

T.0.1.A, T.1.1.A, T.0.2.A, T.1.4.A, T.0.3.A, T.1.7.A

OTÁZKA: **KDE? O KOM? O ČEM?** ***Kde bydlíš? O kom mluvíš? O čem píšeš?***

jméno:	M, N – ten, to	→ **tom**	F – ta	→	**té**
číslovka:	M, N – jeden, jedno	→ **jednom**	F – jedna	→	**jedné**
adjektivum:	M, N – nový, nové	→ **novém (mém)**	F – nová	→	**nové (mé)**
	M, N – moderní	→ **moderním**	F – moderní	→	**moderní**
substantiva:	M, N, F → **-Ě**	**(hradě, městě, ženě)**			
	M, N, F → **-I**	**(muži, moři, skříni)**			
	M → ***-U, -OVI***	***(pánu, bratrovi, kolegovi)***			

PREPOZICE s lokálem: NA / V/VE / O …

T.7.1

tvary lokálu:	M koncovka – **h, ch, k, r, g**		+ U (+ slova cizího původu)
	N koncovka – **ho, cho, ko, ro, go**		+ U (+ slova cizího původu)
	F koncovka – **ha, cha, ka, ra, ga**		+ změna hlásky + E/Ě
Příklad:	noha	**H → Z**	na noze
	socha	**CH → Š**	na soše
	dívka	**K → C**	na dívce
	opera	**R → Ř**	v opeře
	Olga	**G → Z**	o Olze
	M koncovka – l, s, z		+ E
	N koncovka – lo, so, zo		+ E
	M koncovka – b, p, v, f, m, d, t, n		+ Ě
	F koncovka – ba, pa, va, fa, da, ta, na		+ Ě
	M koncovka – ž, š, č, ř, ď, ť, ň, c, j		+ I

KDE???

6. Ptejte se a odpovídejte podle příkladů:

6. a) V nebo NA?

Příklad: A: (oslovení) Viktore, ***kde*** kupuješ vitamíny a léky? ***lékárna*** B: ***V lékárně.***

nemocnice .....
náměstí .....
letiště .....
restaurace .....
toaleta .....
pokoj .....
kuchyně .....
univerzita .....
vlak .....
práce .....

6. b) Kde?

Příklad: A: Aleno, ***kde*** bydlíš? (Kolín) B: Bydlím ***v Kolíně***.

1) Kde pracuje Romana? (kadeřnictví)
2) Kde léčí lékařka pacienta? (nemocnice)
3) Karle, kde je mléko a sýr? (lednička)
4) Kde vaří Věra oběd? (kuchyně)
5) Kde sedí ten starší muž? (čekárna)
6) Kde mluví Vladimír? (kancelář)
7) Kde často obědváš? (restaurace)
8) Kde je Marie? (obchod)
9) Kde je Tomáš? (lékárna)
10) Kde chceš studovat? (univerzita)

6. c) V jakém?

Příklad: A: ***V jakém bytě*** bydlí pan Novák? B: Pan Novák bydlí ***ve velkém bytě***.

1) V jak**ém** kadeřnictví pracuješ, Romano? (malé) .....
2) V jak**é** nemocnici pracuje vaše lékařka? (dobrá) .....
3) V jak**é** ledničce je mléko, Karle? (malá) .....
4) V jak**é** místnosti budeme obědvat? (velká) .....
5) V jak**é** čekárně sedí ten muž? (nová) .....
6) V jak**é** kanceláři je Vladimír? (stará) .....
7) V jak**é** restauraci obědváš? (italská) .....
8) V jak**ém** obchodě je Marie? (moderní) .....
9) V jak**é** lékárně je Tomáš? (nová) .....
10) Na jak**é** univerzitě chceš studovat? (česká) .....

7. *Co kde je?* Hledejte odpověď na otázky podle příkladu:

Příklad: A: Kosťo, víš, **kde** rostou krásné květiny? na ***moje / má nová zahrada***
B: Ano, *na* ***mojí / mé nové zahradě***.

(oslovení), víš / nevíš, **kde:** **NA** **V**

velký strom, městská knihovna, české město, hezká koupelna, pravoslavný kostel, nové kino, náš les, tramvajová zastávka, ruské divadlo, komerční banka, komplikovaná křižovatka, špinavá řeka, v levná kniha, má lednička, velká socha, vysoký hotel, barevný katalog, Tichý oceán, žlutý hrnek, špatný sporák, vysoký panelák, krásný zámek, česká vesnice, velký palác, má kuchyň, ten kopec, staré náměstí

8. Odpovídejte podle příkladu, používejte prepozice *v/ve*, *na*:

Příklad: A: **Kde** jsi byl / byla? ***česká banka*** B: Byl / byla jsem ***v české bance***.
dobrý oběd B: Byl / byla jsem ***na dobrém obědě***.

malý obchod, školní jídelna, český úřad, můj byt, nová třída, hlavní nádraží, staré náměstí, má kuchyně, cizí město, Praha, Brno, Ostrava, levné kino, historické divadlo, drahý koncert

9. Doplňte správné tvary:

Manželé Novákovi

Pan Novák pracuje na (nová pošta) ...***nové poště***... Každý den ve 12.30 chodí do levné kavárny na oběd. Pije kávu v (nekuřácká kavárna) ..... Potom pracuje ve (velká kancelář) ..... V 17.30 jde pan Novák na zastávku tramvaje ve (Stará ulice) ..... Pan Novák jede tramvají číslo 9 domů.

Paní Nováková pracuje jako prodavačka ve (velký obchod) ..... Začíná pracovat v 7.30. Jde na zastávku autobusu. Potom jede autobusem číslo 453. Na (další stanice) ..... vystupuje a jde na zastávku tramvaje. Jede tramvají číslo 19 a na (zastávka) ..... Májová vystupuje. Na oběd paní Nováková nemá čas. Proto večer kupuje v (čínská restaurace) ..... večeři. V 18.30 je paní Nováková doma ve (svůj byt) ..... Manželé Novákovi jedí večeři v (malá kuchyně) ..... a potom sedí v (obývací pokoj) ..... a dívají se na televizi.

10. Tvořte věty, dejte pozor na pořádek slov ve větě:

Příklad: (já) – dívat se – na – film – v – televize Dívám se na film v televizi.

(my) – mít – svetr – v – ta – žlutá skříň

1. .....

(oni) – nakupovat – v – starý obchod

2. .....

(ona) – odpočívat – v – dobré křeslo

3. .....

(on) – studovat – na – technická fakulta

4. .....

(on) – bydlet – v – ten hotel

5. .....

(oni) – bydlet – v – jedno malé město

6. .....

kniha – ležet – na – můj stůl

7. .....

Tomáš a Jan – bydlet – v – ošklivý dům

8. .....

obraz – viset – nahoře – na – stěna

9. .....

Nemocný kamarád – ležet – v – postel

10. .....

KDE?		KAM?
V + lokál	→	DO + genitiv
NA + lokál	→	NA + akuzativ

Všimněte si:

Kam dáváte svetr? Dáváme svetr **do** t**é** žlut**é** skříně.	***Kde*** je svetr? Svetr je ve skříni.
Kam jdou nakupovat? Jdou nakupovat **do** star**ého** obchod**u**.	***Kde*** nakupují? Nakupují ve starém obchodě.
Kam si sedá? Sedá si **do** hnědé**ho** křesl**a**.	***Kde*** sedí? Sedí v hnědém křesle.
Kam jde studovat? Jde studovat **na** technick**ou** fakultu.	***Kde*** studuje? Studuje na technické fakultě.
Kam telefonujou? Telefonujou **do** to**ho** hotel**u**.	***Kde*** telefonujou? Telefonujou z kanceláře.
Kam jedou? Jedou **do** jedn**oho** mal**ého** měst**a**.	***Kde*** jsou? Jsou v jednom malém městě.
Kam dáváš tu knihu? Dávám knihu **na** tvůj stůl.	***Kde*** je ta kniha? Kniha je na stole.
Kam chodí Tomáš a Jan? Chodí **do** ošklivé**ho** dom**u**.	***Kde*** je Tomáš a Jan? Tomáš a Jan jsou v ošklivém domě.
Kam pověsíte ten obraz? Pověsíme obraz **na** stěn**u**.	***Kde*** visí ten obraz? Obraz visí na stěně.
Kam jde kamarád? Jde **do** postel**e**, je nemocný.	***Kde*** je kamarád? Kamarád je v posteli.

T.7.1

GENITIV singuláru

OTÁZKA: **KAM?** ***Kam dáváš svetr? Kam jdou nakupovat? Kam chodí do školy?***

zájmeno:	M, N – ten, to	→	**toho**	F – ta	→	**té**
číslovka:	M, N – jeden, jedno	→	**jednoho**	F – jedna	→	**jedné**
adjektivum:	M, N – nový, nové	→	**nového (mého)**	F – nová	→	**nové (mé)**
	M, N – moderní	→	**moderního**	F – moderní	→	**moderní**

substantiva:	M, N, F	→	**-E** (**-Ě**)	(do čaje, do moře, do tramvaje, do skříně)
	M, N,	→	**-A**	(bez pána, do města)
	F, N	→	**-I / -Í**	(do místnosti, u nádraží)
	M	→	**-U**	(bez cukru)

T.0.1.A, T.0.2.A, T.0.3.A

maskulinum

	→	-oho	(t**oho**, jedn**oho**)
	→	-ého	(nov**ého**, m**ého**)
	→	-ího	(moderní**ho**)
	→	+ u	(hrad**u**) + a (sýr**a**)
	→	+ e	(muž**e**, čaj**e**)

neutrum

	→	-oho	(t**oho**, jedn**oho**)
	→	-ého	(nov**ého**, m**ého**)
	→	-ího	(moderní**ho**)
	→	-a	(měst**a**)

femininum

á	→	-é	(t**é**, jedn**é**, nov**é**, m**é**)
a	→	-y	(žen**y**)

Prepozice s genitivem:

od do z bez uprostřed u blízko vedle kolem okolo

Od pondělí **do** pátk**u** se učím češtinu.	Bydlím **blízko** náměstí.
Jsem **z** Kazachstán**u**.	Sedím **vedle** Alen**y**.
Přijede **bez** kamarádk**y**.	Přijedu **kolem** večeře.
Stůl je **uprostřed** pokoj**e**.	Přijde **okolo** snídan**ě.**
Pes leží **u** židl**e**.	

T.7.1

Slovesa s genitivem: jdu, ptám se, bojím se, účastním se

GENITIV singuláru – maskulinum

koncovka **–a**			
sýr	sýr**a**	chléb	chleb**a**
večer	večer**a**	oběd	oběd**a**
jazyk	jazyk**a**	čtvrtek	čtvrtk**a**
kostel	kostel**a**		
-ov, -ín, -ýn			
Londýn	Londýn**a**	Chodov	Chodov**a**
Berlín	Berlín**a**	Kolín	Kolín**a**
měsíce			
leden	ledn**a**	*červenec*	*července*
únor	únor**a**	srpen	srpn**a**
březen	březn**a**	*září*	*září*
duben	dubn**a**	říjen	říjn**a**
květen	květn**a**	*listopad*	*listopadu*
červen	červn**a**	*prosinec*	*prosince*

11. Odpovězte:

11. a) Odkud?

Příklad: A: Odkud jste? Odkud jsi? B: ***Jsem z, jsme z…***

Čína, Vietnam, Kazachstán, Rusko, Ukrajina, Německo, Česká republika, Polsko, Uzbekistán, Kyrgystán, Itálie, Maďarsko, Bělorusko, Bulharsko, Anglie, Rumunsko, Moldávie, Turecko, Afrika, Asie, Praha, Liberec, Brno, Olomouc, Česká republika, Čečensko

11. b) Kam?

Příklad: A: Kam jdete? A proč tam jdete? ***kino***
B: Jdu ***do kina, protože*** tam dávají nový film**.**

Příklad: A: Kam jdeš? A proč tam jdeš? ***kino***
B: Jdu ***do kina, protože*** tam dávají pěkný film.

kavárna, škola, divadlo, banka, klub, hospoda, kostel, restaurace, galerie, zahrada

11. c) Do jakého / do jaké???

Příklad: A: Alice, do jaké jdeš cukrárny? ***italská*** B: **Do italské.**

(oslovení), do jaké školy jdeš? (jazyková)
do jakého divadla jdete? (Národní)
do jaké banky jdeš? (komerční)
do jakého klubu jdou? (hudební)
do jaké hospody jdou? (dobrá)
do jakého kostela jdou? (historický)
do jaké restaurace jdou? (řecká)
do jaké galerie jdeš? (moderní)
do jaké zahrady jdou? (botanická)

12. Změňte podle příkladu:

12. a) Ptám se, ptáme se…

Příklad: naší učitelky Ptám se, ptáme se ***naší učitelky***.

mladá ředitelka .....
anglická lektorka .....
mladá žena .....
milá prodavačka .....
tvá přítelkyně .....

12. b) Bojím se, bojíme se, nebojím se, nebojíme se…

Příklad: Bojím se ***velkého psa***.

těžký diktát .....
česká gramatika .....
dlouhá cesta .....
zkouška .....
váš manažer .....

13. Tvořte věty:

	Kam jdete?	**Pro co?**		**Jdu pro…**	**do…**
Příklad:	Kam jdete	**pro pastu**?	drogerie	Jdu **pro** pastu	**do** drogerie.

Kam jdeš / jdete **pro**
ovoce, učebnici, housku, čaj, vodu, mýdlo, …?

Jdu / jdeme pro … **do** …
města, třídy, obchodu, drogerie, jídelny, pokoje …

14. Tvořte otázky a krátké odpovědi, pracujte ve dvojicích nebo ve skupinách.

Příklad: A: Hano, **kam** to dáváš nové mýdlo? ***koupelna*** B: **Do koupelny**.

(oslovení), **kam**	dáváte	zelenou okurku	Do	(lednička)
		čerstvý chléb		(skříň)
		studenou minerálku		(bedna)
		českou knihu		(knihovna)
		krásnou květinu		(váza)
		bílý papír		(sešit)
		peníze		(banka)
		špinavé prádlo		(pračka)
		další odpadky		(koš)

15. Řekněte, že jedete…

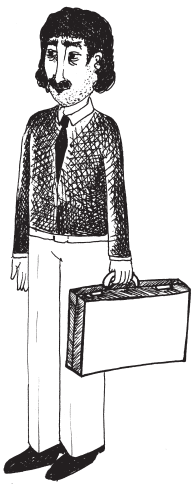
do	divadlo	práce
	Praha	knihovna
	Česká republika	obchod

ROZHOVOR S PANEM AKSABANEM

16. a) Co myslíte?

