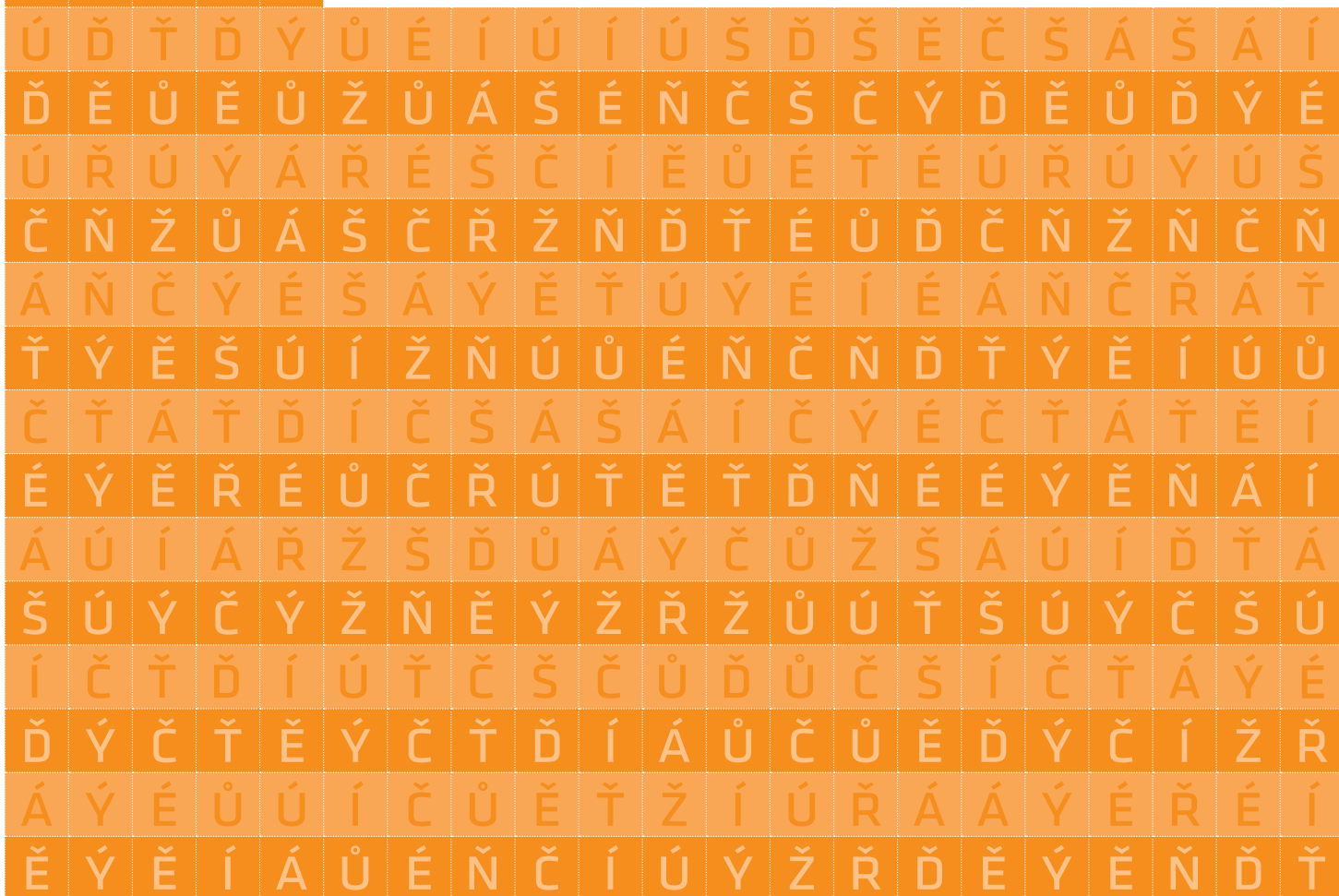




Česky v Česku I

» učebnice

» Barbora Štindlová a kol.





Ň É Č Ď Á Ě É Ř Ý Ů Á Á É Ú Ď Ú Č Á Ě Č É Á Š Í
Č Ů Ě Č É Ě Ň Á Ě Ě Á Ď Ď Ě Ř Ň Č Ě Á Ě Í Ý Ů
Ý É Á Č É Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á
Ď Í Ě Ů Í Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á
Í Ú Ě Ů Á Č Í Ů Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á
Č Í Ě Ů Í Ů Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě Ě Ň Á Ě
Ň Ú Ě Č É Í Ů Í Ý Ř Í Ý Ů É Č Á Ě Č Č Š Ň Ě
Ě Š Í Ě Ů Ň Ě Ů Ě Ň Á Š Ř Ý Ň Š Ř Ď Ě Č
Ř Ď Ř Ď Ě Č Ň Ř Ň Ů Ý Š Č Ź Ě Ú Á Ú Ů Ý Š
Á Š É Í Ě Ř Ź Č Ě Ď Ě Č Ě Í Ň Ě Ů Š Ě Á Ě Ý Ř Ů
Š Ě Ě Á Ź Ú É Í Ř Š Ň Ý Ř Š Ň Ě Ď Ú É Á Ě Ý Ř Ů
Č Ý Ź Ů Í Ý Ě Ň Í Í Š Š Ů Š É É Č Ů Ě Ě Í Ě Č Ď Ů Ů
Í Ě Ě Č Ů Ř Ň Ň Ź Č É Ě Á Ź Č Ě Ů Í Ň Ý Ň Ź Ú Č
Ů Ě Ů Ě Á Ď Ů Á Ň Ů Ý Š Ý É Ď Ě Ě Š Ě Š Ě
Ď Ě Á Í Ř Ň Ň Š Ě Ź É Ď Č Á Ď Ý Ň Ř Í Ě Ň Ď Č Á
Ý Č Ě Ź É Ď Č Á Ě Š Ý Ů Ň Ů Ý Ú Č Á Ú Ě Á Ě Š Ý
Ú Ř Ď Ř Í Ě Š Ř É Á Ź É Á Ź É Š Ň Ě Ů Í Á Ú É

Č Ř Ž Ň Ď ť é ů Ď í ř é ť ž ť á ů á
á ý ě ť ú ý é í é ť ě ě í á ů ě í
ž ň ú ů é ň č ň ě ů ě ě ě ě ě ě ě ě
č ř ú ť á í č ý é ň č í ú ý ž ř ě ě ě
š ř ů á ý č ů ž š ú ň ž í ň ž ň á š
ň ě ý ž ř ž ů ú ť é ř č ř ú í ž ň ě
ň ž ň á ň ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
ú í ž ň ů č ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
ď í č ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
á š é ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
ě š ě á ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
é ů á ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
č ů ž š í á ů é ň č í ú ý ž ř ě ě ě
č š č ý ň č ť é ť ž ř é ť ě ě ě ě ě
ú é ť é á í é í ú ň ž í ň ž ř ú ř ě ě
ť é ů ě ž ů č ů é ř č ě š ě ě ě ě ě
ý é í ě ě ť č í ú ň ě ě š ě ě ě ě ě
ň č ň ě ú ň é ý ě ů ě ě ě ě ě ě ě ě
í č ý é á š é ř ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě
ť ě ň é č ř é í č ů č ř é ů á ý ě š ě
č ů ž ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
ž ů ú č

Česky v Česku I

» učebnice

» Barbora Štindlová a kol.

í á ů é ň č í ú ý ž ř ě ě ě ě ě
ň č ť é ť ž ř é ť ě ě ě ě ě ě ě ě
č ť é á í é í ú ň ž í ň ž ř ú ř ě ě
ú é ť é á í é í ú ň ž í ň ž ř ú ř ě ě
ť é ů ě ž ů č ů é ř č ě š ě ě ě ě ě
ý é í ě ě ť č í ú ň ě ě š ě ě ě ě ě
ň č ň ě ú ň é ý ě ů ě ě ě ě ě ě ě ě
í č ý é á š é ř ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě
ť ě ň é č ř é í č ů č ř é ů á ý ě š ě
č ů ž ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý ů ý
ž ů ú č

ÚSTAV JAZYKOVÉ A ODBORNÉ PŘÍPRAVY UK V PRAZE

AKROPOLIS

2008

Materiál vznikl v rámci projektu Human Step CZ 04-4-09 financovaného iniciativou EQUAL Evropské unie realizovaného Ústavem jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze.

Lektorovaly:

PhDr. Jitka Cvejnová

PhDr. Zdena Ostmeyerová

Poděkování patří lidem, kteří při psaní přispívali cennou pomocí a podněty, paní Vyhnálkové, ředitelce Pobytového střediska SUZ MV ČR v Kostelci nad Orlicí (kde se učební materiály odzkoušovaly) a jejím spolupracovníkům, za vstřícnost a ochotu zajistit podmínky pro výuku podle těchto materiálů. Dále lektorkám Petře Kalvínkové a Karle Kubíčkové, které nejenom v kurzech učily, ale poskytovaly autorům učebnice v průběhu tvorby cenné připomínky a podněty na základě vlastní výuky. V neposlední řadě také lektorkám učebnic Jitce Cvejnové a Zdeně Ostmeyerové za jejich připomínky a rady týkajících se zejména celkové koncepce učebních materiálů, také studentům a blízkým za jejich trpělivost a podporu.

Toto dílo, včetně všech svých částí, je zákonem chráněno. Každé jeho užití mimo úzké hranice zákona je nepřipustné a je trestné. To se týká zejména reprodukování či rozšiřování jakýmkoli způsobem (včetně mechanického, fotografického či elektronického), ale také ukládání v elektronické formě pro účely rešeršní i jiné. K jakémukoli využití díla je proto nutný písemný souhlas nakladatele, který také stanoví přesné podmínky využití díla. Písemný souhlas je nutný i pro případy, ve kterých může být udělen bezplatně.

This work and all parts of it are protected by law. Any use which exceeds the limits specified by law is not allowed and is a punishable offense. This applies especially to reproduction and distribution in any form (including mechanical, photographic and electronic), but also to storage in electronic form for research and other purposes. Inquiries regarding use of this work must be submitted to the publisher in writing; the publisher will also prescribe the conditions for use. A written agreement is necessary even in cases where permission is granted free of charge.

© Barbora Štindlová a kol., 2008

kolektiv: Petra Huková, Ondřej Štindl

© Editorka Jana Čemusová, 2008

© Illustrations Svatava Škodová, 2008

© Graphic & Cover Design studio Lacerta, 2008

© Univerzita Karlova v Praze – Ústav jazykové a odborné přípravy, 2008

© Nakladatelství Akropolis s. r. o., 2008

ISBN 978-80-86903-60-6

OBSAH

Seznam symbolů (ikon)				6
Přehled zkratk a slov				7
Úvod – Český v Česku				8
Název lekce	Témata / řečové situace / intence	Gramatika	Slova	
1 Představujeme se	Kdo? Odkud? Dobrý den. Co děláte? Ahoj, Co děláš? Co je to? Kdo je to? Tady / tam	Fonetika – samohlásky, dvojhásky Abeceda Zájmena osobní Sloveso <i>být / nebýt</i> <i>To je / jsou ...</i> Tykáme / vykáme	Základní slova Pozdravy Jsem ... Jsem z ...	9
2 Kde je to?	Kolik? Kde je ...? Ve městě. Ptáme se na cestu.	Fonetika – souhlásky I Číslovky základní 1–10 Příslovce místa <i>Kde? V / na ...</i> Základní lokál singuláru	Kde je ...? Místnost Město Dobrý den, prosím vás, kde je ...?	25
3 Nakupujeme	V obchodě Co si přejete? Prosím ...	Fonetika – souhlásky II Číslovky základní 11–19 Slovesa -ovat Základní akuzativ singuláru	Nápoje Potraviny Ovoce a zelenina Zboží Chtěl bych ...	39
4 Kdy? V kolik hodin?	Co děláte? Kolik je hodin? V kolik ...? Kdy? Čas a časové údaje Máte čas?	Fonetika – samohlásky <i>ě / i / y</i> Slovesa -at Číslovky základní 20–100	Čas Části dne Dny v týdnu Máte čas?	53
5 Denní program Kde pracujete?	Kdo je to? To je muž / žena. Denní program Příjmení Kde pracuje? Co dělá?	Fonetika – sykavky Přechylování jmen Slovesa -et/ -ět / -it Spojky <i>a, ale, protože, když, nebo</i>	Profese Co dělá	67
6 Kam jdete? Kam jedete?	Jak? Jak dlouho? Kdy? Jedu autem, autobusem ... Kde? Kam? Odkud?	Fonetika – souhlásky III Nepravidelná slovesa Slovesa <i>jít / jet</i> Základní genitiv singuláru <i>Kam? Do / na</i>	Jedu autem ... Jak se dostanu? Kam jdeš / jedeš? Jak dlouho trvá...?	81
7 Co rádi děláte?	Co dělají? Jak často? Co chcete? Co rád/a děláte? / Co máte rád/a? Volný čas	Fonetika – znělost, neznělost Příslovce frekvence Opakování prezentu sloves Sloveso <i>chtít</i> <i>Rád / mám rád</i>	Koníčky Zájmy Pozvání	95
8 Kde bydlíte?	Ten muž, ta žena, to auto Jaký / jaká / jaké je ...? Barvy Máme nový byt	Fonetika – souhláska <i>ř</i> Opakování – přirozený rod Jmenný rod <i>Jaký / jaká / jaké?</i> Adjektiva Opakování lokálu singuláru	Jaký, jaká, jaké Byt / dům Inzerát Pronájem / podnájem	111

SEZNAM SYMBOLŮ (IKON)



PAMATUJTE SI / VŠIMNĚTE SI

výjimky, lexikálně prezentované gramatické jevy, vazby slov, tematická slovní zásoba a fráze apod.