Odkud je pan Aksaban?
Proč je v České republice?
Jaký je? Mladý nebo starý?
Co dělá?

Dobrý den pane Aksabane, jak dlouho žijete v České republice?
Ó, už dlouho. Přišel jsem do České republiky v roce 1996.
Proč jste přišel do ČR?
Neměl jsem doma práci a politická situace byla těžká. Také zemřela moje žena, tak jsem se rozhodl ze země odejít.
Měl jste tady nějaké kontakty?
Ano, kamarád odjel v roce 1995 do západní Evropy, ale také žil v ČR. Telefonoval jsem mu a ptal se, co mám dělat. Potom jsem odešel.
Bylo to těžké odejít ze své země?
Ó, moc těžké, žil jsem tam celý život. Ale člověk potřebuje žít někde, kde je mír a práce. Víc nepotřebuju.
Jak jste přijel do ČR?
Přijel jsem vlakem, ale byla to moc dlouhá cesta. Nejdřív jsem jel autobusem, potom kousek lodí. Přijel jsem do Ruska, nepotřeboval jsem tehdy vízum. Tam jsem si koupil jízdenku na vlak a vlakem jsem jel do ČR, kde jsem požádal o azyl.
Jezdíte někdy do své země?
Ne, to není možné. Situace je komplikovaná a cesta je drahá.



16. b) Odpovězte podle textu:

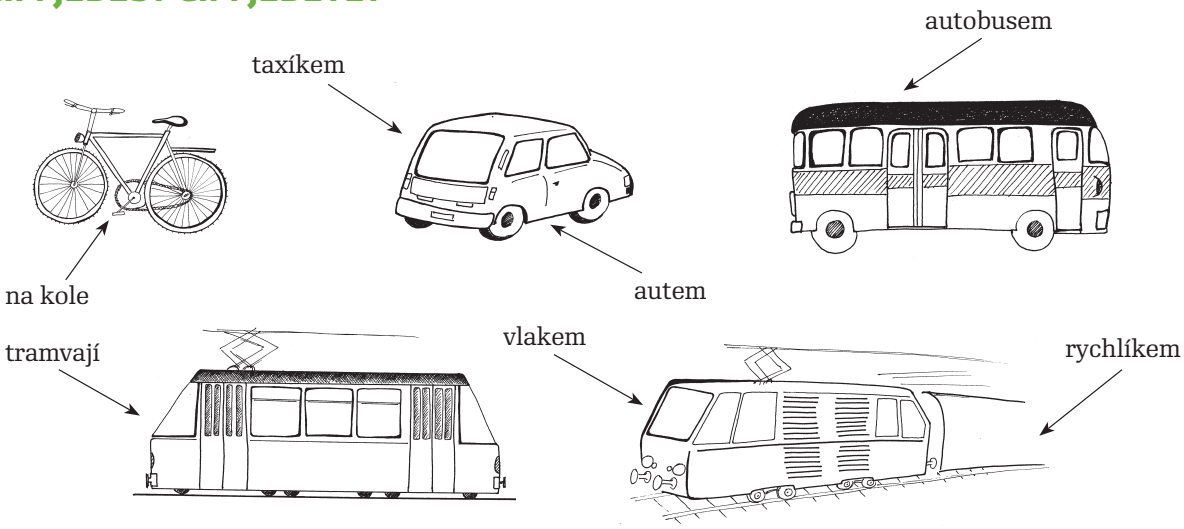
Kdo je pan Aksaban?
Jak se dostal do České republiky?
Proč nechce žít ve své zemi?
Chce vidět svoji zemi?

16. c) Vyprávějte o panu Aksabanovi.

SLOVESA JÍT JET

идти (человек)	ехать / идти (автобус, машина…)
О ČLOVĚKU o hodinách	o člověku – jede dopravním prostředkem O DOPRAVNÍM PROSTŘEDKU
JÍT PĚŠKY	(кататься на) jet autobusem, tramvají, metrem, vlakem, autem, lodí,… .
Přečtěte příklady:	
Jdu pěšky do školy. Kam **jdete**? Jdu na poštu. **Jdete** do obchodu? Ne, nejdu.	**Jedu** vlakem na Moravu. **Jedu** autem do Liberce. Kdy **jedete** do Německa? V pondělí. Tramvaj číslo 22 **jede** na náměstí Míru. V kolik hodin **jede** vlak do Brna? V 9.25.

ČÍM JEDEŠ? ČÍM JEDETE?



SLOVESA JET a JÍT

JÁ	jedu jdu	**-U**	**MY**	jedeme jdeme	**-ME**
TY	jedeš jdeš	**-EŠ**	**VY**	jedete jdete	**-ETE**
ON ONA ONO	jede jde	**-E**	**ONI (ONY)**	jedou jdou	**-OU**

T.5, T.5.5.1

JET + NA + LOKÁL

jet na kole, na motorce, na koni (ехать верхом), na lyžích, na snowboardu, na bruslích... **– lokál**

17. a) Tvořte tvary:

Dnes ráno (my – jít) …**jdeme**…… do obchodu.
V kolik hodin (jet) …… vlak do Ostravy?
V lednu (oni – jet) …… do Prahy.
Tramvaj 19 (jet) …… do Hloubětína.
Proč (vy – nejet) …… autem?
(my – jít) …… ze školy.
Odkud (vy – jít) ……?
(Ty – jet) …… do Brna autobusem?
(já – jít) …… pěšky do banky.
Pavel (jít) …… na nádraží.

17. b) Vyberte správný tvar:

a)	Vlak Praha – Pardubice	a) jde	b) jede	c) chodí	z nádraží.
b)	Kam jedeš zítra? Zítra	a) jdeme	b) chodím	c) jedu	do Ostravy.
c)	Kdy Petr a Alena	a) jedete	b) jedou	c) idut	do Brna?
d)	Autobus 131	a) jde	b) chodí	c) jede	na zastávku.
e)	Právě	a) idu	b) jedu	c) jdu	autem.

18. Tvořte věty podle příkladu:

Příklad: Pan Novák jede dnes taxíkem do centra.

KDO	pan Novák, Helena, Askar, kamarádka, náš učitel, Jana, maminka, pan prezident
ČÍM	autem, autobusem, taxíkem, metrem, tramvají, lodí, vlakem, lanovkou, letadlem
KDY	v pondělí, ráno, teď, dnes
PREPOZICE	na, do
KAM	do práce, do Kanady, do Plzně, do centra, na koncert, na Petřín, do ZOO

19. Zkuste zjistit… a přitom dělejte rozhovor:

Dobrý den, jak dlouho žijete v České republice?
Proč jste přišel / přišla do ČR?
Měl / měla jste tady nějaké kontakty?
Jak jste přijel / přijela do ČR?
Bylo těžké odejít ze své země?
Jezdíte někdy do své země?

20. Vyprávějte, co dělá pan Aksaban v České republice. Popište jeho den.

ŽIJEME V ČR

1. Odpovídejte.

2. a) Jdete z…… do …… – naplánujte rychlou cestu.

2. b) Čím lidé ve vaší zemi jezdí? Autem nebo vlakem?

2. c) Jaká jsou pozitiva a negativa: jízdy autem a jaká jízdy vlakem? Použijte slova z rámečku.

zácpa, rychlost, čas, spát, koncentrace, jízdní řád, komfort, přestupování (přestupovat), číst, WC, peníze, ekologie, vystupovat / nastupovat, nehody, pokuty, zpoždění, ujede vám vlak, parkování

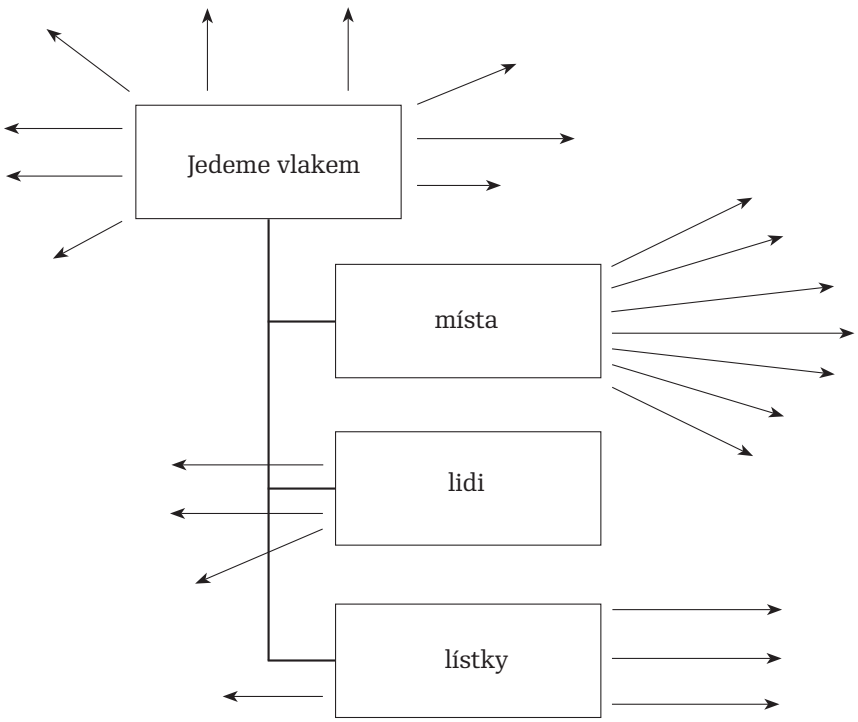
2. d) Diskutujte:

Když jedu vlakem……
Ale……

Když jedu autem……
Ale……

3. Slova v rámečku potřebujeme, když jedeme vlakem. Použijte slovník a vyplňte diagram:

pokladna, jídelní vůz, vaše jízdenky, prosím, nastupovat, kiosek, tam, průvodčí, místenka, pasažér, příjezd, vystupovat, ujet, pokladní, informační kancelář, kupé, odjezd, IN-karta, nástupiště, čekárna, stihnout, jízdní řád, zpáteční, rychlík



PAMATUJETE SI?

1. Doplňte spojky a spojovací výrazy:

nebo, proto, a, že, ale, protože, co, když, kteří

1. Musíme nakupovat, …… potřebujeme.
2. Na úřad práce chodí lidi, …… chtějí pracovat.
3. V pátek nemám schůzky, …… pracuju na počítači.
4. Děláme velký nákup, …… nakupujeme s manželem.
5. Aňa a Oleg jedou na výlet, …… je Oleg v Liberci.
6. Vím, …… Kamila mluví maďarsky.
7. Do práce jezdí autobusem …… vlakem.
8. Potřebujeme máslo, chléb, vodu …… okurku.
9. Telefonuju do firmy, …… potřebuju práci.

T.8.1

MARIKA

2. a) Co o ní víme:

Marika: plave, tancuje, lyžuje, jezdí na kole, nezpívá, nevaří, nefotografuje

2. b) Mariko, víš,

kdo byl Tomáš Garrigue Masaryk?	První československý prezident.
kde je Krásná Lípa?	– ???
jak se jmenuje hlavní město ČR?	Praha
jak daleko je z Liberce do Berlína?	– ???
kolik je hodin?	Deset

2. c) Čtěte:

René: Ahoj Mariko, to je Gábina.
Marika: Ano, viděla jsem ji na koncertě, ahoj Gábino.
Gábina: Ahoj Mariko, jak se máš?
Marika: Dobře, děkuju, co dělá Petr?
Gábina: Jaký Petr?
Marika: Tvůj přítel se nejmenuje Petr?
Gábina: Ne, můj přítel je Milan.
René: Petr je přítel Renaty.
Marika: Jaké Renaty?
René: Renata Kolbásková je moje kolegyně, byla taky na koncertě.
Marika: S Petrem? Myslela jsem, že tam byl Petr s Gábinou…
Gábina: Ale jaký Petr, já jsem žádného Petra neviděla.
René: Petr na koncertě nebyl.
Marika: Tak odkud ho znám?
René: Myslím, že z mého večírku, ale tam zase nebyla Renata…

2. d) Řekněte, co Marika umí a neumí.
Co Marika ví a neví. Koho Marika zná odkud a koho nezná.
Diskutujte.

SLOVA

brzo		скоро
celý, á, é	*adj.*	весь, вся, все
cesta, y	*f.*	дорога
čekárna, y	*f.*	ожидальня, приемная
česat se	*sloveso*	чесать
číst	*sloveso*	читать
divit se	*sloveso*	удивляться
dnes		сегодня
formulář, e	*m.*	бланк
informační kancelář	*f.*	бюро
jíst	*sloveso*	кушать
knihovna, y	*f.*	библиотека
kolegyně, ě	*f.*	коллега
komplikovaný, á, é	*adj.*	сложный, ая, ое
kostel, a	*m.*	церковь
koš, e	*m.*	ящик
kousek	*m.*	кусок
kůň, koně	*m.*	лошадь
lanovka, y	*f.*	канатная дорога
lékárna, y	*f.*	аптека
lod', di	*f.*	судо
městský úřad, u	*m.*	городское учреждение
nahlas		вслух
nahoru		наверх
nalevo		налево
napravo		направо
národní	*adj.*	национальный, ая, ое
nést	*sloveso*	нести
nosit	*sloveso*	носить
oblíbený, á, é	*adj.*	любимый, ая, ое
odpočívat	*sloveso*	отдыхать
palác, e	*m.*	дворец
panelák, u	*m.*	блок
pokladna, y	*f.*	касса
pokladní, ího	*m.*	кассир
polévka, y	*f.*	суп
požádat (o azyl)	*sloveso*	попросить
pravoslavný, á, é	*adj.*	православный, ая, ое
rozhodnout se	*sloveso*	решиться
tancovat	*sloveso*	танцевать
tehdy		тогда
temný, á, é	*adj.*	темный, ая, ое
večírek, u	*m.*	вечеринка
vesmír, u	*m.*	космос
země, ě	*f.*	страна
zemřít	*sloveso*	погибнуть
žádný, á, é	*adj.*	никакой, ая, ое
žehlit	*sloveso*	гладить

LEKCE 7: CO SE DĚJE? SLUŽBY

FONETIKA

slabiky:

Na 1. slabice slova je zpravidla slovní přízvuk!

souhláska + samohláska

1. a) Čtěte:

krá-va, mlé-ko, trá-va, má-slo
zá-me-čník, ha-si-či, kni-hov-na
ins-ta-la-tér, e-lek-tri-kář, po-li-ci-e, dro-ge-ri-e

pro krávu, do mléka, na trávě, k máslu
na zámečníka, pro hasiče, v knihovně
za instalatérem, u elektrikáře, na policii, do drogerie

souhláska + R / L (slabikotvorné R a L – слогообразующие р / л)

1. b) Čtěte:

trn, krk, drn, trh
plž, vlk, hlt, plk
metr, Petr, svetr, bratr, hadr, vítr
jedl, mohl, zhubl, strhl, zakopl, nesl
krtek, mrkev, trnka, cvrček, prkno, první, prst
mlčel, mlha, vlna, plný, slza, hltat
mrkl, brblat, zmrznout, zamlžený, cvrnkl, čtvrtek

souhláska: L (между русским твёрдым л и русским мягким ль)

1. c) Čtěte:

led, lev, léto, levný, líný, líbí se, losos, limonáda
lyže, lýtko, plyš, mlýn, blýská se
pila, byla, psala, měla, mléko, salám, velký, chleba
pil, byl, psal, měl, dal, úkol, Pavel, Karel

souhláska: R (р)

1. d) Čtěte:

ráno, rád, ráda, ruka, rýma, Rusko, rohlík, republika
pero, Nora, Věra, Jarka, Marie, koruna, Tereza, Tatry
bar, únor, Petr, svetr, bratr, Brno

CO MÁM DĚLAT?!?