POSLOUCHEJTE / PODLE POSLECHU DOPLŇTE



VYSLOVUJTE / OPAKUJTE



GRAMATIKA

výklad gramatického jevu nebo části gramatického jevu



ČTĚTE / PŘEČTĚTE



NAPIŠTE / PÍSEMNĚ DOPLŇTE



VYPRÁVĚJTE / POPIŠTE / DISKUTUJTE / SEHRAJTE DIALOGY / PTEJTE SE



ŽIJEME V ČR



SLOVNÍ ZÁSoba A FRÁZE

nová slova a seznam frází k tématu lekce



POZORUJTE / STUDUJTE / NAUČTE SE

dílní prezentace gramatického jevu, frází, sociolingvistických jevů apod.



PROCVIČTE SI / ZOPAKUJTE SI

PŘEHLED ZKRATEK A SLOV

Termíny použité v učebnici	Lingvistická terminologie	České jazykovědné názvosloví
ž.	femininum	ženský rod
m.	maskulinum	mužský rod
s.	neutrum	střední rod
os.	persóna	osoba
p.		pád
pl.	plurál	množné číslo
sg.	singulár	jednotné číslo
adjektivum	adjektivum	přídavné jméno
adverbium	adverbium	příslovce
akuzativ	akuzativ	4. pád
dvojhhláska	diftong	dvojhhláska
futurum	futurum	budoucí čas
genitiv	genitiv	2. pád
imperativ	imperativ	rozkazovací způsob
instrumentál	instrumentál	7. pád
lokál	lokál	6. pád
minulý čas	préteritum	minulý čas
modální sloveso	modální sloveso	způsobové sloveso
nominativ	nominativ	1. pád
osobní zájmeno	personále	osobní zájmeno
posesivní zájmeno	posesivum	přivlastňovací zájmeno
prézens	prézens	přítomný čas
přízvuk	akcent	přízvuk
reflexivní sloveso	reflexivum	zvrtné sloveso
samohláska	vokál	samohláska
sloveso / verbum	verbum	sloveso
souhláska	konsonant	souhláska
spojka	konjunkce	spojka
substantivum	substantivum	podstatné jméno
vokativ	vokativ	5. pád

ÚVOD – ČESKY V ČESKU

Učebnice z projektu Human Step Česky v Česku jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají latinku a v češtině jsou buď začátečníci nebo mírně pokročilí.

Učebnice byly vypracovány pro výuku v jazykově, ale zároveň i věkem, vzděláním a sociokulturním zájemím heterogenních studijních skupinách, kde se nepředpokládá využití jednoho společného mediačního jazyka. Učebnice jsou zpracovány tak, aby byly (v jisté míře) funkční i pro nově příchozí studenty.

Materiál se skládá ze dvou částí (M₁ a M₂), každá část je rozdělena do 8 lekcí. Lekce nemají stejnou strukturu ani stejný počet stran. Jedná se o materiál, který je členěn tematicky a podle kterého se učí kontinuálně (nejde o opakující se klasickou strukturu lekce: text – gramatika – cvičení apod.). Se sociokulturními dovednostmi se student nejenom seznamuje, ale zároveň si je osvojuje v sekci *Žijeme v ČR*.

Na konci každé lekce se nachází slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučené frazeologie. Slovní zásoba je rozdělena dle slovních druhů.

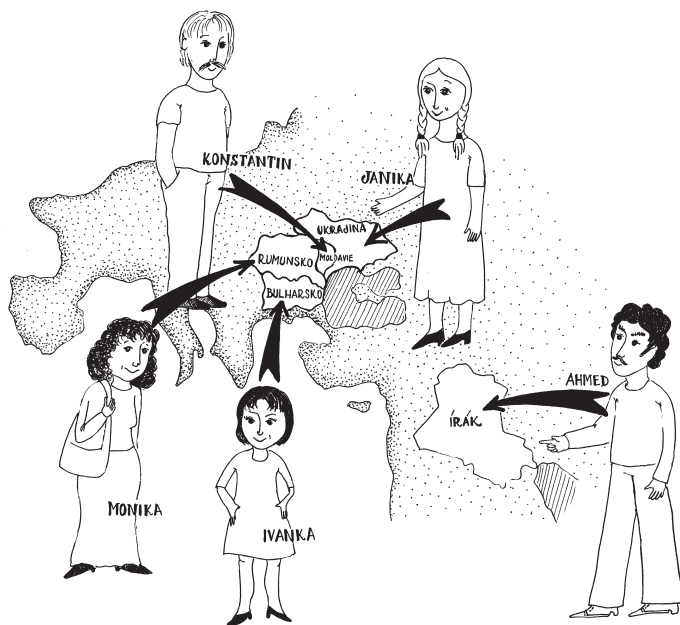
Velký důraz byl věnován vypracování signálního aparátu, zjednodušení lingvistické terminologie. Množství obrázků také hraje důležitou roli, jsou do lekcí zařazovány účelně a je třeba s nimi adekvátně pracovat.

Výuka v heterogenních skupinách klade vysoké nároky na učitele, proto ke každé části je k dispozici manuál pro učitele, ve kterém jsou uvedeny nejenom instrukce k používání učebnice, ale i způsob práce ve výše uvedených skupinách.

Oba učební materiály jsou určeny pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky.

LEKCE 1: PŘEDSTAVUJEME SE

KDO? ODKUD?



Já jsem Ivanka. Jsem z Bulharska.
Já jsem Monika. Jsem z Rumunska.
Já jsem Konstantin. Jsem z Moldávie.
Já jsem Ahmed. Jsem z Iráku.
Já jsem Janika. Jsem z Ukrajiny.

1. Řekněte, jak se jmenujete a odkud jste.

z Ruska
z Mongolska
z Běloruska
z Gruzie
z Albánie
z Nigerie

z Etiopie
z Turkmenistánu
z Dagestánu
z Iráku
z Íránu
z Afgánistánu

z Kazachstánu
z Vietnamu
z Uzbekistánu
z Kamerunu
z Botswany
z Číny

z



2. a) Čtete dialogy.



- Dobrý den, já jsem Martin Doležal.
- Dobrý den, já jsem Lia Sing.
- Těší mě. Odkud jste?
- Jsem z Vietnamu. A vy?
- Já jsem z České republiky. Co děláte?
- Jsem prodavačka. A vy?
- Jsem učitel.



- Ahoj, já jsem Alena.
- Čau, já jsem Zeid.
- Odkud jsi?
- Jsem z Kuvajtu. A ty?
- Já jsem z České republiky. Co děláš?
- Jsem student. A ty?
- Jsem taky studentka.

b) Dělejte ve dvojicích podobné dialogy.



VYKÁME	TYKÁME
Vy jste ...	Ty jsi ...
Dobrý den. Na shledanou. Těší mě.	Ahoj. Čau. Nazdar.
Odkud jste?	Odkud jsi?
Co děláte?	Co děláš?

3. Doplňte dialogy.

A: Dobrý den, já jsem Václav Sekal.

B:, já jsem Lida Nersisjan.

A: ?

B: Jsem z Arménie. A ?

A: Já jsem z České republiky.

B: ?

A: Jsem učitel. A vy?

B: Jsem prodavačka.

A: Ahoj, já jsem Iva.

B:, Sergej.

A: ?

B: Jsem z Ukrajiny. A ?

A: Já jsem z České republiky.

B: ?

A: Jsem studentka. A ty?

B: Jsem taky student.

4. Sestavte z následujících frází dialogy.

- Jsem z Ruska. A vy?
- Ahoj, já jsem Martin.
- Jsem učitelka. A vy?
- Já jsem z Vietnamu. Co děláš?
- Dobrý den, já jsem Petr Dlouhý. Těší mě. Odkud jste?
- Jsem z České republiky. A ty?
- Jsem doktor.
- Ahoj, já jsem Ha. Odkud jsi?
- Jsem studentka.
- j. Dobrý den, já jsem Galina Dvorecka.**
- Jsem inženýr. A ty?
- Já jsem z České republiky. Co děláte?

Vykáme:

- j** - Dobrý den, já jsem Galina Dvorecka.
-
-
-
-
-

Tykáme:

-
-
-
-
-
-

Samohlásky

krátké:

dlouhé:

a	tam	rak	Lada	vata	Dana	á	dál	pár	láká	káva	tráva
e	ne	len	bere	mete	jede	é	lék	mést	Pelé	déle	celé
i, y	ty	lid	pily	myli	ryby	í, ý	pít	mýt	bílý	milí	slíbí
o	bod	rok	okno	polom	kolo	ó	gól	kód	tón	kóta	póza
u	suk	tur	budu	ruku	kupuju	ú, ů	hůl	půl	důl	túje	únor



5. Poslouchejte a opakujte.

- pan, my, on, puk, jsi, den, vy, jsem, Dan, sen, luk
- kilo, moje, ryba, bude, kola, mezi, lopata, paprika, ruka
- pán, cíl, dům, rám, gól, mém, sůl, rým, pár, tón, sýr
- létá, dívá, krásné, dává, půlí, vítr, krátký, trápí
- léto, veliký, pivo, úkol, maso, nemá, hledá, míchala, dobrý, rudý, dala, sólo

6. Poslouchejte a opakujte.

lak - lák, dal - dál, kul - kůl, dráha - drahá, pata - pátá, rada - ráda, tyká - týká, domu - domů,
malá - mála, muže - může, pravá - práva, být - bit, hada - hádá, dolu - dolů, jedna - jedná, pít - pit,
lépe - lepé, panu - pánů

Dvojhásky

ou	pouze	louka	koule	touha	dlouhou
au	au	auto	autobus	pauza	sauna
eu	neutrál	Eugen	pneumatika	euro	

ie [ije]	Anglie	dieta	Lucie	ekonomie	Lýbie
----------	--------	-------	-------	----------	-------



7. Poslouchejte a opakujte.

mouka, levou, kouká, houká, velkou, zelenou, koupou, aula, autorita, automobil, pauza, faul, Austrálie, Indie, Francie

8. Poslouchejte a opakujte.

auto - a to, moka - mouka - muka, koupil - kupil, aulu - úlu, pouze - póza - pauza, cestou - cestu,
levou - levo, koupou - kopou - kopu, saunu - sunu



Co je to?

Co je to?



To je ...

Co je to?



To je telefon.

Co je to?



To je tužka.

Co je to?



To je kolo.

9. Odpovídejte podle obrázků.

a) postel



e) tričko



b) pas



f) peněženka



Co je to?

c) bota



g) nůž



d) taška



h) cigareta



10. Spojte věty s odpovídajícími obrázky:

a) To je židle.

b) To je televize.

c) To je bota.

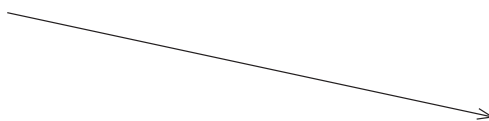
d) To je dům.

e) To je pas.

f) To je kolo.

g) To je cigareta.

h) To je autobus.



Kdo je to?

Kdo je to?



To je ...

Kdo je to?



To je muž.

Kdo je to?



To je žena.

Kdo je to?



To je dítě.

11. Odpovídejte podle obrázků.

a) učitel



e) pan Novák



b) doktor



f) paní Válková



Kdo je to?

c) prodavačka



g) studentka



d) kuchařka



h) řidič



12. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se Kdo je to / Co je to? a odpovídejte.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



Kde je ...?



Stůl je tady.

Kde je stůl?



Stůl je tam.

Kde je pan doktor?



Pan doktor je tam.

Kde je televize?



Televize je tam.

Kde je učitelka?



Učitelka je tady.

Kde je auto?



Auto je tady.

13. Ptejte se (co? / kdo? / kde?).

Příklad: ... Co je to? ... To je auto.

.....? To je rádio.
? Autobus je tam.
? To je prodavačka.
? To je stůl.

.....? Paní Nová je tady.
? To je tričko.
? To je pas.
? To je pan doktor Novák.

Já jsem ... / On je ...

Dobrý den, já jsem Pavel. Jsem učitel a jsem z České republiky.

To je Konstantin. On je řidič a je z Moldávie.

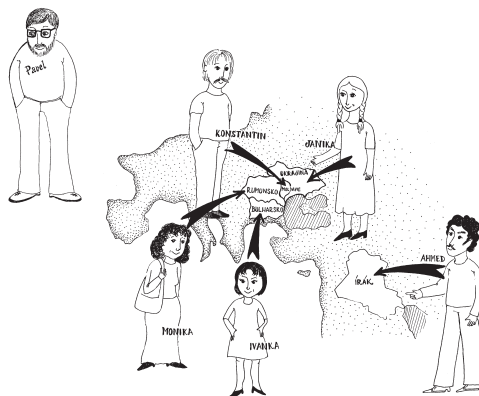
To je Ivanka. Ona je prodavačka a je z Ukrajiny.

Konstantin a Ivanka jsou studenti.

Já, Konstantin a Ivanka jsme tady. My jsme kamarádi.

A co ty? Odkud jsi? A co děláš?

A co vy? Odkud jste? A co děláte?



14. a) Doplňte.

Já Pavel. učitel.

Ty student?

Konstantin řidič. On z Moldávie.

Ivanka z Ukrajiny. Ona prodavačka.

My tady.

Vy z České republiky?

Konstantin a Ivanka tady. Oni studenti.

b) Reagujte.

Odkud jste? Odkud je Konstantin? Odkud je Ivanka?

Je Ivanka prodavačka? Je Konstantin učitel? Jste kuchař?

Jsou Konstantin a Ivanka studenti? Jste student?

Kde jste teď?

	Osobní zájmena	BÝT	→	JÁ JSEM ...
SINGULÁR	JÁ	(JÁ)		JSEM
	TY	(TY)		JSI
	ON	(ON)		JE
	ONA	(ONA)		JE
	ONO	(ONO)		JE
PLURÁL	MY	(MY)		JSME
	VY	(VY)		JSTE
	ONI	(ONI)		JSOU



15. Doplňte osobní zájmeno.

... já ... jsem	..... jste	..... jsou	..... jsme
..... je	..... jsi	..... jsem	..... jsi
..... jsou	..... jsme	..... jste	..... je

16. Doplňte sloveso *být*.

my ... jsme ...	ty	oni	vy
on	oni	já	on
vy	ona	ono	já
já	my	ty	my

17. Doplňte sloveso *být*.

1. Já ...**jsm**... učitelka. 2. On student. 3. Ty doktor? 4. Oni tam. 5. Co to? 6. Odkud? 7. Kde pas? 8. Petr a Filip studenti. 9. Auto tam. 10. My z České republiky. 11. Já tady. 12. To rádio? 13. Dobrý den, učitel?

NEGACE	BÝT	→	JÁ NEJSEM ...
SINGULÁR	(JÁ)		NEJSEM
	(TY)		NEJSI
	(ON)		
	(ONA)		NENÍ
	(ONO)		
PLURÁL	(MY)		NEJSME
	(VY)		NEJSTE
	(ONI)		NEJSOU

Příklad: Já **nejsem** doktor, jsem učitel.
Ty **nejsi** učitel, jsi student.
Auto **není** tady, je tam.

18. Doplňte negaci slovesa *být*.

my ... nejsme ...	já	on	my
ty	my	vy	já
oni	ona	ono	ono
vy	ty	oni	vy

19. Změňte věty podle příkladu.

Příklad: Já jsem učitel. → Já **nejsem** učitel.

- a) Ty jsi z České republiky. f) Jsem Petra.
b) Tam je stůl. g) Jsou tady.
c) Jsme tady. h) To je televize.
d) Vy jste z Francie? i) Ty jsi kuchařka?
e) Eva je studentka. j) Petr a Ivan jsou z Ruska



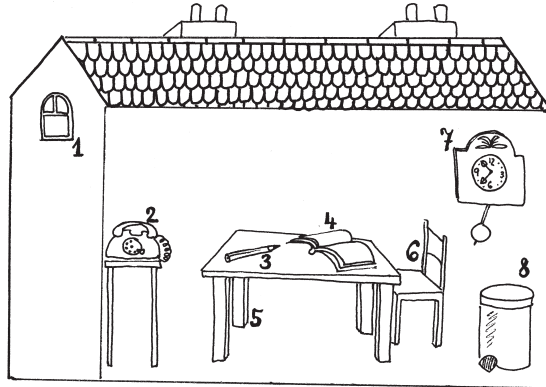
20. a) Čtěte.

To je dům  . Tady je stůl  , židle  , tužka  , kniha  a telefon  .

Tam je okno  a koš  . Tam jsou taky hodiny  .

b) Napište, co je v domě.

- 1..... To je
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....



21. Čtěte a spojte slova a obrázky.

To je taška. Tam je klíč, peněženka, lístek na autobus, pas a mapa. Taky tam **jsou** peníze a noviny.

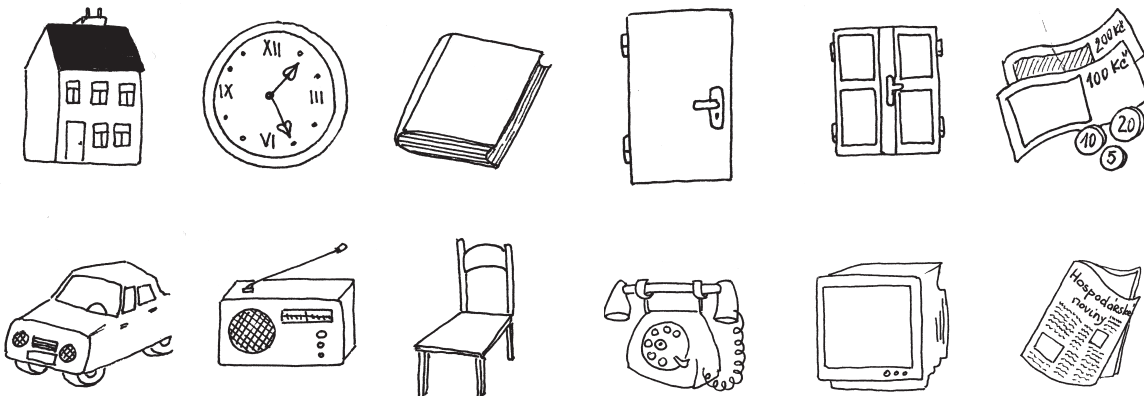
taška klíč lístek pas mapa peníze peněženka noviny



TO	✗	JSOU	HODINY
			NOVINY
			PENÍZE
			DVEŘE



22. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se Co je to? a odpovídejte.





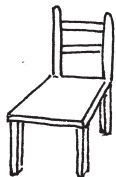
23. Doplněte je nebo jsou.

a) Židle tady. b) Kde kniha? c) Tady peníze. d) Kde student? e) Dveře tam. f) tady pan doktor? g) Kde hodiny? h) Tady noviny. i) Kde to?

24. Odpovídejte na otázky podle obrázků.

Příklad: Je to stůl? → Ne, to není stůl, to je židle.

a) Je to stůl?



b) Je to telefon?



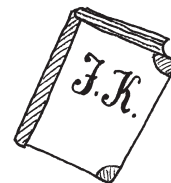
c) Je to dům?



d) Je to televize?



e) Je to kniha?



f) Je to židle?

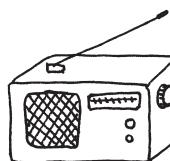
g) Jsou to noviny?



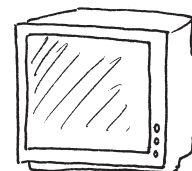
h) Je to učitel?



i) Je to rádio?



j) Jsou to hodiny?



k) Je to student?



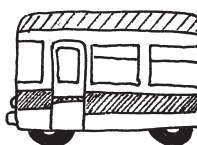
l) Je to obraz?



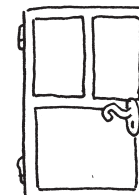
m) Jsou to peníze?



n) Je to auto?



o) Je to okno?



25. Ptejte se.

a) **Kdo je to?** To je učitel.

g)? To je paní Suková.

b)? Stůl je tam.

h)? To jsou hodiny.

c)? To je telefon.

i)? Auto je tam.

d)? Kniha je tady.

j)? To je pan Svěrák.

e)? To je student.

k)? To je dům.

f)? To jsou noviny.

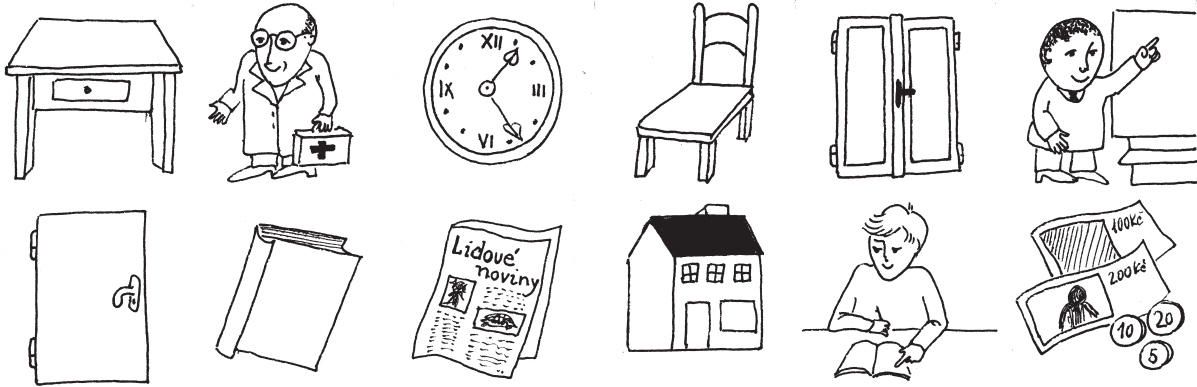
l)? To jsou peníze.

26. Pracujte ve dvojicích s obrázky.

a) Ptejte se: *Co je to? nebo Kdo je to?* a odpovídejte.

b) Ptejte se: *Kde je / jsou ...?* a odpovídejte: *... je / jsou tady.*

Příklad: Co je to? - To je stůl.
Kde je stůl? - Stůl je tady.



27. Doplňte do dialogů sloveso *být*.

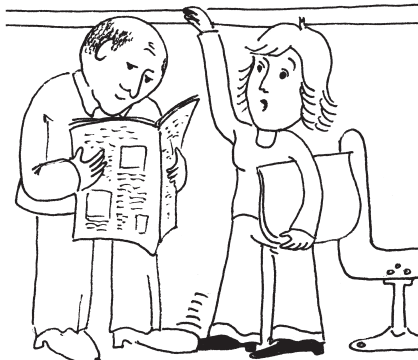
<p>1. A: Dobrý den, já ...jsm... Petr Sládek. B: Dobrý den, já Věra Havlíková. A: Odkud? B: z Prahy. A vy?</p>	<p>4. A: Kdo to? B: To pan Kuzněcov. A: Odkud pan Kuzněcov? B: z Ruska.</p>
<p>2. A: Dobrý den, tady paní Sedláková? B: Ne, paní Sedláková tady, v Brně.</p>	<p>5. A: Vy paní Holubová? B: Ne, já Holubová, Nováková. A: z Ruska? B: Ne, z Ruska, z České republiky.</p>
<p>3. A: to pan Novák? B: Ne, to pan Novák, to pan Černý. A: pan Černý z Brna? B: Ne, pan Černý z Brna, z Prahy.</p>	<p>6. A: Dobrý den, já Petr a to Jana. Jana a já z Prahy. Jana studentka a já učitel. B: Dobrý den, já Ivan. z Kazach- stánu. To Nurie a to Ahmed. Nurie a Ahmed z Afghánistánu.</p>

28. Pracujte ve dvojicích. Představte sebe a svého kolegu třídě.

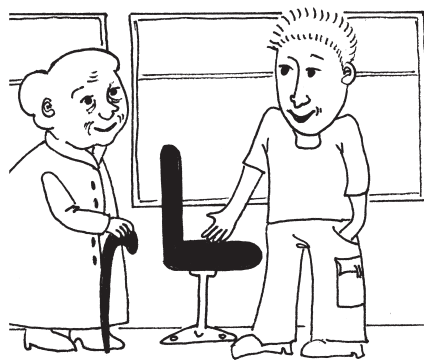
Příklad: Já jsem Vladimír Ivanov, jsem z Ukrajiny a jsem učitel.
Tohle je Ahmed, je z Afghánistánu a je student.



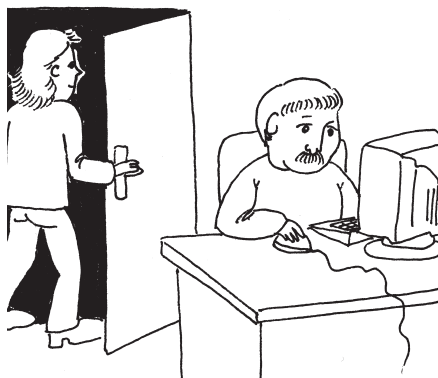
Žijeme v ČR



Promiňte.
To je v pořádku. / Nic se nestalo.



Děkuju.
Prosím.



Na shledanou.
Na shledanou.



Dobry den, ja jsem Martin Dolezal.
Dobry den, ja jsem Lia Sing. Tesi me.