2. Koho zavoláte, když se vám něco stane v bytě?

instalatér, plynař, elektrikář, zámečník, hasiči, policie

Teče vám voda v koupelně.	Nesvítí světlo.	Hoří.
Ukradli vám auto.	Nemůžete otevřít dveře.	Kape vám kohoutek.
Nefunguje vám topení.	Vykradli vám byt.	Nejde elektřina.
Cítíte v kuchyni plyn.	Nefunguje vám vodovod.	Nejde plyn.

DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA:

hasiči: **150** první pomoc: **155** policie: **158** pomoc: **112**

3. Najděte v telefonním seznamu další důležitá čísla:

plynař:	instalatér:	sklenář:	topenář:
zámečník:	elektrikář:	automechanik:	

4. Přečtěte si části rozhovorů po telefonu a řekněte, kam volají:

1.

…….

Paní Nováková: Dobrý den, prosím vás, potřebovala bych, abyste přijeli.
…….: Co se stalo, paní?
Paní Nováková: Nemůžu to zavřít, pořád to teče…
…….: Kde?
Paní Nováková: V kuchyni.
…….: Co teče?
Paní Nováková: Kohoutek, bojím se, že to praskne, voda teče víc a víc…
…….: Dobře, jaká je vaše adresa?
Paní Nováková: Jabloňová 11.
…….: Aha.
Paní Nováková: Je to blízko polikliniky. Kdy přijedete, prosím vás?
…….: Přijedeme dnes, budete doma?
Paní Nováková: Samozřejmě, že budu doma! Přijeďte, prosím, brzo!
…….: Uklidněte se, paní. Máme moc práce.
Paní Nováková: Můžete přijet do dvou hodin odpoledne?
…….: To by šlo. Dobře, tak kolem jedné jsme tam.
Paní Nováková: Děkuji moc.
…….: Dejte mi na sebe kontakt.
Paní Nováková: Moje číslo na mobil je 732 777 865.
…….: Díky, na shledanou.
Paní Nováková: Děkuju, na shledanou.

2.

……:	…… Co se děje?
Honza:	Dobrý den. Cítím tady kouř, asi hoří!!!
……:	Jak se jmenujete a jaká je vaše adresa?
Honza:	Jsem Honzík Malý, bydlíme v Berouně.
……:	Kde v Berouně, Honzíku?
Honza:	U náměstí.
……:	Znáš číslo domu nebo název ulice?
Honza:	To si nepamatuju.
……:	Dobře, Honzíku, my si to zjistíme, neboj se. Přijedeme.
Honza:	Děkuju, na shledanou.
……:	Nashle.

3.

……:	Dobrý den, prosím.
Pan Kovář:	Dobrý den, chtěl bych nahlásit krádež.
……:	Co se stalo?
Pan Kovář:	Nemůžu otevřít dveře od garáže…
……:	Tak si zavolejte zámečníka.
Pan Kovář:	Moment, vy mi nerozumíte, dveře jsou rozbité, zavřené, ale auto je pryč.
……:	Jak se to stalo?
Pan Kovář:	Nevím, odešel jsem do práce, a když jsem se vrátil, auto bylo pryč.
……:	Jak víte, že je auto pryč, když nemůžete otevřít dveře?
Pan Kovář:	Byl jsem doma a šel jsem do garáže domem.
……:	Aha. Pošlu vám tam hlídku a pak vás předvoláme na policii. Kde to je?
Pan Kovář:	Kovářská 25
……:	Kde to je?
Pan Kovář:	V Ponědrážce, blízko Vlkova.
……:	Aha. To není náš okrsek, musíte volat do Veselí nad Lužnicí. Na shledanou.
Pan Kovář:	Aha, děkuju, na shledanou.

SLOVESA POHYBU – PREFIXY

PŘI –	přijít / přijet	ПРИ-	прийти / приехать
OD – (ODE -)	odejít / odjet	У-	уйти / уехать
DO –	dojít / dojet	ДО-	дойти / доехать

T.5.5.1

5. a) Časujte slovesa:

přijít, odejít, dojít, nepřijet, neodjet, nedojet

5. b) Doplňte tabulku:

já	*on / ona*	*oni*	*infinitiv*
	přijde		
		odjedou	
odejdu			
		přijedou	
	dojde		
dojedu			
		jdou	
jedu			

5. c) Odpovězte:

Příklad: A: ***Proč nedojedeš*** na nákup? B: ***Protože*** nerada nakupuju ve velkých obchodech.

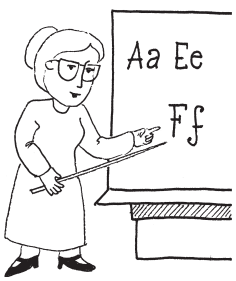
Kdy Marie a Pavel přijedou do Ostravy?
Proč odjede Tomáš z Prahy tak brzo?
Kdy přijde Petr na návštěvu?
V kolik hodin odjede vlak do Brna?
Kdy si přijedeš pro psa?
Proč nedojde Eva do obchodu pro rohlíky?
Kdy dojedeš koupit nový stůl?
V kolik hodin odejdeš do kina?
Proč tam jdete?
Proč neodjedete na dovolenou?

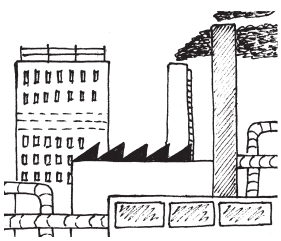
6. Napište dialog po telefonu, když…:

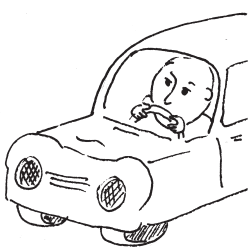
a) cítíte plyn.
b) nefunguje vám elektřina.
c) ztratili jste klíče od bytu a nemůžete jít dovnitř.

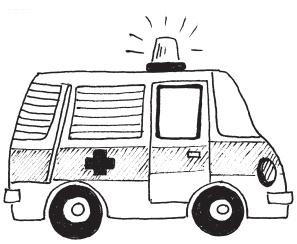
7. Co říkají lidé na obrázcích?
Jaké jsou to situace?
Co se stalo?

Pomoc! **Hoří!** **Stůj!** **Pozor!**









SLOVESA POHYBU

T.5, T.5.4.1, T.5.5.1

V češtině stejně jako v ruštině je specifická skupina sloves pohybu a přemísťování v prostoru.

teď / jednou		**pravidelně / často**	
JÍT	jdu, jdeme	CHODIT	chodím, chodíme
JET	jedu, jedeme	JEZDIT	jezdím, jezdíme
LETĚT	letím, letíme	LÉTAT	létám, létáme
PŘIJET	přijedu, přijedeme	PŘIJÍŽDĚT	přijíždím, přijíždíme
ODJET	odjedu, odjedeme	ODJÍŽDĚT	odjíždím, odjíždíme
BĚŽET	běžím, běžíme	BĚHAT	běhám, běháme
NÉST	nesu, neseme	NOSIT	nosím, nosíme
VÉZT	vezu, vezeme	VOZIT	vozím, vozíme

8. Tvořte správné tvary:

1. Kam (ty – běžet) …***běžíš***… tak rychle? 2. Už (přijíždět) …… noční vlak z Varšavy. 3. Jak často (vy – létat) …… na jih Evropy? 4. Proč už (oni – odjíždět) …… domů? 5. Tramvaje (jezdit) …… podle jízdního řádu. Dokonce i autobusy, vlaky a metro. 6. Kam (on – letět) …… jako *z divokých vajec*? 7. Kdy (vy – přijet) ……? Zase až v pátek? 8. Co to (ty – nést) ……v té hnědé tašce? 9. Každé úterý (já – chodit) …… na stadion, (já – běhat) …… tam a pak taky hraju fotbal. 10. Proč (vy – nenosit) …… kabát? Je už chladno. 11. Do zahraničí (jezdit) …… pravidelné linky autobusů. 12. Kam (oni – vozit) …… ten papír? 13. Ahoj. Už (já – jít) …… do vagónu. (Jet) …… mi vlak. 14. Koho to (ty – vézt) …… na kole? 15. Rádi (my – nosit) …… trička a kalhoty.

SLOVESA – ČÍST, NÉST, PSÁT

T.5, T.5.5

JÁ	čtu nesu píšu / -i	**-U / -I**	**MY**	čteme neseme píšeme	**-ME**
TY	čteš neseš píšeš	**-EŠ**	**VY**	čtete nesete píšete	**-ETE**
ON **ONA** **ONO**	čte nese píše	**-E**	**ONI** **(ONY)**	čtou nesou píšou / -í	**-OU / -Í**

9. Doplňte tabulku:

já	*on / ona*	*oni*	*infinitiv*
nesu			
	píše		
		hrajou	
čtu			
			česat se
piju			
	jde		
		berou	
			jet
myju se			

10. Doplňte slovesa ve správném tvaru.

1) Každý večer (já – číst) ..... knihu o Česku.
2) Co to (ty – nést) ..... v tašce?
3) Oblečení (my – prát) ..... v umyvadle.
4) (já – psát) ..... dopis domů.
5) Proč nám (ty – brát) ..... slovník?
6) (Vy – pít) ..... čaj s mlékem?
7) David (hrát si) ..... s autem.
8) Už (my – psát) ..... trochu česky.
9) Proč (on – nepít)..... kávu?
10) Kde (ty – prát) .....?
11) Proč (oni – nehrát) ..... na kytaru?
12) Odkud (vy – nést) ..... ten stůl?
13) V autobuse (já – nečíst) ..... knihu ale noviny.
14) Každé ráno si (on – brát) ..... lék.

11. Co je správně? Zaškrtněte správné sloveso.

1) Studenti *čtou / píšou* novou knihu.
2) Autobus *nese / veze* pasažéry.
3) Babička *bere / hraje* léky.
4) *Pijeme / píšeme* čaj s cukrem.
5) *Jdeme / jíme* v restauraci.
6) *Beru / peru* si oblečení v umyvadle.
7) K večeři *jedete / jíte* maso?
8) Proč *nepijete / nepíšete* úkol?
9) *Čekáte / češete* si vlasy?
10) *Myjete / máte* okna?
11) Proč *pláčete / platíte*, co je vám?
12) Prosím? *Vezu / vezmu* si tu knihu, kolik stojí?

12. Doplňte do dialogů některé fráze:

Promiňte, co je to? Co přesně myslíte? Můžete mi to zopakovat, prosím? Co znamená „záruční list“? Promiňte, ale já vám nerozumím. Jak se to píše? Nechápu, co myslíte.

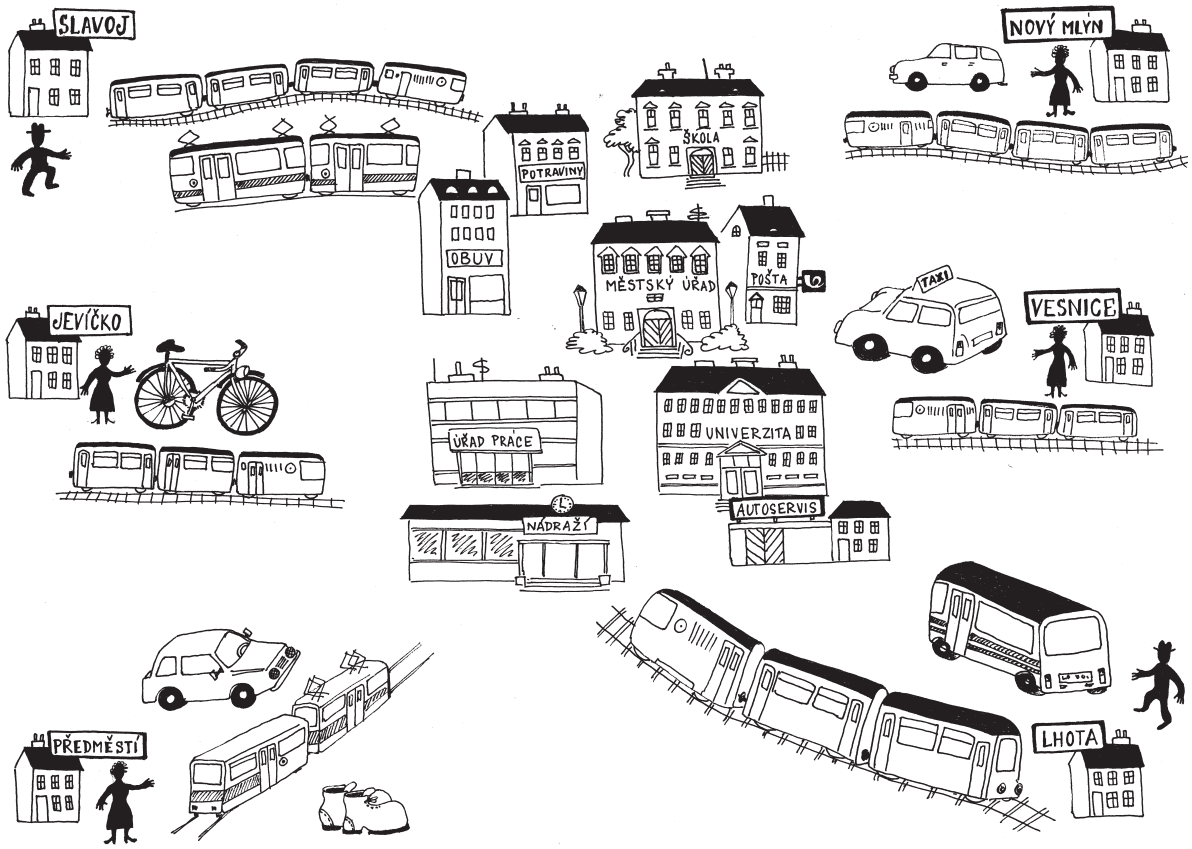
1.

Zákazník: Dobrý den, tady nesu fén na vlasy. Nefunguje. Můžete mi ho, prosím, vyměnit?
Prodavač: Koupil jste ho u nás?
Z: Ano, minulý měsíc.
P: Máte s sebou záruční list?
Z: Prosím?
P: Záruční list, máte?
Z: ……
P: To je papír, že jste zboží koupil u nás a kdy. Záruční doba je v České republice dva roky.
Z: ……
P: To je čas, kdy servis nebo oprava je zdarma, potom musíte platit. Na to potřebujete záruční list.
Z: Aha, tak ten jsem s sebou nevzal.
P: Tak bohužel, nemůžu vám to reklamovat, musíte přijít se záručním listem.

2.

Technik: Servis Philips, prosím.
Zákazník: Dobrý den, to je pan Raník?
T: Ano, Raník, co potřebujete?
Z: Mám kávovar značky Philips a nefunguje. Můžete mi ho, prosím, opravit?
T: Není v záruční době?
Z: Ne, není, bohužel, a koupil jsem ho v Brně.
T: Tak mi ho sem přivezte, já se na to podívám.
Z: A kam?
T: K Vidouli 45, je to taková velká budova.
Z: ……
T: K Vidouli, to je autobusem čtyři zastávky od metra Nové Butovice.
Z: ……
T: Nové Butovice, to je metro B, pak musíte autobusem K Vidouli.
Z: ……
T: K – V – I – D – O – U – L – I
Z: Děkuji vám, stavím se zítra.
T: Jsem tady od 8 do 16. Na shledanou.
Z: Na shledanou.

NA CESTĚ



13. a) Čtěte.

ČAS NA CESTĚ

Když člověk pracuje ve velkém městě, ale nebydlí tam, dojíždí. Lidé dojíždějí různě – autem, autobusem, vlakem, metrem nebo tramvají, ale také na kole nebo lodí!

Paní Skaláková jezdí do práce obvykle autobusem do města a potom jede tramvají. Dnes má ale čas, tak jede autobusem a potom jde pěšky na poštu. V autobuse každý den usne, protože vstává brzo. Dnes ne, dnes začíná v 10, koupila si noviny a čte.

Jana má auto, někdy jezdí autem, ale ve městě je to problém – často jsou zácpy a parkoviště jsou plná. Jezdí autem v pondělí, protože nakupuje. Také jede autem, když jde večer na koncert nebo do divadla. Jinak jezdí vlakem. Cesta je dlouhá – asi hodinu, ale nádraží je blízko její práce. Jana je úřednice, v práci hodně čte různé formuláře, proto ve vlaku poslouchá hudbu a často usne. Dnes nejsou úřední hodiny, tak končí brzo.

Jan je kamarád Aleny, bydlí blízko. Z vesnice do Lhoty, kde Jan žije, jsou to jenom 2 kilometry. Jan obvykle jezdí autobusem, někdy vlakem. Dnes jede vlakem a diví se, protože Alena jede taky vlakem. Alena normálně jezdí taxíkem (někdy veze i Jana, když Jan začíná ve škole pozdě), ale dnes nemá taxík – je v servisu.

Anina prodává boty. V pondělí, ve středu a v pátek začíná brzo a jezdí do práce vlakem. V úterý a ve čtvrtek jezdí na kole. Dnes je úterý, odpoledne jde na kávu s kamarádkou Petrou. Petra je pošťačka a žije blízko města.

Pan Starý je automechanik, ale teď nemá auto. Proto jede vlakem a potom tramvají. Problém je, že ve Slavoji není zastávka vlaku, tak jde pěšky do Jevíčka – myslí, že dnes pojede také paní Kolbasovová, ale ta jede dnes na kole. Pan Starý pospíchá, protože paní Novoklaková má v servisu taxík a dnes pro něj přijde.

Pan Nový čeká ve škole na paní Čejkovou, pije čaj a telefonuje s kamarádem Alexandrem. Pan Nový učí syna paní Čejkové – Pepu. Paní Čejková telefonovala, že přijde pozdě, protože mají problémy na úřadu práce, kde pracuje. V Novém Mlýně není škola, tak její syn jezdí vlakem do města. Paní Čejková jede tramvají z úřadu práce do školy a češe se. Její syn jede autobusem do Předměstí a hraje hry na mobilním telefonu. V Předměstí bydlí jeho kamarádka Iva Skaláková…

13. b) Doplňte tabulku.

Jak se kdo jmenuje?
Kde kdo bydlí?
Kde kdo pracuje?

jméno	**příjmení**	**zaměstnání**	**bydliště**

13. c) Odpovězte:

Odkud kam jezdí? Z …… DO ……
Co dělají po cestě?
Jak jedou dnes do práce?
Jak jeli včera do práce?
Jak obvykle jezdí do práce?
Co dělají po cestě?
Co dělají v práci?

13. d) Vyhledejte v textu 13. a) slovesa s koncovkami -U, -EŠ, -E, -EME, -ETE, -OU a doplňte je do tabulky:

infinitiv	jet							
já	jedu							
ty	jedeš							
on / ona	jede							
my	jedeme							
vy	jedete							
oni	jedou							

ŽIJEME V ČR

1. Spojte problém s nápisem a s tím, co říkáme:

problém	nápis	říkáme
– chci koupit lístek na autobus, ale nemůžu – chtěli rezervovat stůl v restauraci, ale už není místo – chci jít do kina, ale už nejsou lístky – chci si vybrat peníze z bankomatu, ale nefunguje – potřebuju se dostat do 12. patra, ale nefunguje výtah	VYPRODÁNO MIMO PROVOZ PORUCHA – nejezdí ZAVŘENO OBSAZENO	Ach jo, tolik schodů! Kdy je další představení, prosím vás? Můžu si koupit lístek v autobuse? Aha, děkuji, tak to je škoda... Kruciš, teď nemám čím zaplatit.

2. Zjistěte:

Kdy mají otevřeno ve vašem městě v potravinách: .....
Co znamená ***zadarmo***: .....
Kde je opravna obuvi a kdy je otevřeno: .....

3. Vyberte vhodnou odpověď:

1. Bohužel, nemáme.
   ~~a) Tak 3, prosím~~.
   b) Aha. Děkuji.
   ~~c) Kolik to stojí?~~

2. Cizinci nikdy neumí dobře česky!
   a) To je blbost!
   b) To nejde.
   c) Nesouhlasím.

3. Nevím, jestli půjdu do kina…
   a) Tak co, jdeš, nebo ne?
   b) Souhlasíš?
   c) To není možné.

4. hdjiú… mdsnfiioí…
   a) Cože?
   b) Promiňte, nerozumím, můžete to zopakovat?
   c) Řekněte to ještě jednou!

5. Zvu vás na návštěvu, přijdete?
   a) To těžko.
   b) Bohužel nemůžu, odjíždím do Anglie.
   c) Asi ne.

6. Bojím se jít do nemocnice na operaci.
   a) Neboj, to bude v pohodě.
   b) Neboj se, to bude v pořádku.
   c) Nestraš.

7. Ten velký slovník stojí jen 300 korun!
   a) Opravdu?
   b) Nekecej.
   c) Fakt, jo?

8. Paní Nováková má narozeniny.
   a) Ať se vám daří!
   b) Všechno nejlepší k narozeninám.
   c) Přeju Vám všechno nejlepší k narozeninám.

9. Jsem nějaká nemocná, musím brát léky, není mi dobře.
   a) Nebojte se.
   b) Brzy se uzdravte.
   c) Hm, to je špatné.

10. Narodilo se nám miminko, jmenuje se Aja.
    a) Gratulujeme!
    b) Hodně štěstí.
    c) To je dobře.

11. Přijedete zase do České republiky?
    a) Asi jo.
    b) Ale jó.
    c) Doufáme, že ano.

12. crrrr, crrrr, zvoní telefon:
    a) Prosím, Novák.
    b) Co je?
    c) Ano?

13. Umřela mi babička.
    a) Jé, to je škoda.
    b) To je mi líto. Upřímnou soustrast.
    c) Fuj. To je ale smůla. Je mi to líto.

14. Karel a Anna nepřijeli.
    a) Mrzí mě to.
    b) Jsou hloupí?
    c) To mě štve.

15. Dostanete dárek.
    a) Díky.
    b) Super, díky.
    c) Jé! To je překvapení!!

16. Karel není doma.
    a) Aha, tak nic.
    b) Můžu mu nechat vzkaz?
    c) A kdy bude?

17. Kolikátého je dnes?
    a) Je šest hodin.
    b) 22. 8.
    c) 8

18. V obchodě: Co si přejete?
    a) Nic.
    b) Nic nechci, děkuju.
    c) Jen se dívám, děkuju.

19. Hledáte nádraží.
    a) Kde je nádraží?
    b) Prosím vás, kde je nádraží?
    c) Kudy na nádraží?

20. Máte schůzku.
    a) Kdy se sejdem?
    b) Kdy můžete?
    c) Kdy se vám to hodí?

PAMATUJETE SI?

1. Doplňte tabulku:

spát	*mít*	*česat*	*usnout*	*znát*	*vidět*
spím					
			usneš		vidíš
		češe			
	mají			znají	

hrát	*jíst*	*vědět*	*jít*	*milovat*	*číst*
hraješ					čteš
	jí				
			jdeme		
		víte		milujete	

T.5

2. Víte, jaká jsou telefonní čísla na:

hasiče první pomoc policii první pomoc

SLOVA

dolů		вниз
doma		дома
domů		домой
doprostřed		посередине
dopředu		вперед
dostat se	*sloveso*	попасть
dozadu		назад
jet	*sloveso*	ехать
jezdit	*sloveso*	ездить
jít	*sloveso*	идти
jízdenka, y	*f.*	проездной билет
jízdní řád, u	*m.*	расписание движения
kam		куда
křižovatka, y	*f.*	перекресток
létat	*sloveso*	летать
letět	*sloveso*	лететь
ležet	*sloveso*	лежать
mapa, y	*f.*	карта
místenka, y	*f.*	плацкарта
motorka, y	*f.*	мотоцикл
nastoupit	*sloveso*	сесть
nástupiště, ě	*n.*	платформа, перон
obvykle		обычно
odejít	*sloveso*	уйти
odcházet	*sloveso*	уходить
odjet	*sloveso*	уехать
odjezd, u	*m.*	отъезд
odjíždět	*sloveso*	уезжать
parkoviště, ě	*n.*	стоянка
pasažér, a	*m.*	пассажир
pěšky		пешком
pít	*sloveso*	пить
plavat	*sloveso*	плавать
pospíchat	*sloveso*	спешить
průvodčí, ího	*m.*	кондуктор
přestupovat	*sloveso*	пересаживать
přijet	*sloveso*	приехать
příjezd, u	*m.*	приезд
přijít	*sloveso*	прийти
přijíždět	*sloveso*	приезжать
rychlík, u	*m.*	скорый поезд
sem		сюда
stihnout	*sloveso*	достичь
teď		тепер
usnout	*sloveso*	заснуть
útulný, á, é	*adj.*	уютный, ая, ое
vesnice, e	*f.*	деревня
vézt	*sloveso*	везти
víc		больше
víkend, u	*m.*	выходной

viset	*sloveso*	висеть
vízum, víza	*n.*	виза
vlak, u	*m.*	поезд
vozit	*sloveso*	возить
vystupovat	*sloveso*	выходить
zácpa, y (dopravní)	*f.*	запор
začínat	*sloveso*	начинать
zastávka, y	*f.*	остановка, станция, стаянка
zítra		завтра
zpáteční	*adj.*	обратный, ая, ое
žehlit	*sloveso*	гладить

LEKCE 8: PRÁCE – VOLNÝ ČAS

FONETIKA

Souhlásky:

TVRDÉ:

píšeme po nich: **Y** / **E**
vyslovujeme [I / E]

H (nohy, Helena)
CH (chyba, Cheb)
K (kytka, sladké)
R (ryba, bary)

píšeme po nich: **Y**/ **E**
vyslovujeme [I / E]

D (dým, den)
T (ty, ten)
N (dny, ne)

MĚKKÉ:

píšeme po nich: **I** / **E**
vyslovujeme [I / E]

Ž (židle, že)
Š (sešit, šedý)
Č (čí, černý)
Ř (bratři, řeka)

C (cizí, cena)
J (jiný, jeho)

píšeme po nich: **I** / **Ě**
vyslovujeme [I / Ě]

Ď (dítě, děti)
Ť (tito, tetě)
Ň (nic, něco)

OBOJETNÉ:

píšeme po nich: **Y**, **I** / **E** / **Ě**
vyslovujeme [I / E/ Ě]

B (být, bít, Labe, běhat)
M (mýt, mýt, mela, měla)
P (pytel, pít, pes, zpěvák)
V (vysoký, vítr, ven, věda)
F (fyzika, fičí, fén, fěrtoch)

píšeme po nich: **Y** / **I** / **E**
vyslovujeme [I / E]

L (lyže, líže, lepí)
S (sypat, síla, sedí)
Z (jazyk, zima, zelený)

!!! pozor – cizí slova: *vyslovujeme* [**I**]

gymnastika historie cyklista chirurg kino statistika metodika elektronika

1. a) Čtěte se správnou intonací:

Co jste dělal/a včera večer?
Kde jste se to naučil/a?
Co obvykle děláte v sobotu?
V kolik hodin jste šel / šla spát?
Proč jste dnes unavený/á?
Jak často cvičíte?
Co děláte?
Myslíte, že máte talent?
Je vaše práce váš koníček?
Máte dnes večer čas?

1. b) Najděte správné odpovědi:
1. c) Přečtěte správné odpovědi:

Protože včera byl dlouhý den.
V hudební škole.
Každý den.
Ano, mám.
Hrála jsem na klavír.
Ne, máme sportovní den.
Normálně dlouho spím, potom jdu na procházku.
Trénoval jsem a spal jsem.
Ve 12, včera byl koncert.
Ve sportovním klubu.
Ráno běhám, potom hraju tenis.
Každý den – ráno, odpoledne a večer.
Pracuju ve filharmonii.
Ano.
Jsem instruktor plavání.
Ano.
Ano, odpočívám.
Ano, ale je to tvrdá práce.
V 9 hodin po tréninku.
Včera jsem hodně cvičil.

2. Čtěte otázky a odpovědi (ve dvojicích).

3. Řekněte, kdo odpovídá na otázky. Sportovec? Muzikantka?