29. Vykáte nebo tykáte?

Ahoj.	T	Dobry den.
Promiňte.		Promiň.
Na shledanou.		Čau.
Odkud jsi?		Odkud jste?
Co děláš?		Co děláte?

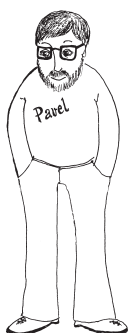
30. Spojte reakce.

Na shledanou.	↘	Čau.
Promiňte.		Jsem studentka.
Děkuju.		Jsem z Arménie.
Ahoj.		Na shledanou.
Odkud jsi?		Prosím.
Co děláte?		To je v pořádku. / Nic se nestalo.

31. Napište k obrázkům dialogy.



32. a) Čtete text a odpovídejte na otázky.



Já jsem Pavel Novák. Nejsem doktor, jsem učitel a jsem z České republiky.

Tohle jsou Le Viet Van a Jasir Ayan. Van je studentka a Jasir je řidič. Van je z Vietnamu a Jasir je z Afghánistánu. Aisha Sozerová není studentka, je zdravotní sestra a je taky z Afghánistánu.

Tohle je třída. Je tady stůl, židle a tabule. Taky jsou tady dveře a okno, ale není tady počítač.

b) Napište podobný text o vaší třídě.

Kdo je to?
Odkud je?
Je doktor?
Co dělá?

Odkud je Van?
Je Jasir z Vietnamu?
Co dělá Van?
Je Aisha z Vietnamu?

Co je to?
Jsou tam dveře a stůl?
Kde je okno?
Co tam není?





Substantiva

auto *n*
 autobus *m*
 bota *f*
 cigareta *f*, cigarety *pl.*
 Česká republika *f*
 dítě *n*
 doktor *m*
 doktorka *f*
 dům *m*
 dveře *pl.*
 hodiny *pl.*
 klíč *m*
 kniha *f*
 kolo *n*
 koš *m*
 kuchařka *f*
 lístek *m*
 mapa *f*
 muž *m*
 noviny *pl.*
 nůž *m*
 okno *n*
 pan *m*
 paní *f*
 pas *m*
 peněženka *f*
 peníze *pl.*
 postel *f*
 prodavač *m*
 prodavačka *f*
 rádio *n*
 řidič *m*
 student *m*
 studentka *f*
 stůl *m*
 taška *f*
 telefon *m*
 televize *f*
 tričko *n*
 tužka *f*
 učitel *m*
 učitelka *f*
 žena *f*
 židle *f*

Adjektiva

Verba

být, já jsem
 děkovat, já děkuju
 prosit, já prosím

Adverbia

tady
tam

„Malá slova“

a
ahoj
co
čau
kde
kdo
nazdar
odkud
to
tohle
v / ve
z / ze

Fráze

Co děláte / děláš?
Co je to?
Dobrý den.
Jsem z ...
Kde je ...?
Kdo je to?
Na shledanou.
Odkud jste / jsi?
Promiň/-te.
Těší mě.
To je ...
To je v pořádku. / Nic se nestalo.



PŘÍLOHA - LEKCE 1:

ABECEDA

A a	Ň ň	<p>velké písmeno: A, B, C, D, E</p> <p>malé písmeno: a, b, c, d, e</p> <p>čárka: ´ á, é, ý</p> <p>kroužek: ° ů</p> <p>háček: ˇ č, ň, ď</p> <p>samohláska (vokál):</p> <p> - krátká: a, e, i, o, u, y</p> <p> - dlouhá: á, é, í, ó, ú / ů, ý</p> <p>Souhláska (konsonant):</p> <p> - měkká: ž, š, č, ř, ď, ť, ň, c, j</p> <p> - tvrdá: h, ch, k, r, d, t, n</p> <p> - tzv. obojetná: b, f, l, m, p, s, v, z</p> <p> - zvláštní: q, w, x</p>
Á á	O o	
B b	Ó ó	
C c	P p	
Č č	Q q	
D d	R r	
Ď ď	Ř ř	
E e	S s	
É é	Š š	
Ě ě	T t	
F f	Ť ť	
G g	U u	
H h	Ú ú	
CH ch	Ů ů	
I i	V v	
Í í	W w	
J j	X x	
K k	Y y	
L l	Ý ý	
M m	Z z	
N n	Ž ž	

LEKCE 2: KDE JE TO?

Souhlásky I.

b	bod	byt	basa	oba	tebe	kabát
d	den	dok	data	Lída	půda	Radek
z	zen	zima	záda	koza	mozek	kazí
v	ven	víno	voda	káva	soví	oves
p	pes	pole	mop	kap	kupa	opar
t	tón	taky	plot	mat	pata	léto
s	syn	sada	les	pas	osud	visí
f	fén	fotka	faul	sífon	telefon	
k	kos	kasa	jak	puk	toky	dokumenty
l	lem	los	kal	myl	Olin	kolo
r	rok	ropa	páry	kůra	sýr	pór
m	med	míra	doma	zimy	vím	sem
n	nebo	ne	lino	víno	on	pan



1. Poslouchejte a opakujte.

- lev, pan, mor, on, syn, den, vy, sýr, fén, ret, my, lak, zvyk, sok, los
- pole, léto, topí, píle, lesy, síra, rada, Dana, napůl, půlí, léky, kilo, lomy, míry, ryby, bílá, lasa
- otvírá, zpíváte, dáváme, nabízí, telefon, pomalu, karafa, bolesti, posílá, kamarád, studentka, omotá
- nabízíme, odpovídá, nedáváte, kamarádka, nesedáme, autobusem, zazpívala

Čísla 1 – 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
jeden	dva	tři	čtyři	pět	šest	sedm	osm	devět	deset

- 1 → jeden / jedna / jedno *jeden stůl, jedna tužka, jedno auto*
2 → dva / dvě *dva stoly, dvě tužky, dvě auta*



2. Čtěte čísla.

1, 4, 8, 2, 9, 6, 10, 1, 7, 3, 5, 2, 9, 5, 8, 4, 6, 3, 7, 10, 2, 4, 1, 6, 9, 3, 5, 8, 10, 4, 7, 2

3. Zapište číslicí.

devět, tři, pět, osm, jedna, šest, čtyři, dva, sedm, deset

KOLIK? + plus / a - mínus

1 + 2 = 3 **jedna PLUS dvě JSOU tři**
 3 + 7 = 10 **tři A sedm JE deset**

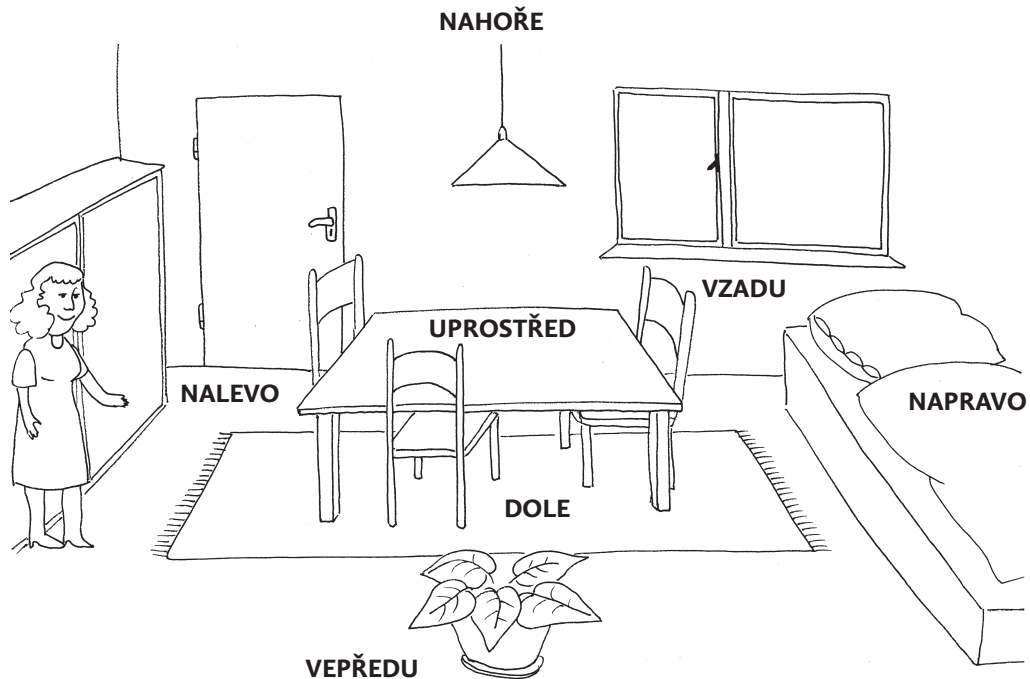
4. Počítejte.

Kolik? →

1 + 5	je	.....
7 + 3	je	.....
2 + 2	jsou	.....
3 + 4	je	.....
10 - 6	jsou	.....
6 + 3	je	.....
2 + 3	je	.....
8 + 1	je	.....
4 - 2	jsou	.....
8 - 5	jsou	.....



KDE? - I



5. a) Pracujte ve dvojici. Co je na obrázku?
b) Odpovídejte na otázky.

Kde je světlo? → Světlo je **nahore**.....

Kde je okno? → Okno je

Kde je postel? → Postel je

Kde je stůl? → Stůl je

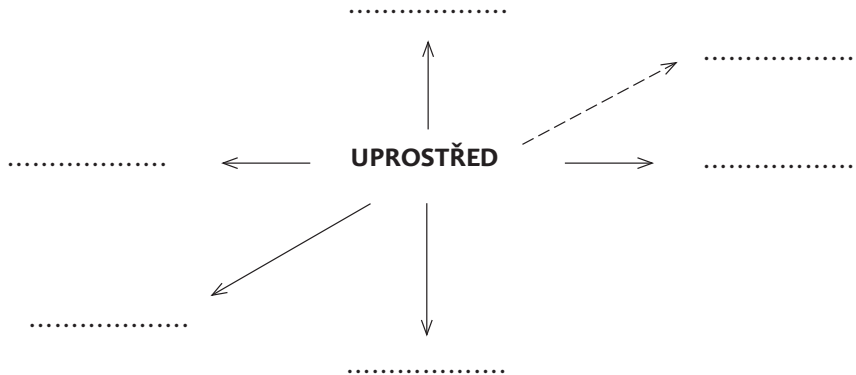
Kde jsou dveře? → Dveře jsou

Kde je květina? → Květina je

Kde je koberec? → Koberec je

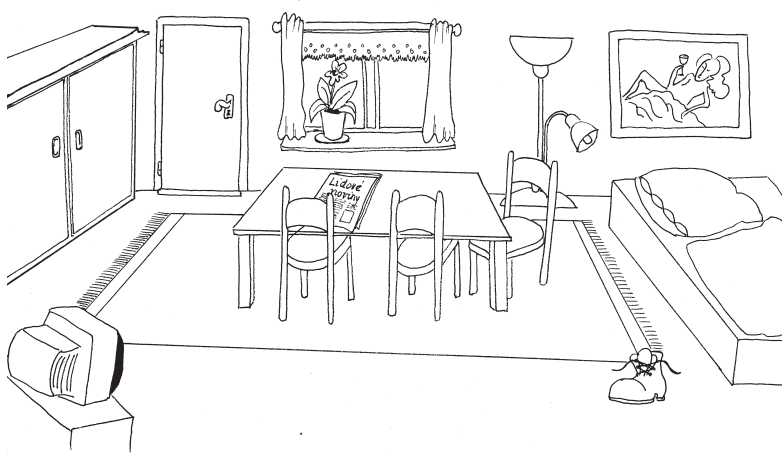
Kde je žena? → Žena je

c) Doplňte slova do obrázku.



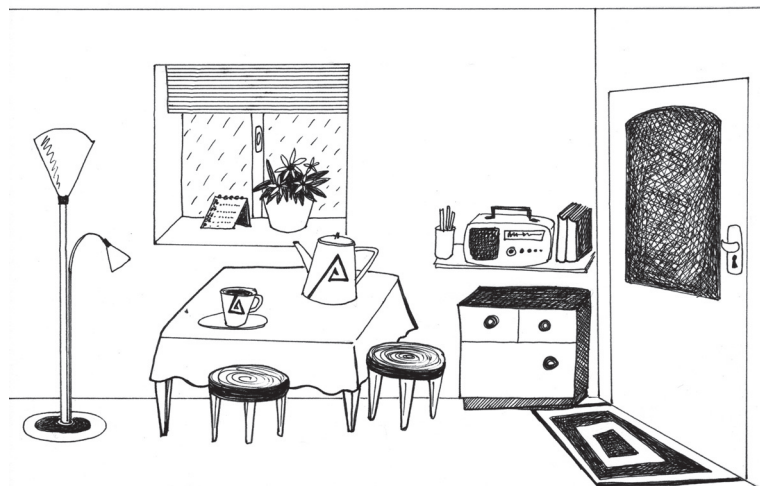
6. Popište místnost, kde teď jste.

7. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se *Co je to?* / *Kde je...?* a popište obrázek.