4. Víte, jak vypadá normální den sportovce a muzikantky? Napište krátké texty. Použijte slovesa z rámečku.

pracovat, začínat, jít, běhat, trénovat, hrát, sportovat, učit, lyžovat, zpívat, vystupovat, chodit, spát, stát, mít, vstávat, telefonovat, psát, plavat, cvičit, opakovat

SPORTOVEC:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

MUZIKANTKA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

SLOVESA HRÁT něco, HRÁT na něco

sportovat	заниматься спортом		
sport	виды спорта		
hrát fotbal	играть **в** футболь	hrát **na** housle	играть **на** скрипке
hrát hokej	играть **в** хоккей	hrát **na** piano	играть **на** рояле
hrát tenis	играть **в** теннис	hrát **na** kytar**u**	играть **на** гитаре
hrát volejbal	играть **в** волейбол	hrát **na** harmoniku	играть **на** гармошке

T.5, T.5.3, T.5.5

5. Napište:
5. a) které aktivity jsou PRO VÁS dobré (++++) a které špatné (––––)
5. b) co děláte, co neděláte

vstávat, nakupovat, sportovat, platit, hrát na kytaru, zpívat, plavat, pracovat, chodit, jezdit autobusem, spát, lyžovat, cvičit, učit se, telefonovat, opakovat, vařit, řídit auto, odpočívat, dívat se na televizi

++++
+++ –
++ ––
+ –––
+– ––––

6. Přeložte věty z ruštiny do češtiny:

1. Каким видом спорта вы занимаетесь? .....
2. Да я играю в волейбол. .....
3. Я каждый день играю на скрипке. .....
4. Зимой мы играем в хоккей. .....
5. Каким видом спорта он занимается? .....
6. Он хорошо играет на гитаре. .....
7. Они не играют в теннис. .....
8. Борис играет на рояле. .....
9. Вы любите играть в футболь? .....
10. Она не занимается спортом. .....

SLOVESNÉ VAZBY – RÁD, RÁDA + SLOVESNÉ TVARY

RÁD RÁDA NERAD NERADA
+
slovesné tvary

SINGULÁR

MASKULINUM **RÁD / NERAD + sloveso**	**FEMININUM** **RÁDA / NERADA + sloveso**
(já) **RÁD hraju** fotbal. Я люблю играть в футболь.	(já) **RÁDA připravuju boršč.** Я люблю готовить борщ.
Hraješ RÁD hokej? Ты любишь играть в хоккей?	**Připravuješ RÁDA** večeři? Ты любишь готовить ужин?
(on) **RÁD hraje** volejbal. Он любит играть в волейбол.	(ona) **RÁDA připravuje** čaj. Она любит готовить чай.

7. Řekněte, co děláte rád / ráda.

Příklad: Rád / ráda + sportovat ***Rád sportuju***. ***Ráda sportuju***.

rád / ráda	hrát na housle	rychle běhat	hrát hokej
	dávat gól	skákat do vody	lyžovat na horách
	hrát na harmoniku	hrát na flétnu	psát dopis
	číst noviny	poslouchat rádio	hrát tenis

8. Odpovídejte.

Příklad: A: Lukáši, co děl**á** Eva ráda? (***vařit dobré jídlo***) B: Myslím, že Eva ***ráda vaří dobré jídlo***.

(oslovení),	co dělá rád učitel?	(učit své studenty)
	co dělá ráda naše lékařka?	(plavat v řece)
	co dělá rád ten malý kluk?	(poslouchat hudbu)
	co dělá rád ten italský kuchař?	(připravovat polévky)
	co dělá ráda naše nová asistentka?	(psát na počítači)
	co dělá rád pan Novák?	(dívat se na televizi)

9. a) Tvořte věty podle příkladu. Nejprve kladně, potom záporně.

Příklad: já – rád – chodit – pěšky ***Rád chodím pěšky***. ***Nerad chodím pěšky***.

1) ty – ráda – sportovat – v létě? .....
2) on – rád – hrát – fotbal .....
3) já – rád – dívat se na – hokej .....
4) ona – ráda – dívat se na – film .....
5) on – rád – hrát si – s míčem .....

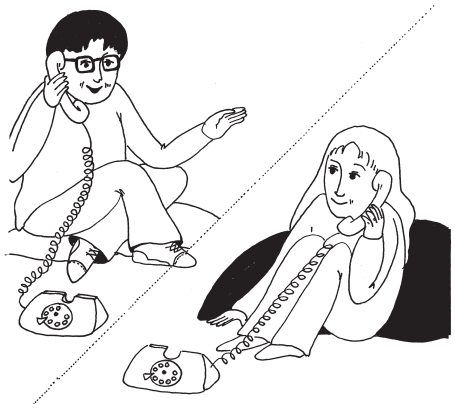
9. b) Věty z cv. 9. a) převeďte do minulého času.

Příklad: já – rád – chodit – pěšky ***Rád / a jsem chodil / a pěšky***.
Nerad / a jsem chodil / a pěšky.

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

10. Učitel / učitelka vám dá text pro studenta / studentku B – čtěte dialog – student / ka A čte text z učebnice (Petr), student / ka B čte text z papíru, poslouchejte, potom doplňte, co je a co není pravda:

STUDENT/KA Alice:



Petr: – Ahoj Alice, tady Petr, jak se máš?
– ……
– Mám moc práce, jsem unavený, včera jsem přijel z Rumunska.
– ……
– Pracuju pro jednu firmu, ale nejsem moc spokojený.
– ……
– Ano, ale mám málo volného času, skoro nemám čas. To je problém, víš?
– ……
– Fotografuju málo. Víš, jak rád fotografuju, ale nemám na to čas! Co děláš ty?
– ……
– Co studuješ? Ekonomii?
– ……
– To je zajímavé, jak dlouho?
– ……
– Nevím, myslím, že malá firma je dobrá. Nerad pracuju ve velké mezinárodní firmě.
– ……
– Teď nemám čas, ale zítra mám čas celý den – mám dovolenou! Konečně! Máš taky čas?
– ……
– Hmm, nerad jím pizzu, mají tam taky jiné jídlo?
– ……
– Tak dobře, zítra ve dvě?
– ……
– Tak ahoj

11. a) Co je a co není pravda?

	ANO	NE
Alice má málo času.		
Petr rád pracuje pro velkou firmu.		
Alice ráda studuje.		
Alice nerada jí v Atlasu.		
Petr nerad jí pizzu.		
Alice ráda fotografuje.		
Petr rád jezdí do Rumunska.		
Alice nerada studuje techniku.		
Alice ráda sportuje.		
Petr nemá dnes čas.		

11. b) Pro kategorii NE uveďte správnou variantu.
Vraťte se ke cv. 10. a doplňte, co říká Alice.

12. a) Doplňte do tabulky jména studentů ve skupině a ptejte se.

Příklad: Mario, sportujete ráda? ***Ano, sportuju ráda.*** = **+** ***Ne, nesportuju ráda.*** = **–**

Aktivity jména	Vstávat brzo ráno	spát	učit se česky	vařit	telefonovat	jíst české jídlo	jezdit vlakem	nakupovat	sportovat	pít pivo	řídit auto	pít čaj	tancovat	? ?
učitel/ka	–	+												

12. b) Ptejte se ve skupině různých lidí na různé osoby.

Příklad : Vstává paní učitelka ráda? Ne, paní učitelka vstává nerada.
Spí pan učitel rád? Ano, pan učitel spí rád.

NOMINATIV plurálu

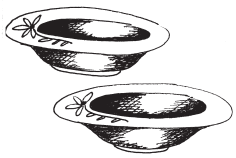
nominativ singuláru	**nominativ plurálu**
To je hezký dům.	To jsou hezké domy.
Alík je pes.	Alík a Bárt jsou naši psi.
To je kamarádka?	To jsou kamarádky?
To je okno.	To jsou okna.

MASKULINUM neživotné – NOMINATIV plurálu

hrad

hrady

talíř


talíře

T.0.1.B

Shrnutí:	**singulár**	**plurál**	
zájmeno:	Mnež. → ten	M → **ty**	ten → **ty**
číslovka:	M → jeden	M → **dva**	jeden → **dva**
adjektiva:	Mnež. → nový	M → **nové**	nový → **nové**
	M → moderní	M → **moderní**	
substantiva:	Mnež. →	**-Y** (hrady, domy)	
	Mnež. →	**-E, -Ě** (čaje, nože)	

-ů- → -o- → (d**ů**m → d**o**my, n**ů**ž → n**o**že, st**ů**l → st**o**ly)

13. Změňte podle příkladu. Potom tvary napište:

Příklad: A: ***Co to je?*** To je velký dům? B: Ne. To není velký dům, ***to jsou velké domy***.

velký dům	.....	ruský slovník	.....
starý obraz	.....	nový stůl	.....
hezký pokoj	.....	nový byt	.....
malý obchod	.....	modrý svetr	.....
domácí úkol	.....	žlutý sešit	.....
mobilní telefon	.....	krátký dopis	.....
ostrý nůž	.....	dobrý čaj	.....

MASKULINUM životné – NOMINATIV plurálu

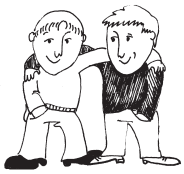
člověk

lidé

pán, muž

páni, muži

kluk, hoch


kluci, hoši

Shrnutí:	**singulár**	**plurál**	
zájmeno:	Mž. → ten	M → **ti**	ten → **ti**
číslovka:	M → jeden	M → **dva**	jeden → **dva**
adjektiva:	Mž. → nový	M → **noví**	nový → **noví**
	M → moderní	M → **moderní**	
substantiva:	Mž. → **-I, -É, -OVÉ** (páni, muži, učitelé, pánové)		

policista – policist**é** (nom.pl.)
přítel – **přátelé** (nom. pl.)
člověk – **lidé, lidi** (nom. pl.)

T.0.1.B, T.1.2.B

14. Změňte podle příkladu. Pak tvary napište:

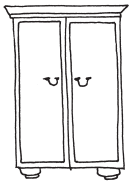
Příklad: A: ***Kdo to je,*** Aleno? To je nemocný učitel?
B: Ne. To není jeden nemocný učitel, ***to jsou nemocní učitelé***…

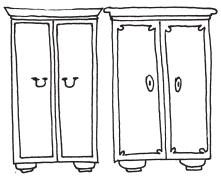
zdravý student	.....	tlustý muž	.....
nemocný učitel	.....	moderní lékař	.....
hubený cizinec	.....	hodný člověk	.....
příjemný kamarád	.....	starý prodavač	.....
dobrý přítel	.....	můj syn	.....
hezký kluk	.....	náš ředitel	.....
nový lektor	.....	český policista	.....

FEMININUM – NOMINATIV plurálu

žena, dívka

ženy, dívky


skříň


skříně

T.0.2.B

Shrnutí:	**singulár**	**plurál**		
zájmeno:	F → ta	F → **ty**	ta	→ **ty**
číslovka:	F → jedna	F → **dvě**	jedna	→ **dvě**
adjektiva:	F → nová	F → **nové**	nová	→ **nové**
	F → moderní	F → **moderní**		
substantiva:	F → **-Y** (ženy)			
	F → **-E, -Ě** (židle, skříně)			
	F → **-I** (místnosti)			

15. Změňte podle příkladu. Pak tvary napište:

Příklad: A: ***Kdo to je***, Petře? To je mladá studentka?
B: Ne. To není jen jedna mladá studentka, ***to jsou mladé studentky***.

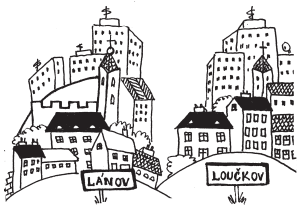
česká učitelka	.....	hezká žena	.....
ošklivá dívka	.....	krásná cizinka	.....
mladá studentka	.....	drahá kniha	.....
levná židle	.....	barevná televize	.....
hnědá skříň	.....	velká místnost	.....
moje jízdenka	.....	vaše restaurace	.....
moderní tramvaj	.....	česká lektorka	.....

16. Tvořte tvary nominativu plurálu, tvary napište:

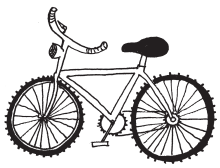
řidič	řidička	spisovatel	spisovatelka .....
taxikář	taxikářka	novinář	novinářka .....
učitel	učitelka	ředitel	ředitelka .....
lektor	lektorka	manažer	manažerka .....
profesor	profesorka	policista	policistka .....
lékař	lékařka	fotograf	fotografka .....
doktor	doktorka	herec	herečka .....
kuchař	kuchařka	zpěvák	zpěvačka .....
prodavač	prodavačka	dělník	dělnice .....
asistent	asistentka	kadeřník	kadeřnice .....
doručovatel	doručovatelka	úředník	úřednice .....

NEUTRUM – NOMINATIV plurálu

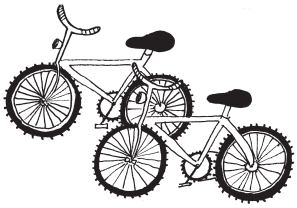
město



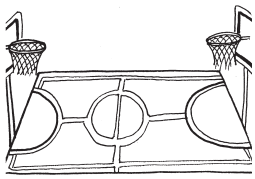
města



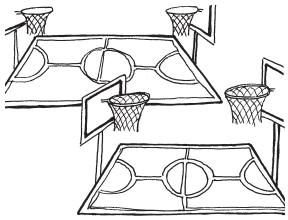
kolo



kola



hřiště



hřiště

Shrnutí:	**singulár**	**plurál**	
zájmeno:	N → to	N → **ta**	to → **ta**
číslovka:	N → jedno	N → **dvě**	jedno → **dvě**
adjektiva:	N → nové	N → **nová**	nové → **nová**
	N → moderní	N → **moderní**	
substantiva:	N → **-E** (moře)		
	N → **-A** (města)		
	N → **-Í** (nádraží)		

T.0.3.B

17. Změňte podle příkladu. Potom tvary napište:

Příklad: A: ***Co to je***, Marie? To je nové kino?
B: Ne. To není jen jedno nové kino, ***to jsou nová kina***…

bílé okno	.....	černé pero	.....
moje rádio	.....	staré město	.....
malé nádraží	.....	české divadlo	.....
nové kino	.....	staré auto	.....
telefonní číslo	.....	červené víno	.....
červené jablko	.....	polské máslo	.....
sladké mléko	.....	zelené kolo	.....