8. Pracujte ve dvojicích. Dívejte se na obrázek a ptejte se, kde jsou věci, které na obrázku nemáte (druhý obrázek str. 29).

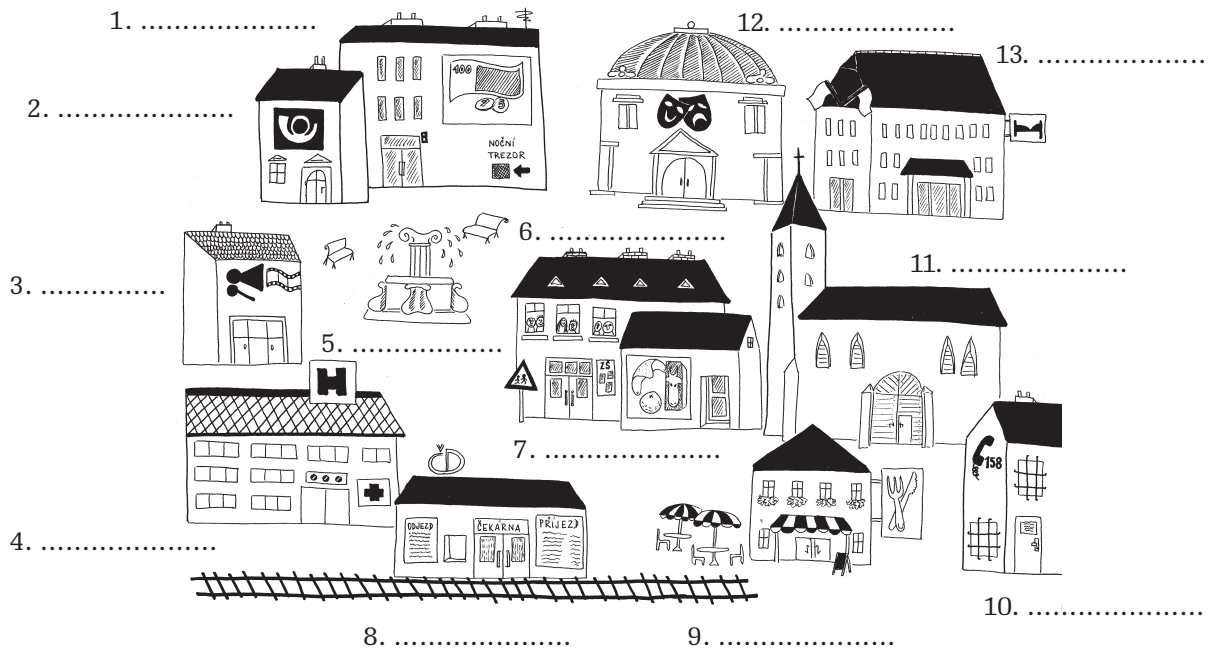
Kde je ...?
 obraz
 židle
 koberec
 světlo



Město

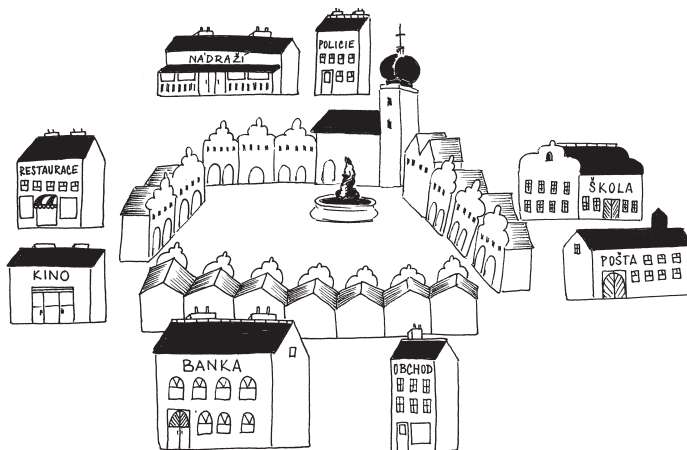
9. Přiradte názvy k číslům.

banka, divadlo, hotel, kino, kostel, nádraží, náměstí, obchod, policie, pošta, škola, restaurace, nemocnice



10. Popište obrázek města.

Příklad: Napravo je škola a pošta.



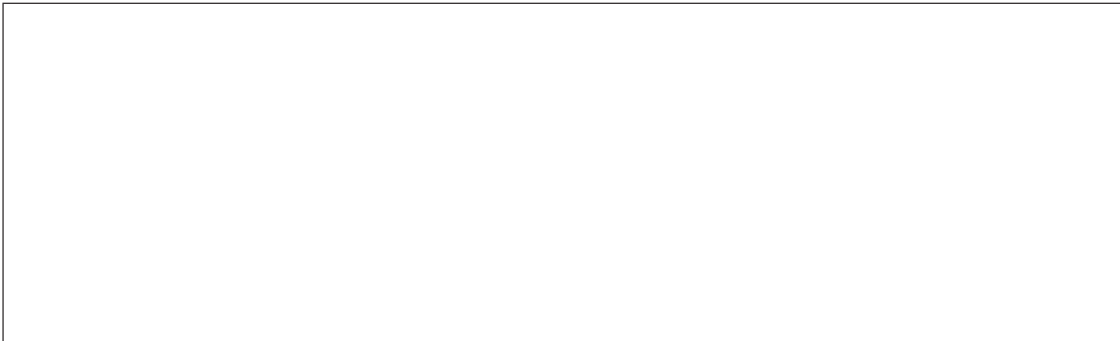
11. a) Poslouchejte text a napište, kde co je.

To je město. Ve městě je hotel, banka, pošta, škola, policie, náměstí, nádraží, obchod, kostel, kino, divadlo a restaurace. Divadlo a kino jsou je hotel, banka a policie. Náměstí, kostel a škola jsou je restaurace a pošta. je nádraží a obchod.





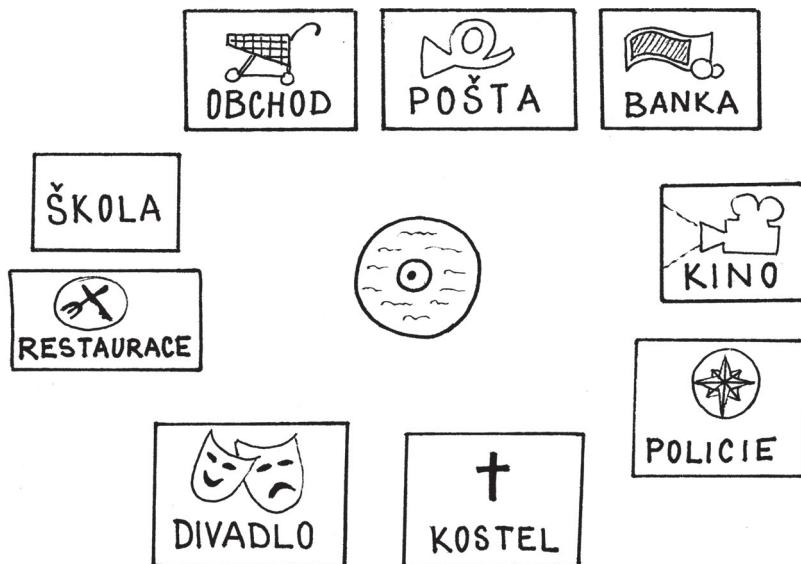
b) Nakreslete obrázek podle textu.



c) Dívejte se na obrázek. Ptejte se a odpovídejte.

Příklad: Je banka uprostřed? Ne, banka není uprostřed, banka je nalevo.

Ptáme se na cestu



12. a) Čtete dialog.

Turista: **Dobry den, prosim vas, kde** je tady obchod?

Pan Novy: Obchod je vzadu vlevo.

Turista: Aha, **děkuju**, na shledanou.

Pan Novy: **Není zač**, na shledanou.

b) Pracujte ve dvojicích. Jste v cizím městě a ptáte se na cestu. Ptejte se a odpovídejte.

Příklad: A: Dobry den, prosim vas, kde je tady kino?

B: Kino je napravo.



KDE? - II

V OBCHODĚ
NA POŠTĚ

Kde je ...?

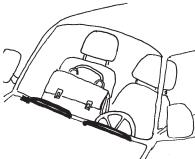


V / VE

Kde je Martin?

Martin je **v obchodě.**

Kde je taška?

Taška je **v autě.**

Kde je student?

Student je **ve škole.**

Kde je pan doktor?

Pan doktor je **v nemocnici.**

Kde je ...?



NA

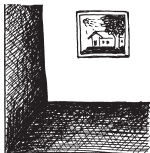
Kde je kytky?

Kytka je **na okně.**

Kde je tužka?

Tužka je **na stole.**

Kde je obraz?

Obraz je **na stěně.**

Kde je kniha?

Kniha je **na židli.**

Příklad: Petr je **v autě**.



Petr je **na autě**.



na náměstí na nádraží	na poště na univerzitě	na policii na letišti
--------------------------	---------------------------	--------------------------



13. Doplňte v nebo na.

..... obchodě, stole, židli, posteli, České republice, náměstí,
 autobuse, lékárně, poště, pokoji, okně, hotelu,
 restauraci, nádraží, parku, škole

Kde jste? - III.

CO?

KDE?

Slova, která končí na:	se mění	v lokálu na:
- konsonant OBCHOD	+	V OBCHODĚ
- vokál -A ŠKOLA	→	VE ŠKOLE
- vokál -O KINO	→	V KINĚ
- vokál -E RESTAURACE	→	V RESTAURACI
- k, h, ch, g (+ cizí slova) PARK	+	V PARKU

v hotelu ve filmu	v pokoji v kanceláři v posteli ve skříni	na stole	na nádraží na náměstí
----------------------	---	----------	--------------------------



14. Napište správné formy slov.

kolo -	na	nemocnice -	v
auto -	v	park -	v
byt -	v	lékárna -	v
židle -	na	stůl -	na
pošta -	na	vlak -	ve

15. Doplňte koncovky.

KDE?

na stěnu....., v autobus....., v restauraci....., ve škol....., v nemocnici....., v obchod....., na poštu....., v katalog....., na mapu....., na okno....., v hotel....., ve škol....., v televizi....., na strom....., na ulici....., ve vlaku....., na polici.....



banka	- v bance	Praha	- v Praze
zastávka	- na zastávce	knihy	- v knize

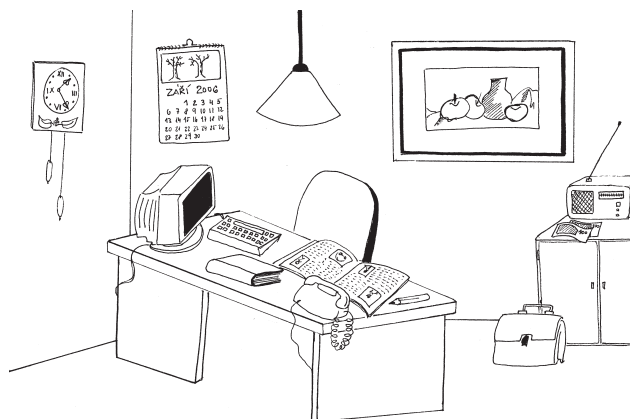
16. Napište správné formy slov.

Praha - v kniha - v
 lednička - v diskotéka - na
 poliklinika - na zastávka - na
 Česká republika - v České

17. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se, kde jsou jednotlivé věci. Odpovídejte podle obrázku.

Příklad: Kde je kniha? - Kniha je na stole.

kniha
 tužka
 telefon
 noviny
 hodiny
 obraz
 peníze
 rádio
 kalendář
 lampa
 taška
 počítač



18. Odpovídejte na otázky.

- | | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| 1. banka: | Co je to? To je banka. → | Kde je pan Novák? Pan Novák je v bance. |
| 2. škola: | Co je to? | Kde je učitel? |
| 3. obchod: | Co je to? | Kde je Hana? |
| 4. město: | Co je to? | Kde je náměstí? |
| 5. restaurace: | Co je to? | Kde je Karel? |
| 6. park: | Co je to? | Kde je Alena? |
| 7. pošta: | Co je to? | Kde je pan Krátký? |
| 8. ulice: | Co je to? | Kde je auto? |
| 9. hotel: | Co je to? | Kde je Boris? |
| 10. kino: | Co je to? | Kde je Alice? |
| 11. letiště: | Co je to? | Kde je letadlo? |
| 12. autobus: | Co je to? | Kde je paní Nováková? |



19. a) Čtete.