18. a) Řekněte, že TO JSOU:

1)	modrá knížka	...***modré knížky***	
2)	velký poko	...***velké pokoje***	
3)	malý slovník	.....	
4)	ruská píseň	.....	
5)	české město	.....	
6)	dobrá kamarádka	.....	
7)	špatný prodavač	.....	
8)	má babička	.....	
9)	zelený svetr	.....	
10)	moderní divadlo	.....	
11)	anglická lekce	.....	
12)	hnědý sešit	.....	
13)	stará fakulta	.....	
14)	rychlý fax	.....	
15)	mladá učitelka	.....	
16)	velký park	.....	
17)	žlutá taška	.....	
18)	modrá mísa	.....	
19)	stará socha	.....	
20)	špatný vařič	.....	

18. b) Řekněte, že TO JSOU:

nový učitel .....***noví učitelé***
chytrý doktor .....
mladý muž .....
milý přítel .....
malý kluk .....

18. c) Řekněte, že TO JSOU:

německý slovník .....***německé slovníky***
velký dům .....
malý bratr .....
drahý obraz .....
žluté pero .....
hezký pokoj .....
drahé rádio .....
barevná televize .....
milá přítelkyně .....
italská restaurace .....

NOMINATIV a AKUZATIV plurálu

Přečtěte příklady:

nominativ singuláru	**akuzativ singuláru**
To je hezký dům.	Vidím hezký dům.
Alík je pes.	Mám psa.
To je kamarádka	Čekám na kamarádku.
To je moje auto.	Mám auto.
nominativ plurálu	**akuzativ plurálu:**
To jsou hezké domy.	Vidíš ty hezké domy?
Alík a Bertík jsou naši ps**i**.	Máme ps**y**.
To jsou kamarádky?	Čekám na kamarádky.
To jsou tři okna.	Vidíte tři okna?

NOMINATIV a AKUZATIV plurálu

OTÁZKA: **KDO? CO?** ***Kdo to je? Co to je?***
OTÁZKA: **KOHO? CO?** ***Co kupuješ? Co potřebuješ? Za co děkuješ? Koho vidíš?***

T.0.1.B, T.0.2.B, T.0.3.B

		nominativ **singulár**	nominativ **plurál**		akuzativ **plurál**
zájmeno:	ž.	M → ten	M → **ti**	ten → **ti**	→ **ty**
	než.	M → ten	M → **ty**	ten → **ty**	→ **ty**
		F → ta	F → **ty**	ta → **ty**	→ **ty**
		N → to	N → **ta**	to → **ta**	→ **ta**
číslovka:		M → jeden	M → **dva**	jeden → **dva**	→ **dva**
		F, N → jedna, jedno	F, N → **dvě**	jedna, jedno → **dvě**	→ **dvě**
adjektiva:	ž.	M → nový	M → **noví**	nový → **noví**	→ **nové**
	než	M → nový	M → **nové**	nový → **nové**	→ **nové**
		F → nová	F → **nové**	nová → **nové**	→ **nové**
		N → nové	N → **nová**	nové → **nová**	→ **nová**
		M, F, N → moderní	M, F, N → **moderní**		→ **moderní**

substantiva:	Mž.	→	**-I, -É, -OVÉ** (páni, muži)	→	**-Y, -E** (pány, muže)
	Mnež., F	→	**-Y** (hrady, domy, ženy)	→	-**Y** (hrady, domy, ženy)
	M, F, N	→	**-E, -Ě** (čaje, židle, skříně, moře)	→	-**E, -Ě** (čaje, židle, skříně)
	F	→	**-I** (místnosti)	→	**-I** (místnosti)
	N	→	**-A** (města)	→	**-A** (města)
	N	→	**-Í** (nádraží)	→	**-Í** (nádraží)

20. Řekněte, co ve vašem obchodě často kupujete. Používejte tvary akuzativu plurálu.

21. Změňte podle příkladu. Řekněte, co právě teď dělají.

Příklad A: Co dělá ta mladá učitelka? → Co dělají ty mladé učitelky?
B: ***Učí*** (ve škole) ***studenty*** (***cizince***).

Co dělá zkušený řidič?	Co dělá váš učitel?	Co dělá ten starý opravář?
Co dělá naše doktorka?	Co dělá ta slovenská herečka?	Co dělá naše nová asistentka?
Co dělá pošťák?	Co dělá spisovatel?	Co dělá nový zubař?
Co dělá příjemná ředitelka?	Co dělá…?	Co dělá…?

SLOVESNÉ VAZBY – RÁDI, RÁDY + SLOVESNÉ TVARY

RÁDI RÁDY NERADI NERADY
+
slovesné tvary

PLURÁL

MASKULINUM **RÁDI / NERADI + sloveso**	**FEMININUM** **RÁDY / NERADY + sloveso**
(my) **RÁDI hrajeme** tenis. Мы любим играть в теннис.	(my) **RÁDY připravujeme** sušenky. Мы любим готовить печенье.
Hrajete **RÁDI** na housle? Вы любите играть на скрипке?	**Připravujete RÁDY** kávu? Вы любите готовить кофе?
(oni) **RÁDI hrajou** tenis. Они любят играть в теннис.	(ony) **RÁDY připravujou** snídani. Они любят готовить завтрак.

22. Změňte podle příkladu:

Příklad: Naše kuchařka ***ráda vaří*** dobré jídlo. ***Naše kuchařky RÁDY*** **vaří** dobré jídlo.

Můj učitel rád vysvětluje gramatiku. .....
Dobrá kadeřnice ráda stříhá vlasy. .....
Ten sympatický opravář rád opravuje auta. .....
Vaše lékařka ráda čte knihy. .....
Ten mladý kluk rád hraje fotbal. .....
Sportovec rád trénuje. .....
Dívka ráda kupuje plavky. .....

23. Spojte skupiny lidí s aktivitami, které rádi dělají.

Příklad: Fotbalisté ——— *rádi hrajou fotbal.*

Mladé dívky	rádi odpočívají.
Malé děti	rádi diskutujou.
Moderní ženy	rádi sedí a povídají si.
Mladí kluci	rády všechno vysvětlujou.
Studenti	rádi hrajou fotbal.
Manažeři	rády pracujou na počítači.
Dobří profesoři	rády hrajou volejbal.
Kvalitní učitelky	rády pracujou ve firmách.
Staří muži	si rády hrajou.
Asistentky	dávají rádi dobré známky.

24. Vraťte se ke cv. 12. b) a ptejte se podle příkladu:

Příklad: A: ***Sportujou*** Anina a paní učitelka ***rády***?
B: Ano, ***sportujou rády***.

Příklad: A: ***Sportujou*** Alex a Askar ***rádi***?
B: Ne, Askar ***nerad sportuje***, ale Alex ***sportuje rád***.

25. Řekněte, co kdo rád / ráda dělá:

1. Marek ..... (číst). 2. Studenti ..... (diskutovat).
3. Vy ..... (pracovat) na počítači? 4. Já a maminka ..... (chodit)
do divadla. 5. Tomáš a Alexandra ..... (hrát) hokej. 6. Ty ..... (maluješ)?
7. My .....(tancovat). 8. Marika ..... (píše) emaily.
9. Vy ..... (jezdit) vlakem? 10. Kuchařky ..... (vařit).

26. Řekněte, co kdo *nerad / nerada* dělá:

ADJEKTIVA

TVRDÁ adjektiva singulár / plurál **nový / nová / nové / noví / nové / nová**	×	**MĚKKÁ** adjektiva singulár + plurál **moderní**

T.2.1.A, T.2.1.B, T.2.3.A, T.2.3.B

27. a) Vyhledejte v lekci adjektiva a napište je:.

.....
.....
.....
.....

27. b) Adjektiva, která jste našli v lekci, rozdělte na adjektiva tvrdá a měkká.

TVRDÁ adjektiva:
.....
.....
.....

MĚKKÁ adjektiva:
.....
.....
.....

ŽIJEME V ČR

1. Odpovězte:

a) Co jste rádi dělali, když jste byli malí?
- –
- –
- –

b) Co rádi děláte teď?
- –
- –
- –

c) Co děláte rádi v České republice?
- –
- –
- –

d) Co jste neradi dělali, když jste byli malí?
- –
- –
- –

e) Co děláte neradi?
- –
- –
- –

f) Co neradi děláte v ČR?
- –
- –
- –

PAMATUJETE SI?

1. Co dělá rád / ráda, co dělá nerad / nerada?

	HRÁT TENIS	HRÁT NA KYTARU	STUDOVAT	PRACOVAT NA POČÍTAČI
HANA	+	+	–	+
KAREL	–	+	+	–
PETR	–	–	+	+
ALEX	+	–	–	+

2. Najděte opozita a dejte adjektiva do tvaru feminina, maskulina a neutra a doplňte vhodným substantivem.

domácí, denní, cizí, včerejší, historický, zítřejší, příští, ranní, moderní, přední, národní, zadní, mezinárodní, vedlejší, hloupý, starý, hlavní, noční, inteligentní, večerní, mladý, minulý

Příklad:	*malý stůl, malá noha, malé dítě*	*velký dům, velká hlava, velké město*
	severní	*jižní*
	–	–
	–	–
	–	–

3. a) Rozdělte adjektiva ze cv. 2. na tvrdá a měkká.

T.2.1.A, T.2.1.B, T.2.3.A, T.2.3.B

TVRDÁ -**Ý/ -Á/ -É**	MĚKKÁ -**Í**
historický / -á / -é	inteligentní

3. b) Ptejte se a odpovídejte – používejte daná adjektiva.

Příklad: A: **Jaké** je centrum Prahy? B: Centrum Prahy je historické.
Příklad: A: **Jaká** je studentka? B: Studentka je inteligentní.

4. Řekněte, že už to bylo:

Příklad: A: Co dělá Petr rád? B: Petr rád sportuje.
A: Co dělal Petr rád? B: ***Petr rád sportoval***.

Rádi chodíme do lesa.
Jana a Hana rády chodí do kina.
Studuješ rád angličtinu?
Bydlím v tom domě ráda.
Alena ráda tancuje folklorní tance.
Karla ráda hraje hokej.
Snídám rád housky a čaj.
Kamarád rád pomáhá.
Jíte rádi řízky?
Rádi telefonujou.

SLOVA

člověk, a	*m.*	человек
dělník, a	*m.*	рабочий
dělnice, e	*f.*	рабочая
denní	*adj.*	дневной, ежедневный
diskutovat	*sloveso*	дискутировать
domácí	*adj.*	домашний, местный
důležitý, á, é	*adj.*	важный, необходимый
historický, á, é	*adj.*	исторический
hledat	*sloveso*	искать
hluchý, á, é	*adj.*	глухой
hřiště, ě	*n.*	спортивная площадка
letos		в этом году, в настоящем, нынешнем году
malovat	*sloveso*	рисовать
moderní	*adj.*	современный
nerad		неохотно, нехотя
nerada		неохотно, нехотя
noční, á, é	*adj.*	ночной, круглосуточный
nůž, nože	*m.*	нож
obálka, y	*f.*	конверт
optimistický, á, é	*adj.*	оптимистический
ostrý, á, é	*adj.*	острый, резкий
plavky	*pl.*	плавки, купальный костюм
pomáhat	*sloveso*	помагать
přátelé, přátel	*pl.*	друзья, друзей
přední	*adj.*	передний, известный, знаменитый
příjemný, á, é	*adj.*	приятный
příští	*adj.*	следующий, будущий
přítel, e	*m.*	друг
rád		рад этому
ráda		рада этому
ranní	*adj.*	утренний, ранний
silný, á, é	*adj.*	сильный, крепкий, тольстый
sladký, á, é	*adj.*	сладкий
slazený, á, é	*adj.*	сладкий, с сахаром
slyšet	*sloveso*	слышать
stát se	*sloveso*	случиться
super		супер
svetr, u	*m.*	свитер
sympatický, á, é	*adj.*	симпатичный
technika, y	*f.*	техника
tmavý, á, é	*adj.*	темный
uzený, á, é	*adj.*	копченый
vařič, e	*m.*	плитка
včerejší	*adj.*	вчерашний
vedlejší	*adj.*	соседний, побочный
závod, u	*m.*	соревнование
zítřejší	*adj.*	завтрашний

SLOVA

A

a tak		и так
a		и
ale		но
alergie, e	*f.*	аллергия
angličtina, y	*f.*	английский язык
asistent, a	*m.*	ассистент
asistentka, y	*f.*	ассистентка
auto, a	*n.*	автомобиль, машина
autobus, u	*m.*	автобус
až		до

B

babička, y	*f.*	бабушка
banán, u	*m.*	банан
banka, y	*f.*	банка
bankomat, u	*m.*	банкомат
barevný, á, é	*adj.*	цветной, ая, ое
básník, a	*m.*	поэт
básnířka, y	*f.*	поэтесса
bát se	*sloveso*	бояться
bojím se, bojíš se, bojí se		я боюсь, -ишься, -ятся
benzín, u	*m.*	бензин
bílý, á, é	*adj.*	белый, ая, ое
blok, u	*m.*	блок, блокнот, квартал
brát	*sloveso*	брать
beru, bereš, berou		я беру, -ешь, -ут
bratr, a	*m.*	брат
brýle, brýlí	*pl.*	очки
bydlet	*sloveso*	жить
bydlím, bydlíš, bydlí		я живу, -ешь, -ут
být	*sloveso*	быть
(on, ona, ono) bude		он, она, оно будет
jsem, jsi, je, jsme, jste, jsou		
byt, u	*m.*	квартира

C

centrum, tra	*n.*	центр
cibule, e	*f.*	лук
citron, u	*m.*	лемон
cizí	*adj.*	чужой, ая, ое
cizinec, ce	*m.*	иностранец
cizinka, y	*f.*	иностранка
cukr, u	*m.*	сахар
cvičení, í	*n.*	упражнение
cyklistika, y	*f.*	велосипедный спорт

Č

čaj, e	*m.*	чай
čas, u	*m.*	время
časopis, u	*m.*	журнал
často		часто
černobílý, á, é	*adj.*	чернобелый, ая, ое
černý, á, é	*adj.*	черный, ая, ое
čerstvý, á, é	*adj.*	свежий, ая, ее
červený, á, é	*adj.*	красный, ая, ое
česnek, u	*m.*	чеснок
číslo, a	*n.*	номер
čistý, á, é	*adj.*	чистый, ая, ое
člověk, a	*m.*	человек
čtvrtek, tka	*m.*	четверг

D

d / do		в, во
další	*adj.*	следующий, ая, ее
dárek, u	*m.*	подарок
dávám, dáváš, dávají		я даю, -ешь, -ют
dávat	*sloveso*	давать
dědeček, čka	*m.*	дедушка
děkovat	*sloveso*	благодарить
děkuju, děkuješ, děkujou		я благодарю, -ишь, -ят
dělám, děláš, děláme		я делаю, -ешь, -ют
dělat	*sloveso*	делать
dělnice, e	*f.*	рабочая
dělník, a	*m.*	рабочий
den, dne	*m.*	день
denní	*adj.*	дневной, ежедневный, ая, ое
dentista, y	*m.*	зубной врач
děti, dětí	*pl.*	ребята, дети
diskutovat	*sloveso*	дискутировать
diskutuju, diskutuješ, diskutujou		я дискутирую, -ешь, -ют
dítě, dítěte	*n.*	ребенок, дитя
divadlo, a	*n.*	театр
dívám se, díváš se, dívají se		я смотрю, -ишь, -ят
dívat se	*sloveso*	смотреть
dívka, y	*f.*	девушка
dlouhý, á, é	*adj.*	долгий, ая, ое, длинный, ая, ое
dobrý, á, é	*adj*	добрый, ая, ое, хороший, ая, ее
dobře		хорошо
doktor, a	*m.*	врач
doktorka, y	*f.*	врач
dole		внизу
doma		дома
domácí	*adj.*	домашний, яя, ее местный, ая, ое
dopis, u	*m.*	письмо
dopoledne		до обеда, утром
dort, u	*m.*	торт
doručovatel, e	*m.*	разносчик, вручитель

drahý, á, é	*adj.*	дорогой, ая, ое
důležitý, á, é	*adj.*	важный, ая, ое, необходимый, ая, ое
džus, u	*m.*	сок

E

ekonom, a	*m.*	экономист
ekonomický, á, é	*adj*	экономический, ая, ое
elektrotechnický, á, é	*adj*	электротехнический, ая, ое
expres		экспресс

F

farář, e	*m.*	священник
fax, u	*m.*	факс
fén, u	*m.*	фен
film, u	*m.*	фильм
filmová hvězda, y	*f.*	звезда фильма
firma, y	*f.*	фирма
fotbal, u	*m.*	футбол
fotograf, a	*m.*	фотограф
fyzika, y	*f.*	физика

G

gramatika, y	*f.*	грамматика

H

hasič, e	*m.*	пожарник
herečka, y	*f.*	актриса
hezký, á, é	*adj.*	красивый, ая, ое
historický, á, é	*adj.*	исторический, ая, ое
hlad, u	*m.*	голод
hladký, á, é	*adj.*	гладкий, ая, ое
hledám, hledáš, hledají		я ищу, -ешь, -ут
hledat	*sloveso*	искать
hloupý, á, é	*adj.*	глупый, ая, ое
hluboký, á, é	*adj.*	глубокий, ая, ое
hluchý, á, é	*adj.*	глухой
hnědý, á, é	*adj.*	коричневый, ая, ое
hodina, y	*f.*	час
hodně		много
hodný, á, é	*adj.*	хороший, ая, ое, добрый, ая, ое
hodný, á, é	*adj.*	послушный, ая, ое
holič, e	*m.*	парикмахер
holička, y	*f.*	парикмахерша
horký, á, é	*adj.*	горячий, ая, ее
hořčice, e	*f.*	горчица
hot dog	*m.*	хот-док, бутерброд с сосиской
hotel, u	*m.*	гостиница, отель
houska, y	*f.*	булка

hrad, u	*m.*	замок, крепость
hraju, hraješ, hrajou		я играю, -ешь, -ют
hrát	*sloveso*	играть
hrnec, ce	*m.*	кастрюля
hrnek, ku	*m.*	кружка
hruška, y	*f.*	груша
hřiště, ě	*n.*	спортивная площадка
hubený, á, é	*adj.*	худой, ая, ое
hudba, y	*f.*	музыка

CH

chléb, a	*m.*	хлеб
chodím, chodíš, chodí		я хожу, ты ходишь, они ходят
chodit	*sloveso*	ходить
chřipka, y	*f.*	грипп
chuť, tě / ti	*f.*	аппетит
chvilka, y	*f.*	момент, минутка
chytrý, á, é	*adj.*	умный, ая, ое

I

injekce, e	*f.*	укол
inteligentní	*adj*	интеллигентный, ая, ое
inženýr, a	*m.*	инженер

J

já	*zájmeno*	я
jablko, a	*n.*	яблоко
jak		как
jako		как
jaký, á, é	*adj.*	какой, ая, ое
jednou		однажды
její	*zájmeno*	ее
jestli		если
ještě		еще
jídlo, a	*n.*	еда
jindy		в другое время
jízdenka, y	*f.*	билет
jižní	*adj.*	южный, ая, ое
jmenovat se	*sloveso*	звать
jmenuju se, jmenuješ se, jmenuju se		меня зовут, тебя зовут, их зовут
jsem, jsi, je, jsme, jste, jsou		

K

kadeřnice, e	*f.*	парикмахерша
kadeřnictví, í	*n.*	парикмахерская
kadeřník, a	*m.*	парикмахер
kakao, a	*n.*	какао
kalendář, e	*m.*	календарь

kam		куда
kamarád, a	*m.*	друг
kamarádka, y	*f.*	подруга
kámen, e	*m.*	камень
kancelář, e	*f.*	офис
káva, y	*f.*	кофе
kavárna, y	*f.*	кафе
každý, á, é	*adj.*	каждый, ая, ое, всякий ая, ое
kde		где
kdo	*zájmeno*	кто
když		когда
kečup, u	*m.*	кетчуп
kino, a	*n.*	кинотеатр
klient, a	*m.*	клиент
kluk, a	*m.*	мальчик, юноша
knedlík, u	*m.*	кнедлик
knedlíky	*pl.*	кнедлики
kněz, e	*m.*	священник, поп
kniha, y	*f.*	книга
kočka, y	*f.*	кошка
kolik		сколько
kolo, a	*n.*	велосипед
koncert, u	*m.*	концерт
končí 3. os.		это заканчивается
končit	*sloveso*	кончать, заканчивать
konec, nce	*m.*	конец
kontrolovat	*sloveso*	контролировать
kontroluju, kontrolueš, kontrolujou		я контролирую, -ешь, -ют
koruna, y	*f.*	крона
koš, e	*m.*	корзина
koupelna, y	*f.*	ванная
koupím, koupíš, koupí		я куплю, -ишь, -ят
koupit	*sloveso*	купить
krájený, á, é	*adj.*	резаный, ая, ое
krásný, á, é	*adj.*	хороший, ая, ое, красивый, ая, ое
krátký, á, é	*adj.*	короткий, ая, ое, краткий, ая, ое
křeslo, a	*n.*	кресло
kteří	*adj.*	которые
kuchař, e	*m.*	повар
kupovat	*sloveso*	покупать
kupuju, kupuješ, kupujou		я покупаю, -ешь, -ют
květina, y	*f.*	цветок
květiny	*pl.*	цветы
kyselý, á, é	*adj.*	кислый, ая, ое

L

lampa, y	*f.*	лампа
léčím, léčíš, léčíme		я лечу, -ишь, -ат
léčit	*sloveso*	лечить
lednička, y	*f.*	холодильник
lékař, e	*m.*	врач

lékařka, y	*f.*	врач
lehce		легко
lekce, e	*f.*	лекция, урок
lektor, a	*m.*	лектор
lektorka, y	*f.*	лектор
les, a	*m.*	лес
letadlo, a	*n.*	самолет
letiště, ě	*n.*	аэропорт
léto, a	*n.*	лето
letos		в этом году, в настоящем, нынешнем году
levný, á, é,	*adj.*	дешевый, ая, ое
lidé (lidi)	*pl.*	люди
listonoš, e	*m.*	почтальон
lyže	*f.*	лыжи
lyžovat	*sloveso*	кататься на лыжах
lyžuju, lyžuješ, lyžujou		я катаюсь, -ешься, -ются

M

má / moje	*zájmeno f.*	моя
malovat	*sloveso*	рисовать
maluju, maluješ, malujou		я рисую, -ешь, -ют
malý, á, é	*adj.*	малый, ая, ое, небольшой, ая, ое
malý, á, é	*adj.*	маленький, ая, ое
mám, máš, mají		у меня, у тебя, у них есть
máma, maminka, y	*f.*	мама
manažerka, y	*f.*	менеджер
manekýnka, y	*f.*	манекенщица
manžel, a	*m.*	муж, супруг
manželé	*pl.*	супруги
manželka, y	*f.*	жена
marmeláda, y	*f.*	джем
máslo, a	*n.*	сливочное масло
maso, a	*n.*	мясо
matematika, y	*f.*	математика
mě	*zájmeno*	меня
mé / moje	*zájmeno n.*	мое
mechanik, a	*m.*	механик
měsíc, e	*m.*	месяц
město, a	*n.*	город
milý, á, é	*adj.*	милый, ая, ое
minerálka, y	*f.*	минеральная вода
minulý, á, é	*adj.*	прошедший, ая, ее
minulý, á, é	*adj.*	прошлый, ая, ое
minuta, y	*f.*	минута
mísa, y	*m.*	миска, блюдо
místnost, i	*f.*	помещение
mít	*sloveso*	иметь
mládí, í	*n.*	молодость
mladý, á, é	*adj.*	молодой, ая, ое
mléko, a	*n.*	молоко
mletý, á, é	*adj.*	молотый, ая, ое

mobilní	*adj.*	мобильный, ая, ое
mobilní	*adj.*	сетевой, ая, ое
moc		много
modelka, y	*f.*	модель, манекенщица
moderní	*adj.*	современный, ая, ое
modlím se, modlíš se, modlí se		я молюсь, -ишься, -ятся
modlit se	*sloveso*	молиться
modrý, á, é	*adj.*	синий, яя, ее, голубой, ая, ое
moře, e	*n.*	море
mouka, y	*f.*	мука
můj	*zájmeno m.*	мой
muž, e	*m.*	мужчина
my	*zájmeno*	мы
mýdlo, a	*n.*	мыло

N

na		на
nádraží, í	*n.*	вокзал
nahoře		наверху
nákup, u	*m.*	покупка
nakupovat	*sloveso*	покупать
nakupuju, nakupuješ, nakupujou		я покупаю, -ешь, -ют
nápad, u	*m.*	идея, мысль
například		например
náš	*zájmeno m.*	наш
naše	*zájmeno f., n.*	наше
nebe, e	*n.*	небо
nebo		или
nebýt	*sloveso*	не быть
nejsem, nejsi, není, nejsme, nejste, nejsou		
něco	*zájmeno*	что-нибудь, что-то
neděle, e	*f.*	воскресенье
někdy		где-то, когда-нибудь
nemocnice, e	*f.*	больница
nemocný, á, é	*adj.*	больной, ая, ое
nerad		неохотно, нехотя
nerada		неохотно, нехотя
nerozumím	*sloveso*	я не понимаю
nezaměstnanost, i	*f.*	безработица
nízký, á, é	*adj.*	низкий, ая, ое
noc, i	*f.*	ночь
noční, á, é	*adj.*	ночной, ая, ое, круглосуточный, ая, ое
noviny, in	*pl.*	газета
nový, á, é	*adj.*	новый, ая, ое
nůž, nože	*m.*	нож

O

obálka, y	*f.*	конверт
občanka, y	*f.*	паспорт, гражданка
občanský průkaz, u	*m.*	паспорт

oběd, a	*m.*	обед
obchod, u	*m.*	магазин
oblečení, í	*n.*	одежда
obraz, u	*m.*	картина, рисунок
oceán, u	*m.*	океан
od / ode		с, со
odborný, á, é	*adj.*	специальный, ая, ое
oddělení, í	*n.*	отдел, отделение
odkud		откуда
odpočívám, odpočíváš, odpočívají		я отдыхаю, -ешь, -ют
odpočívat	*sloveso*	отдыхать
odpoledne		после обеда
odpovídám, odpovídáš, odpovídají		я отвечаю, -ешь, -ют
odpovídat	*sloveso*	отвечать
okno, a	*n.*	окно
okurka, y	*f.*	огурец
olej, e	*m.*	масло
omáčka, y	*f.*	соус
opera, y	*f.*	опера
operovat	*sloveso*	оперировать
operuju, operuješ, operujou		я оперирую, -ешь, -ют
opravář, e	*m.*	ремонтник, техник
optimistický, á, é	*adj.*	оптимистический, ая, ое
ostrý, á, é	*adj.*	острый, ая, ое, резкий, ая, ое
ošetřovat	*sloveso*	оказать помощь
ošetřuju, ošetřuješ, ošetřujou		я окажу, -ешь, -ут
ošetřovatelka, y	*f.*	медицинская сестра
ošklivý, á, é	*adj.*	безобразный, ая, ое