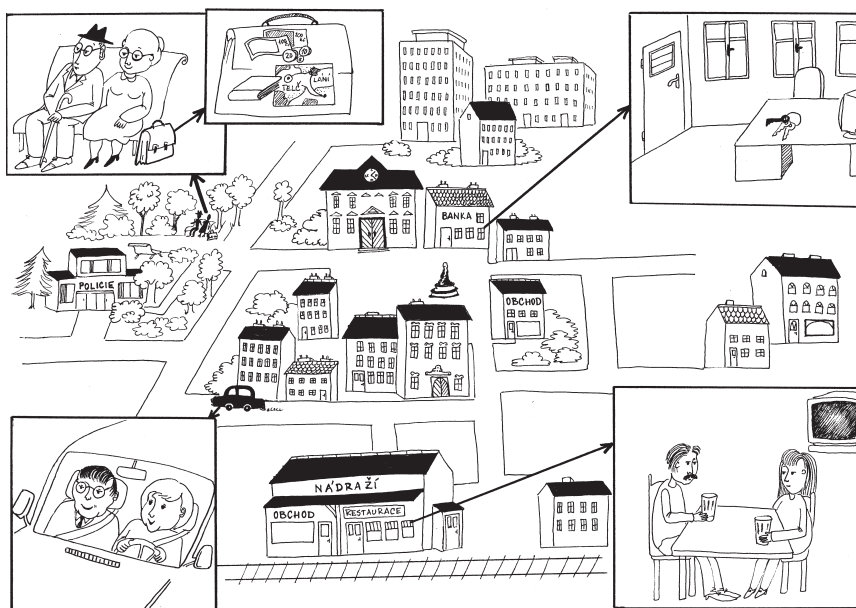
To je město. Ve městě je náměstí, ulice, nádraží a park. Na náměstí je nemocnice a banka. V bance je kancelář, v kanceláři je stůl a na stole je kniha. Na ulici je auto. V autě je paní a dítě. Na nádraží je policie a restaurace. V restauraci je pán a televize. V parku je pán, paní a taška. V tašce jsou klíče, peníze a mapa.

b) Odpovězte na otázky.

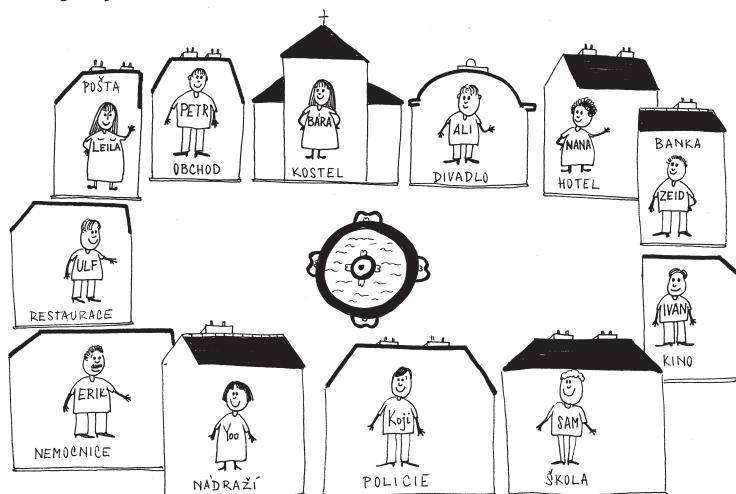
- | | | |
|------------------|-------------------------|----------------------------|
| a) Kde je banka? | e) Co je na nádraží? | i) Je kniha v kanceláři? |
| b) Kde je auto? | f) Co je v restauraci? | j) Je televize na nádraží? |
| c) Kde je mapa? | g) Kdo je v parku? | k) Je mapa v kanceláři? |
| d) Kde je stůl? | h) Kdo je v restauraci? | l) Je paní v restauraci? |

c) Porovnejte obrázek a text v 19a). Najděte 6 rozdílů.

Příklad: Tam není nemocnice, tam je obchod.



20. Odpovídejte podle obrázku.



1. Kde je Petr?
2. Kde je Bára?
3. Kde je Ali?
4. Kde je Nana?
5. Kde je Zeid?
6. Kde je Ivan?
7. Kde je Sam?
8. Kde je Koji?
9. Kde je Yoo?
10. Kde je Erik?
11. Kde je Ulf?
12. Kde je Leila?



21. Kde jsou lidé a věci? Pracujte ve dvojicích.

Pan Halík - banka, paní Dvořáková - pošta, Lída - divadlo, David - letiště, autobus - ulice, restaurace - náměstí, pan Janáček - auto, Igor - park, kniha - taška, paní Jindrová - nemocnice, Ivana - hotel, vlak - nádraží, Viktor - policie, Marie - práce, svetr - taška

22. Doplňte do vět následující slova.

byt, banka, nádraží, nemocnice, kancelář, restaurace, město, obchod, zastávka, škola, ulice, křeslo, televize, letiště

Vlak je na Doktor je v Náměstí je ve
 Auto je na Koberec je v Letadlo je na
 Film je v Počítač je v Svetr je ve Učitel je
 ve Prodavačka je v Peníze jsou v Kuchařka je
 v Autobus je na



Žijeme v ČR

23. a) Spojte reakce.

Auto je napravo.
 Aha, děkuju.
 To není pošta, to je banka.
 Promiňte, prosím vás, to je škola?
 Jsem z Buštěhradu.
 Kde je hotel?
 Dobrý den, prosím vás, kde je tady pošta?
 Je Petr ve škole?

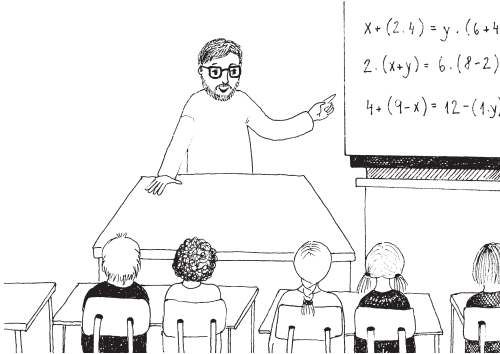
Ne, to není škola, to je nemocnice.
 Prosím? Bohužel nerozumím. Odkud jste?
 Prosím.
 Napravo vzadu nebo vepředu?
 Pošta? To bohužel nevím.
 Není ve škole, je v práci.
 Opravdu? Tak děkuju.
 Na náměstí.

b) Doplňte fráze do dialogu.

To bohužel nevím.	kde je tady	Tak děkuju.	Prosím?
-------------------	-------------	-------------	---------

Pan Han: Dobrý den, prosím vás, *dývadlou?*
 Pan Novák: Bohužel nerozumím.
 Pan Han: Kde je tady DIVADLO?
 Pan Novák: Divadlo?
 Pan Han: Aha. A víte, kde je tady kostel?
 Pan Novák: Ano, kostel je tam vzadu na náměstí.
 Pan Han:
 Pan Novák: Není zač.

24. Odpovězte na otázky.

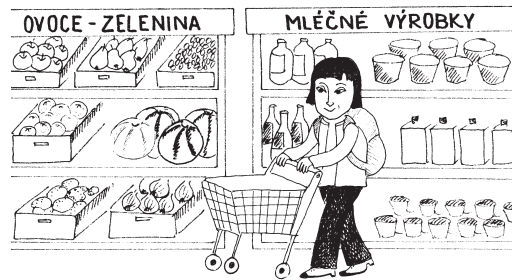


Kdo je to?

Odkud je?

Co dělá?

Kde je teď?

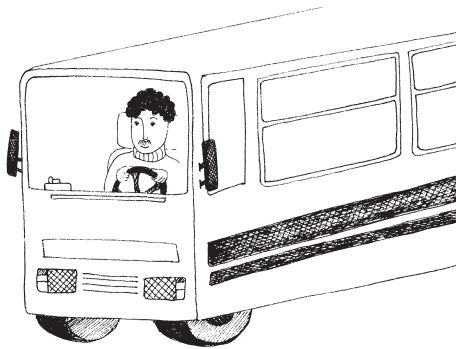


Kdo je to?

Odkud je?

Co dělá?

Kde je teď?

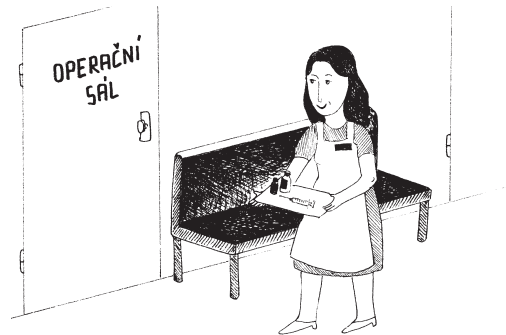


Kdo je to?

Odkud je?

Co dělá?

Kde je teď?



Kdo je to?

Odkud je?

Co dělá?

Kde je teď?



Substantiva

banka *f*
 byt *m*
 číslo *n*
 diskotéka *f*
 divadlo *n*
 film *m*
 hotel *m*
 kino *n*
 koberec *m*
 kostel *m*
 kytka *f*
 lampa *f*
 lednička *f*
 lékárna *f*
 letadlo *n*
 letiště *n*
 město *n*
 nádraží *n*
 náměstí *n*
 nemocnice *f*
 obchod *m*
 obraz *m*
 park *m*
 počítač *m*
 pokoj *m*
 policie *f*
 pošta *f*
 práce *f*
 restaurace *f*
 skříň *f*
 stěna *f*
 strom *m*
 světlo *n*
 svetr *m*
 škola *f*
 ulice *f*
 vlak *m*
 zastávka *f*

Adjektiva

Verba

vědět, já vím

Adverbia

dole
 nahoře
 uprostřed
 vepředu
 vlevo / nalevo
 vpravo / napravo
 vzadu

„Malá slova“

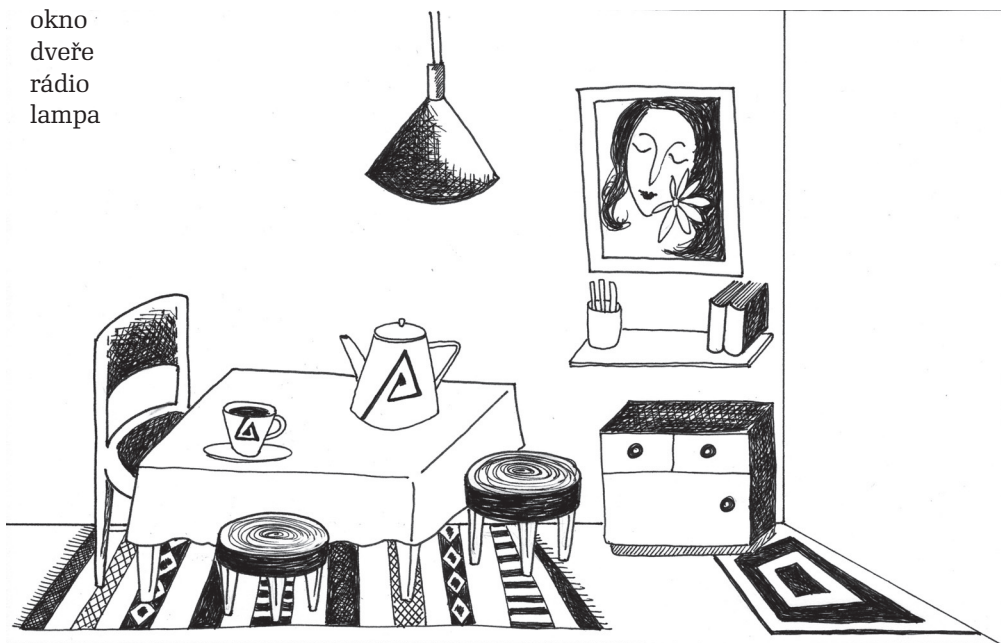
na
 kolik
 mínus
 plus

Fráze

Bohužel nerozumím.
 Bohužel nevím.
 Dobrý den, prosím vás, kde je ...?
 Kolik je ...?
 Promiňte, prosím vás ...

Příloha ke cvičení 8:

Kde je / jsou ...?
 okno
 dveře
 rádio
 lampa



LEKCE 3: NAKUPUJEME

Souhlásky - II

c	cíl	cena	tác	otec	ocet	police
j	jen	jaro	roj	hej	myje	pojede
h	had	hon	hora	Praha	touha	pohon
ch	chov	chata	dech	pach	ucho	ochota
g	gól	guru	gesto	lego	logo	
ž	žít	žena	žádá	mažu	leží	dožene
š	šat	šít	šála	koš	Míša	naším
č	čas	čin	meč	lečo	kočí	počasí
ř	Řek	řeka	řada	keř	pořád	křeslo
ň	daň	kůň	laň	kaňon		
d'	d'as	d'ob	Lád'a	Mad'ar		
ť	ťuk	lať	vrať	Sváťa		



1. Poslouchejte a opakujte.

- cesta, chvat, logo, dejte, policie, dráha, racek, pohyb, můžeme, bingo, jasný, ochota
- žížala, šašek, číča, řeřicha, úžas, sešít, číslo, křen, česka, tři, život, šestý, už, míří
- kád', kůň, sed', plať, pláň, leť, veď, Vítá, kaňon, Vláša

V obchodě

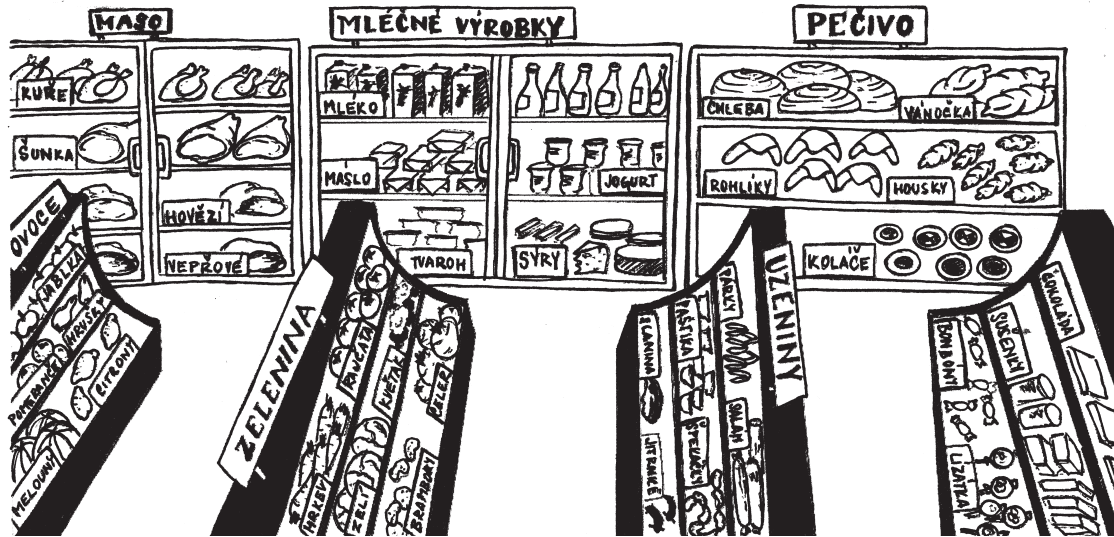
2. a) Co je to?

b) Co tam mají? Rozdělte zboží do obchodů.