P

pacient, a	*m.*	больной
pacientka, y	*f.*	больная
pak		потом
pán, a	*m.*	господин
paní, í	*f.*	госпожа
papír, u	*m.*	бумага
paprika, y	*f.*	перец
park, u	*m.*	парк
parkovat	*sloveso*	стоять
parkuju, parkuješ, parkujou		я стою, -ишь, -ят
pas, u	*m.*	паспорт
pátek, tku	*m.*	пятница
patro, a	*n.*	этаж
pečovat	*sloveso*	заботиться
pečuju, pečuješ, pečujou		я забочусь, -ишься, -ятся
peníze, peněz	*pl.*	деньги
pero, a	*n.*	ручка
peřina, y	*f.*	перина
pes, psa	*m.*	собака
píseň, ně	*f.*	песня
písnička, y	*f.*	песня

písničky	*pl.*	песни
pivo, a	*n.*	пиво
pizza, y	*f.*	пицца
pizzerie, e	*f.*	пиццерия
plán, u	*m.*	план
plavky	*pl.*	плавки, купальный костюм
plnotučný, á, é	*adj.*	цельный, ая, ое
počítač, e	*m.*	компьютер
počítám, počítáš, počítají		я считаю, -ешь, -ют
počítat	*sloveso*	считать
podepíšu, podepíšeš, podepíšou		я подпишу, -ешь, -ут
podepsat	*sloveso*	подписать
pochopení, í	*n.*	понимание
pojišťovna, y	*f.*	страховое общество
pokladník, a	*m.*	кассир
pokoj, e	*m.*	комната
poledne, e	*n.*	полдень, полудня
policista, y	*m.*	милиционер
polštář, e	*m.*	подушка
pomáhám, pomáháš, pomáhají		я помогаю, -ешь, -ют
pomáhat	*sloveso*	помогать
pomoc, i	*f.*	помощь
pondělí, í	*n.*	понедельник
pošta, y	*f.*	почта
pošťačka, y	*f.*	почтальон
pošťák, a	*m.*	почтальон
potřebovat	*sloveso*	мне надо, нужно, нуждаться
potřebuju, potřebuješ, potřebujou		мне, тебе, им, надо, нужно
povídám si, povídáš si, povídají si		я рассказываю, -ешь, -ют
povídat si	*sloveso*	рассказывать
požárník, a	*m.*	пожарник
práce, e	*f.*	работа, дело
pracovat	*sloveso*	работать
pracuju, pracuješ, pracujou		я работаю, -ешь, -ют
pracovní doba, y	*f.*	рабочий день
pravda, y	*f.*	правда
pravidelně		регулярно
pro		для
problém, u	*m.*	проблема
problémy	*pl.*	проблемы
proč		почему
prodavač, e	*m.*	продавец
prodavačka, y	*f.*	продавщица
prodávám, prodáváš, prodávají		я продаю, -ешь, -ют
prodávat	*sloveso*	продавать
profesor, a	*m.*	профессор
profesorka, y	*f.*	профессор
program, u	*m.*	программа
programátor, a	*m.*	программист
prohlídka, y	*f.*	осмотр
prohlížet	*sloveso*	осматривать
prohlížím, prohlížíš, prohlížejí		я осматриваю, -ешь, -ют

procházet se	*sloveso*	прогуливаться
procházím se, procházíš se, procházejí se		я прогуливаюсь, -ешься, -ются
procházka, y	*f.*	прогулка
promiň		извини
promovaný, á, é	*adj.*	дипломированный, ая, ое
pronájem, u	*m.*	сдача, аренда
prosím		прошу
proti		против
proto		потому
protože		потому что
prší		идет дождь
průkaz totožnosti		паспорт
přátelé, přátel	*pl.*	друзья, друзей
přední	*adj.*	передний, яя, ее, известный, ая, ое
přední	*adj.*	передовой, ая, ое, знаменитый, ая, ое
překladatelka, y	*f.*	переводчица
příjemný, á, é	*adj.*	приятный, ая, ое
připravovat	*sloveso*	готовить
připravuju, připravuješ, připravujou		я готовлю, -ишь, -ят
příští	*adj.*	следующий, ая, ое, будущий, ая, ое
přítel, e	*m.*	друг
přítelkyně, ě	*f.*	подруга
pstruh, a	*m.*	форель
ptám se, ptáš se, ptají se		я спрошу, -ишь, -ят
ptát se	*sloveso*	спросить
půl		половина

R

rád		рад этому
ráda		рада этому
rádio, a	*n.*	радио
rajče, ete	*n.*	помидор
ranní	*adj.*	утренний, яя, ее, ранний, яя, ее
ráno		утром
ráno, a	*n.*	утро
razítkovat	*sloveso*	ставить печать
razítkuju, razítkuješ, razítkujou		я ставлю, -ишь, -ят
restaurace, e	*f.*	ресторан
rodina, y	*f.*	семья
rohlík, u	*m.*	рожок, рогалик
rok, u	*m.*	год
rozhovor, u	*m.*	разговор
roznášet	*sloveso*	разносить
roznáším, roznášíš, roznášejí		я разношу, -ишь, -ят
rozumět	*sloveso*	понимать
rozumím, rozumíš, rozumí		я понимаю, -ешь, -ют
různý, á, é	*adj.*	разный, ая, ое, различный, ая, ое
ryba, y	*f.*	рыба
rychlý, á, é	*adj.*	быстрый, ая, ое, скорый, ая, ое
rýma, y	*f.*	насморк

Ř

ředitel, e	*m.*	директор
ředitelka, y	*f.*	директриса
ředitelna, y	*f.*	кабинет директора, директорская
řeka, y	*f.*	река
řidič, e	*m.*	водитель
řidička, y	*f.*	водитель
řidičský průkaz, u	*m.*	водительские права, водительское удостоверение
řídím, řídíš, řídí		я вожу, -ишь, -ят
řídit	*sloveso*	водить
řízek, zku	*m.*	шницель

S

s / se		с
salám, u	*m.*	колбаса
sedět	*sloveso*	сидеть
sedím, sedíš, sedí		я сижу, -ишь, -ят
sekretářka, y	*f.*	секретарша
sešit, u	*m.*	тетрадь
severní	*adj.*	северный
seznámím se, seznámíš se, seznámí se		я познакомлюсь, -ишься, -ятся
seznámit se	*sloveso*	познакомиться
schůzka, y	*f.*	встреча
síla, y	*f.*	сила
silný, á, é	*adj.*	сильный, ая, ое, крепкий, ая, ое
silný, á, é	*adj.*	толстый, ая, ое
sirka, y	*f.*	спичка
sirky	*pl.*	спички
sklenice, e	*f.*	стакан
skříň, ně	*f.*	шкаф
sladký, á, é	*adj.*	сладкий, ая, ое
slazený, á, é	*adj.*	сладкий, с сахаром
slovník, u	*m.*	словарь
slunce, e	*n.*	солнце
slyšet	*sloveso*	слышать
slyším, slyšíš, slyší		я слышу, -ишь, -ат
smůla, y	*f.*	неудача, мне не везет
sněží		идет снег
snídám, snídáš, snídají		я завтракаю, -ешь, -ют
snídat	*sloveso*	завтракать
sobota, y	*f.*	суббота
socha, y	*f.*	статуя
spát	*sloveso*	спать
spím, spíš, spí		я сплю, -ишь, -ят
spisovatel, e	*m.*	писатель
spisovatelka, y	*f.*	писательница
spokojeně		спокойно
spolu		вместе
sprcha, y	*f.*	душ
sprchovat se	*sloveso*	принимать душ

sprchuju se, sprchuješ se, sprchujou se		я принимаю, -ешь, -ют
starý, á, é	*adj.*	древний, яя, ее, старый, ая, ое
stát se	*sloveso*	случиться
stát	*sloveso*	стоять
steak, u	*m.*	шницель
stojím, stojíš, stojí		я стою, -ишь, -ят
strojník, a	*m.*	механик
strom, u	*m.*	дерево
středa, y	*f.*	среда
stříhám, stříháš, stříhají		я стригу, -ешь, -ут
stříhat	*sloveso*	стричь
student, a	*m.*	студент
studentka, y	*f.*	студентка
studený, á, é	*adj.*	холодный, ая, ое
studovat	*sloveso*	заниматься
studuju, studuješ, studujou		я занимаюсь, -ешься, -ются
stůl, stolu	*m.*	стол
super		супер
supermarket, u	*m.*	супермаркет
suším, sušíš, sušíme		я сушу, -ишь, -ат
sušit	*sloveso*	сушить
světlo, a	*n.*	свет
svetr, u	*m.*	свитер
sympatický, á, é	*adj.*	симпатичный, ая, ое
sýr, a	*m.*	сыр

Š

šéfkuchař, e	*m.*	шефповар
široký, á, é	*adj.*	широкий, ая, ое
škola, y	*f.*	школа
šofér, a	*m.*	шофер
špatný, á, é	*adj.*	плохой, ая, ое
štěstí, í	*n.*	счастье

T

ta	*zájmeno f.*	эта
tady		тут, здесь
tak		так
také		тоже
tam		там
taška, y	*f.*	сумка
táta, y	*m.*	отец
tatínek, nka	*m.*	папа
technika, y	*f.*	техника
telefon, u	*m.*	телефон
telefonní karta, y	*f.*	телефонная карточка
telefonovat	*sloveso*	звонить
telefonuju, telefonuješ, telefonujou		я звоню, -ишь, -ят
televize, e	*f.*	телевидение, телевизор
ten	*zájmeno m.*	этот

teplý, á, é	*adj.*	теплый, ая, ое, горячий, ая, ее
těším se, těšíš se, těší se		я жду, ты ждешь, они ждут
těšit se	*sloveso*	ждать (с радостью)
tlustý, á, é	*adj.*	толстый, ая, ое
tmavý, á, é	*adj.*	темный, ая, ое
to	*zájmeno n.*	это
traktorista, y	*f.*	тракторист
tramvaj, e	*f.*	трамвай
tři čtvrtě		три четверти
tužka, y	*f.*	карандаш
tvaroh, u	*m.*	творог
tvrdý, á, é	*adj.*	твердый, ая, ое, жесткий, ая, ое
ty	*zájmeno*	эти
týden, dne	*m.*	неделя

U

učebnice, e	*f.*	учебник
účet, účtu	*m.*	счет
učím, učíš, učí		я учу, -ишь, -ат
učit	*sloveso*	учить
učitel, e	*m.*	учитель
učitelka, y	*f.*	учительница
ulice, e	*f.*	улица
uprostřed		посередине
úřad, u	*m.*	учреждение
úřednice, e	*f.*	служащая
úředník, a	*m.*	служащий, чиновник
usnout	*sloveso*	заснуть
usnu, usneš, usnou		я засну, -ешь, -ут
úterý, ý	*n.*	вторник
uzený, á, é	*adj.*	копченый, ая, ое
úzký, á, é	*adj.*	узкий, ая, ое
už		уже

V

v / ve		в / во
vana, y	*f.*	ванна
vařič, e	*m.*	плитка
vařím, vaříš, vaří		я готовлю, -ишь, -ят
vařit	*sloveso*	готовить
váš	*zájmeno m.*	ваш
vaše	*zájmeno f. / n.*	ваше
včerejší	*adj.*	вчерашний, яя, ее
ve		в, во
večer, a	*m.*	вечер
večer		вечером
vedle		рядом
vedlejší	*adj.*	соседний, яя, ее, побочный, ая, ое
velký, á, é	*adj.*	большой, ая, ое
velmi		очень

vepředu		впереди
veselo		весело
vidět	*sloveso*	видеть
vidím, vidíš, vidí		я вижу, -ишь, -ят
víno, a	*n.*	вино
vlast, i	*f.*	родина
vlasy pl.	*m.*	волосы
vlevo (nalevo)		влево, налево
voda, y	*f.*	вода
volejbal, u	*m.*	волейбол
volno, a	*n.*	свободно
volno		свободно
vpravo (napravo)		вправо, направо
vstávám, vstáváš, vstáváme		я встаю, -ешь, -ют
vstávat	*sloveso*	вставать
všechno	*zájmeno*	все
vy	*zájmeno*	вы
vyberu, vybereš, vyberou		я выберу, -ешь, -ут
výborný, á, é	*adj.*	отличный, ая, ое
vybrat	*sloveso*	выбрать
vysoký, á, é	*adj.*	высокий, ая, ое
vystupovat	*sloveso*	подниматься, выходить
vystupuju, vystupuješ, vystupujou		я поднимаюсь, -ешься, -ются
vysvětlovat	*sloveso*	объяснять
vysvětluju, vysvětluješ, vysvětlujou		я объясняю, -ешь, -ют
výtah, u	*m.*	лифт
vzadu		сзади, позади
vzpomínám, vzpomínáš, vzpomínají		я вспоминаю, -ешь, -ют
vzpomínat	*sloveso*	вспоминать
vždy		всегда
vždycky		всегда

Z

z / ze		из с
za		при
za		про
začínám, začínáš, začínají		я начинаю, -аешь, -ают
začínat	*sloveso*	начинать
zadní	*adj.*	задний, яя, ее, черный, ая, ое
zadní	*adj.*	оборотный, ая, ое
zahrada, y	*f.*	сад
záchranář, e	*m.*	спаситель
zachraňovat	*sloveso*	спасать
zachraňuju, zachraňuješ, zachraňujou		я спасаю, -ешь, -ут
zapalovač, e	*m.*	зажигалка
závod, u	*m.*	соревнование
závodní jídelna, y	*f.*	заводская, столовая
závody	*pl.*	соревнования
zdravotní sestra, y	*f.*	медицинская сестра
zdravý, á, é	*adj.*	здоровый, ая, ое
zdravý, á, é	*adj.*	крепкий, ая, ое, здравый, ая, ое

zelenina, y	*f.*	овощи
zelený, á, é	*adj.*	зеленный, ая, ое
zeměděl**e**c, ce	*m.*	земледелец
zima, y	*f.*	зима
zítřejší	*adj.*	завтрашний, яя, ее
zkoušet	*sloveso*	пробовать, экзаменовать
zkouším, zkoušíš, zkoušíme		я пробовую, -ешь, -ут
zkouška, y	*f.*	экзамен
znám, znáš, znají		я знаю, -ешь, -ут
známka, y	*f.*	отметка / марка
známky	*pl.*	отметки / марки
znát	*sloveso*	знать
znovu		снова
zpívám, zpíváš, zpívají		я пою, -ешь, -ут
zpívat	*sloveso*	петь
zubař, e	*m.*	зубной врач
zubařka, y	*f.*	зубной врач
zubní lékař, e	*m.*	зубной врач
zubní pasta, y	*f.*	зубная паста

Ž

žena, y	*f.*	женщина
židle, e	*f.*	стул
život, a	*m.*	жизнь
životopis, u	*m.*	биография
žízeň, zně	*f.*	жажда
žlutý, á, é	*adj.*	желтый, ая, ое

Česky v Česku I

» pro studenty se znalostí ruštiny
» učebnice
» Dana Nývltová » Jitka Pinková

Vydalo Nakladatelství Akropolis s. r. o. (Na Plzeňce 2, 150 00 Praha 5,
provozovna Severozápadní IV 16/433, 141 00 Praha 41, www.akropolis.info)
ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze
(Vratislavova 29/10, 120 00 Praha 2, www.ujop.cuni.cz)
v roce 2008 jako svoji 75. publikaci

Ediční příprava: Jana Čemusová
Redakce: Jana Čemusová
Ilustrace: Svatava Škodová
Grafická úprava, obálka a sazba z písem RePublic Std,
Dederon Sans Std a Klavika studio Lacerta (www.sazba.cz)

Tisk: VIVAS prepress a.s., Sazečská 560/8, 108 25 Praha 10

1. vydání, 148 stran, TS 12

ISBN 978-80-86903-64-4

Učebnice z projektu Human Step Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají ruštinu. Význam předkládaného učebního materiálu Česky v Česku (pro studenty se znalostí ruštiny) spočívá tedy zejména v zohlednění specifik výuky rusky mluvících studentů a také reflektováním nabývání sociokulturních dovedností. Se sociokulturními dovednostmi se student seznamuje a zároveň si je osvojuje v části *Žijeme v ČR.*

Na konci každé lekce se nachází česko-ruský slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 (A1+) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučované frazeologie.

Součástí předkládaného učebního materiálu jsou také samostatné příručky Gramatické tabulky a Souhrnný česko-ruský slovníček použité slovní zásoby.

Učební materiál je určen pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky, proto nedílnou součástí učebnic jsou i manuály pro učitele, ve kterých je rozpracována metodika práce s učebnicí a další možnosti využití učebního materiálu.

ISBN 978-80-86903-64-4