Ovoce - zelenina	Maso - uzeniny	Drogerie	Trafika	Potraviny



3. Čtěte dialog. Ptejte se *Kde je / jsou ...?* a odpovídejte.



Zákazník: Dobrý den, prosím vás, kde jsou brambory?
 Prodavač: Tady uprostřed nalevo.
 Zákazník: A kde je, prosím, mléko?
 Prodavač: Tam vzadu nahoře.

Čísla 11 - 19

- NÁCT

11	12	13	14	15	16	17	18	19
jedenáct	dvanáct	třináct	čtrnáct	patnáct	šestnáct	sedmnáct	osmnáct	devatenáct

4	→	14	5	→	15	9	→	19
čtyři		čtrnáct	pět		patnáct	devět		devatenáct



4. Čtěte čísla.

11, 15, 17, 12, 19, 14, 18, 16, 13, 15, 6, 10, 12, 8, 13, 5, 9, 11, 4, 17, 13, 2, 7, 16, 19, 3, 14, 1, 18, 12, 10, 9

5. Zapište číslicí.

čtrnáct, osmnáct, šest, jedenáct, patnáct, čtyři, dvanáct, devět, sedm, třináct, sedm, sedmnáct, dva, devatenáct, šestnáct, jedna

KOLIK STOJÍ ...?

Kolik stojí limonáda? → Limonáda stojí sedmnáct korun.



6. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte (počítejte):

Příklad: Káva stojí 14 korun, cukr stojí 5 korun. Káva a cukr stojí 19 korun.

Kolik to stojí?	→	káva		cukr		
		14,-	+	5,-		.....19 korun
		banán		taška		.....
		8,-	+	5,-		.....
		mléko		rohlík		.....
		13,-	+	6,-		.....
		jogurt		okurka		.....
		7,-	+	11,-		.....
		čaj		cigareta		.....
		9,-	+	3,-		.....
		čokoláda		paprika		.....
		10,-	+	7,-		.....

V obchodě

- Z: Dobrý den.
 P: Dobrý den, přejete si?
 Z: Prosím chleba, mléko a tři jogurty.
 P: Prosím. Ještě něco?
 Z: Ještě potřebuju sýr a toaletní papír.
 P: Prosím. Je to všechno?
 Z: Máte pivo? A kolik stojí, prosím?
 P: Ano, máme. Stojí 15 korun.
 Z: Prosím dvě. To je všechno, děkuju.
 P: Na shledanou.
 Z: Na shledanou.

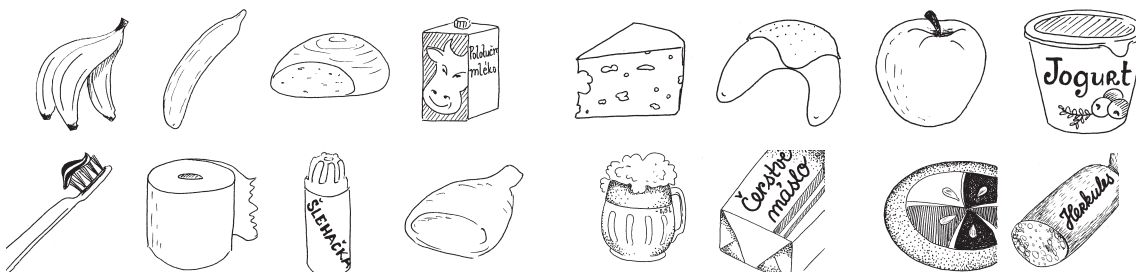


Prodavač

Zákazník



7. a) Čtete dialog a řekněte, co zákazník kupuje.



b) Co říká zákazník a co říká prodavač? Dejte věty do správného pořadí.

- ___ Ne, bohužel salám nemáme.
 ___ Na shledanou.
 ___ Prosím. Ještě něco?
 ___ Ano, ještě bych chtěl mléko a cigarety.
 ___ Máte šunku? A kolik stojí, prosím?
 ___ Dobrý den, prosím tři rohlíky, jogurt a sýr.
 ___ Na shledanou.
 ___ Prosím. Je to všechno?
1 Dobrý den, přejete si?
 ___ Aha, tak to je všechno, děkuju.



přejete si = máte přání = prosím	Prodavač:	Dobrý den, <i>přejete si?</i> Dobrý den, <i>máte přání?</i> Dobrý den, <i>prosím?</i>
chtěl bych / chtěla bych = potřebuju = vezmu si	Zákazník:	<i>Chtěl bych mléko, prosím.</i> <i>Potřebuju mléko, prosím.</i> <i>Vezmu si mléko, prosím.</i>
ještě něco = další přání	Prodavač:	<i>Ještě něco?</i> <i>Máte další přání?</i>
to je všechno	Zákazník:	<i>Děkuju, to je všechno.</i>
bohužel	Prodavač:	<i>Bohužel sýr nemáme.</i>

8. a) Doplňte do dialogu slova z tabulky.

ještě máte kolik stojí potřebuju dobrý den na shledanou

- Z: Dobrý den.
 P:, přejete si?
 Z: Prosím máslo, brambory a mléko.
 P: Prosím. něco?
 Z: Ještě okurku a jeden sýr.
 P: Prosím. Je to všechno?
 Z: pivo? A stojí, prosím?
 P: Ano, máme. 15 korun.
 Z: Vezmu si dvě. To je všechno. Děkuju.
 P: Na shledanou.
 Z:

b) Doplňte dialog.

máte přání to je všechno na shledanou potřebuju prosím

- Prodavač: Dobrý den,?
 Zákazník: Dobrý den, jeden pohled.
 Prodavač: Další přání?
 Zákazník: Ne,, děkuju.
 Prodavač: Na shledanou.

9. Pracujte ve dvojicích a dělejte podobné dialogy.

- Kupujete – Potraviny:** mléko, sýr, máslo, jogurt, těstoviny, chleba, rohlík, čaj, cukr, sůl, pivo, olej, sušenky
Maso – uzeniny: párky, salám, vepřové, hovězí, kuře
Ovoce – zelenina: brambory, rajčata, česnek, banány, jablka, pomeranče, víno, mrkev
Drogerie: toaletní papír, papírové kapesníky, kartáček na zuby, mýdlo, šampon, hřeben, krém
Trafika: lístek na tramvaj, pohled, cigarety, sirky, noviny

V obchodě kupujeme ... – slovesa –OVA–

10. a) Dívejte se na obrázek a čtěte věty.



To je Jana.
 Jana **kupuje** mléko a jogurt.

To jsou Martin a Lucie.
 Martin a Lucie **kupují** máslo, sýr, chleba a pivo.

Martin a Lucie: Ahoj Jano, co **kupuješ**?
 Jana: Ahoj. **Kupuju** jenom mléko a jeden jogurt. A co **kupujete** vy?
 Martin a Lucie: My **kupujeme** máslo, sýr, chleba a pivo.

b) Studujte text a doplňte tvary sloves.

já kupuju	ty	on / ona	my	vy	oni
------------------	----------	----------------	----------	----------	-----------

c) Odpovězte na otázky.

1. Co kupuje Jana?
2. Co kupují Martin a Lucie?
3. Kupuje Jana pivo?
4. Kupujete cigarety?
5. Co kupujete?

KUPOVAT → KUP|OVA|T

		KUPOVAT	negace → NEKUPOVAT
SINGULÁR	(JÁ) - UJU	kup|uju	nekupuju
	(TY) - UJEŠ	kup|uješ	nekupuješ
	(ON) - UJE	kup|uje	nekupuje
PLURÁL	(MY) - UJEME	kup|ujeme	nekupujeme
	(VY) - UJETE	kup|ujete	nekupujete
	(ONI) - UJOU	kup|ujou	nekupujou

Příklady: Kupuju banány. → Dana nekupuje banány.
 Petr pracuje v nemocnici. → Martin a Ivan nepracují v nemocnici.
 Naše učitelka se jmenuje Ivana. → (Já) se nejmenuji Ivana.



11. a) Podle poslechu doplňte sloveso *kupovat*.

Jana, Martin a Lucie jsou v obchodě. Martin a Lucie máslo, sýr a pivo. Jana mléko a jogurt.

„Ahoj Martine, ahoj Lucie, co?“

„Ahoj. máslo, sýr a pivo. A ty? Co?“

„..... jenom mléko a jogurt.“

b) Časujte slovesa.

	KUPOVAT	POTŘEBOVAT	JMENOVAT SE	NEPRACOVAT
<i>já</i>	kupuju			
<i>ty</i>				
<i>on, ona, ono</i>				
<i>my</i>				
<i>vy</i>				
<i>oni</i>				

12. Doplňte osobní zájmeno.

... já	telefonuju	.....	kupujete	.....	pracujeme	.....	se jmenuje
.....	pracujou	.....	sportuje	.....	nekupuješ	.....	pracujeme
.....	se jmenuješ	.....	nepotřebuju	.....	telefonujou	.....	nestudujete

13. Doplňte tvar slovesa.

SPORTOVAT		TELEFONOVAT		NESTUDOVAL		DĚKOVAT	
<i>my</i>	... sportujeme	<i>ty</i>	.....	<i>oni</i>	.....	<i>vy</i>	.....
<i>oni</i>	.....	<i>on</i>	.....	<i>já</i>	.....	<i>on</i>	.....
<i>ona</i>	.....	<i>vy</i>	.....	<i>ono</i>	.....	<i>ty</i>	.....
<i>já</i>	.....	<i>my</i>	.....	<i>my</i>	.....	<i>já</i>	.....

14. Doplňte slovesa.

1. (*já - studovat*) český jazyk. 2. Jana (*pracovat*) v nemocnici. 3. Jak (*ty - jmenovat se*)? 4. (*ty - nesportovat*) každý den. 5. Irena a Klára (*telefonovat*) 6. (*my - nekupovat*) mléko a rohlíky. 7. (*já - potřebovat*) nový telefon. 8. Moc (*my - děkovat*)

15. a) Odpovídejte na otázky.

1. Co studujete? 2. Potřebujete nový telefon? 3. Kde kupujete cigarety? 4. Jak se jmenujete? 5. Sportujete každý den? 6. Co kupujete v drogerii? 7. Co potřebujete? 8. Kdo kupuje mléko?

b) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte.

sportovat každý den, telefonovat v pokoji, studovat český jazyk, potřebovat mléko, pracovat v obchodě, jmenovat se Ivan

Co kupujeme? - AKUZATIV I



To je **kniha**. → Petr kupuje **knihu**.



To je **židle**. → Ivana kupuje **židli**.

Slova, která končí na:	se mění	v akuzativu na:
-A	KNIHA →	-U KNIHU
-E	ŽIDLE →	-I ŽIDLI

Příklad: To je matematika. → Studuju **matematiku**.
 To je televize. → Kupuju **televizi**.
 To je telefon a tužka. → Potřebuju **telefon a tužku**.

To je kuře .	→	Kupuju kuře .
To je ovoce .	→	Kupuju ovoce .
To je chleba .	→	Kupuju chleba .



16. Co kupujete / potřebujete / fotografujete?

Kupuju...	Potřebuju...	Fotografuju...
peněženka	židle	dům
kytka	televize	auto
taška	lednice	obraz
káva	rýže	náměstí

17. Co kupujete?

Příklad: Kupujete kakao? (*káva*) → **Ne, kupuju kávu.**

- a) Kupujete maso? (*paprika, cibule*)
- b) Kupujete pivo? (*čokoláda, okurka*)
- c) Kupujete sýr? (*jogurt, mléko*)
- d) Kupujete banán? (*rýže, ryba*)
- e) Kupujete telefon? (*televize, rádio*)

18. Doplňte věty.

Příklad: Petr kupuje (kniha) v (obchod)
 → Petr kupuje **knihu** v **obchodě**.

1. V (práce) mám (židle a stůl) 2. Iva kupuje v (drogerie) (mýdlo, toaletní papír a zubní pasta) 3. Martin a Petr studují ve (škola) (čeština a matematika) 4. Paní Nováková je na (pošta) a kupuje (známka) 5. V (trafika) kupujeme (noviny a cigarety) 6. Fotografujeme (dům a zahrada)



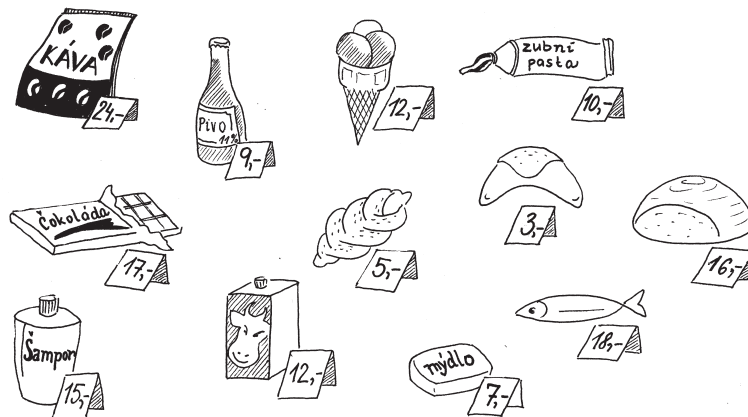
19. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte.

Příklad: Kde kupujete kávu? Kávu kupuju v supermarketu.

káva, salát, houska, pivo, chléb, mléko, okurka, šampon, židle, zubní pasta, papír, zmrzlina, noviny, cibule, tužka, cigarety, rýže, ryba, stůl, paprika, rohlík, kniha, čaj, postel, maso, sešit, mouka, slovník, časopis, voda

20. Pracujte ve dvojicích. Tvořte věty, ptejte se a odpovídejte podle obrázků.

Příklad: Potřebuju kávu. Kolik stojí káva? Káva stojí 24 (dvacet čtyři) korun.



21. a) Doplňte fráze do dialogu.

je to všechno	děkuju	chtěl bych	dobrý den	další přání	prosím
---------------	--------	------------	-----------	-------------	--------

Prodavač:, máte přání?

Zákazník: Dobrý den, kávu, mléko a sýr.

Prodavač: Prosím.?

Zákazník: Ano, ještě cukr

Prodavač: Prosím.?

Zákazník: Ano, to je všechno,, na shledanou.

Prodavač: Na shledanou.

b) Pracujte ve dvojicích. Dělejte podobné dialogy (střídejte role).

Kupujete: chleba, máslo, mouka, rýže, brambory, okurka, sůl, paprika, olej, čokoláda, cibule, ryba

22. a) Doplňte fráze do dialogu.

bohužel	chtěla bych	děkuju	prosím
---------	-------------	--------	--------

Prodavač: Dobrý den, máte přání?

Zákaznice: Dobrý den, jednu okurku.

Prodavač:, další přání?

Zákaznice: Potřebuju ještě cibuli.

Prodavač:, cibule není.

Zákazník: Tak, na shledanou.

Prodavač: Na shledanou.

b) Pracujte ve dvojicích. Dělejte podobné dialogy (střídejte role).

Prodavač má: *mýdlo, šampon, zubní pasta, toaletní papír.*

Zákazník kupuje: *šampon, krém, zubní pasta, prací prášek, mýdlo, toaletní papír, deodorant.*

c) Procvičujte dialog.

Prodavač má: *televize, rádio, pračka, žehlička, lednička.*

Zákazník kupuje: *rádio, televize, pračka, budík, žehlička, hodinky, lednička, telefon.*

d) Procvičujte dialog.

Prodavač má: *sýr, džus, čaj, ryba, pivo, zmrzlina, šunka, víno.*

Zákazník kupuje: *čokoláda, džus, káva, pivo, česnek, rýže, sýr, ryba, mléko, šunka, cibule, čaj, voda, maso, zmrzlina, víno.*

23. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte.

Příklad: Co kupujete v drogerii? V drogerii kupuju mýdlo a šampon.

drogerie, zelenina, trafiká, pekárna, supermarket, knihkupectví, papírnictví

24. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se kde? / co? a odpovídejte.

Příklad: Kde sportuje Karel? - **Karel sportuje na stadionu.**

1. Karel - sportovat - stadion.
2. vy - kupovat - čaj a káva.
3. ty - potřebovat - stůl a židle.
4. Monika - pracovat - nemocnice.
5. Marie - fotografovat - město a park.
6. vy - kupovat - pivo - obchod.
7. Boris - studovat - univerzita.
8. Světlana - studovat - čeština a ekonomie.

25. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se co? / kde? / kdo? a používejte zadaná slovesa. Odpovídejte podle sebe.

sportovat, kupovat, pracovat, studovat, fotografovat, potřebovat



Žijeme v ČR

26. Poslouchejte a doplňte tabulku – kolik stojí / co stojí?

Rádio Tesco – dobrý den. Vítejte vás v našem supermarketu Tesco! Tady je naše speciální nabídka! Potřebujete mléko a sýr? V Tescu je mléko za patnáct korun a sýr eidam za deset korun. Jogurt stojí šest a chleba třináct korun. Brambory jsou za devět korun a POZOR – rohlík nyní stojí jen jednu korunu! Jablka Golden máme za devatenáct korun. Šunka Premier stojí třináct korun. Velké sirky stojí dvě koruny a jeden toaletní papír čtyři koruny. Dobrý nákup a hezký den vám přeje vaše rádio Tesco!

CO?	KOLIK?
.....	9 Kč
chleba	.....
jablka	.....
.....	6 Kč
mléko	.....
sirky	.....
sýr Eidam	.....
.....
toaletní papír	13 Kč
rohlík	.....

27. Co je to? Doplňte slova do tabulky.

čokoláda **rohlík** **jablko** kuřecí mrkev **banán** bonbony káva **vepřové** salát
 sušenky **voda** ryba **cibule** meloun koláč **pivo** **zmrzlina** chleba **hovězí**
 dort houska **okurka** pomeranč čaj **skopové** kobliha **jablko** **rum** hroznové víno

sladkosti	maso	pečivo	zelenina	ovoce	pití
čokoláda					

28. a) Vyberte správnou reakci.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Banány bohužel nejsou. → | 2. Přejete si? → |
| a) Prosím banány. | a) Ne, to je všechno. |
| b) Aha, tak prosím 3 jablka. | b) Bohužel, pivo není. |
| c) Chtěl bych sýr. | c) Kávu a minerálku. |
| 3. Chtěl bych jeden jogurt. → | 4. Vezmu si 4 rohlíky. → |
| a) Prosím. Ještě něco? | a) Aha, tak prosím chleba. |
| b) Na shledanou. | b) Rohlíky bohužel nejsou. |
| c) Máte přání? | c) Ne, děkuju. |

b) Reagujte.

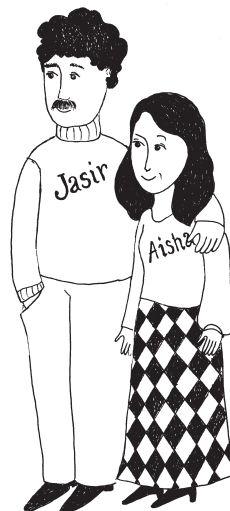
- a) Máte přání?
- b) Ještě něco?
- c) Přejete si?
- d) Je to všechno?
- e) Bohužel sýr není.

29. Čtete dialog a odpovídejte na otázky.

Jasir a Aisha jsou v obchodě Tesco a nakupují.

- J: Hele, Aisho, tady je leták. Mléko a sýr jsou levné a taky jogurt není drahý.
 A: Aha, to je prima, potřebujeme dvě mléka a čtyři jogurty. Ale sýr ne, máme doma.
 J: Dobře, a co ještě potřebujeme?
 A: Chtěla bych zeleninu, hovězí maso a špagety. A taky toaletní papír.
 J: Zelenina je tady napravo a maso je tam vzadu. Kde jsou špagety?
 A: Tady vepředu nalevo. A drogerie je taky nalevo, ale vzadu.
 J: Já bych chtěl ještě pivo, kolik stojí?
 A: 18 korun.
 J: Dobře, vezmu si dvě. Nebo tři?
 A: Jenom dvě. A potřebujeme ještě něco?
 J: Ne, to je všechno.

- 1. Kde jsou Aisha a Jasir?
- 2. Kupují sýr?
- 3. Kolik stojí jedno pivo?
- 4. Kde je zelenina?
- 5. Kolik mléka kupují?
- 6. Je jogurt drahý?
- 7. Co potřebuje Aisha?
- 8. Je drogerie vepředu?
- 9. Kupují vepřové maso?



30. Mluvte o sobě, diskutujte.

Kde nakupujete? Co kupujete v supermarketu? Kupujete zeleninu a maso? ...



Substantiva

banán *m*
 brambory *pl.*
 budík *m*
 cibule *f*
 cukr *m*
 čaj *m*
 časopis *m*
 česnek *m*
 čokoláda *f*
 drogerie *f*
 džus *m*
 hodinky *pl.*
 houska *f*
 hovězí *n*
 hroznové víno *n*
 hřeben *m*
 chleba *m*
 jablko *n*
 jogurt *m*
 kartáček na zuby *m*
 káva *f*
 knihkupectví *n*
 kobliha *f*
 koláč *m*
 krém *m*
 kuře *n* / kuřecí *n*
 limonáda *f*
 máslo *n*
 maso *n*
 matematika *f*
 mléko *n*
 mouka *f*
 mrkev *f*
 mýdlo *n*
 okurka *f*
 olej *m*
 ovoce *n*
 papír *m*
 papírnictví *n*
 papírové kapesníky *pl.*
 paprika *f*
 párek *m*, párky *pl.*
 pasta na zuby (= zubní pasta) *f*
 pekárna *f*
 pivo *n*
 pohled *m*
 pomeranč *m*
 potraviny *pl.*
 prací prášek *m*
 pračka *f*
 rajčata *pl.*

Adjektiva

český
 drahý
 každý
 levný
 nový

Verba

fotografovat
 jmenovat se
 kupovat
 potřebovat
 pracovat
 sportovat
 studovat
 telefonovat

Substantiva

rohlík *m*
 ryba *f*
 rýže *f*
 salám *m*
 salát *m*
 sešit *m*
 sirky *pl.*
 slovník *m*
 stadion *m*
 sůl *f*
 supermarket *m*
 sušenky *pl.*
 sýr *m*
 šampon *m*
 šlehačka *f*
 šunka *f*
 těstoviny *pl.*
 toaletní papír *m*
 trafika *f*
 uzeniny *pl.*
 vepřové *n*
 víno *n*
 voda *f*
 zahrada *f*
 zákaznice *f*
 zákazník *m*
 zelenina *f*
 zmrzlina *f*
 známka *f*
 žehlička *f*

Adjektiva

Verba

Adverbia

„Malá slova“

něco
 všechno

Fráze

Bohužel, ... není / nejsou.
 Chtěl/a bych ... / Vezmu si
 Jak se jmenujete?
 Je to všechno?
 Ještě něco? / Další přání?
 Kolik stojí ...?
 Máte ...?
 Přejete si? / Máte přání?
 To je všechno.

LEKCE 4: KDY? V KOLIK HODIN?

Slabiky se samohláskami Ě / I / Y



de	den	dej	vede	deset	odejdeme	dě	děs	děj	děda	oděv	vděk
te	ten	tep	teče	teplý	kvete	tě	tělo	těsný	těká	útěk	těší
ne	ne	nes	nemá	onen	nekupujeme	ně	někdo	něco	němý	koně	v kině
ve	ven	ves	vedu	zve	svetr	vě	věk	věda	svět	květ	právě
be	Ben	ber	Bela	uber	zabere	bě	běs	Běta	tobě	záběr	poběží
pe	pec	Petr	pere	klepe	cpe	pě	pět	pěst	opět	zpěv	opěra
me	med	mela	metr	kmet	samec	mě	mě	město	měna	směje	v domě

1. Poslouchejte a opakujte.

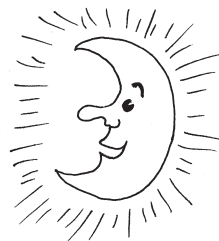
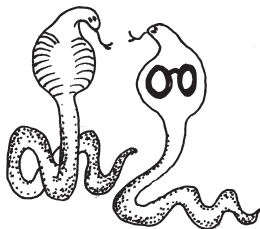
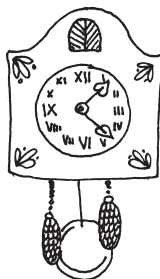
rovně - rovné, záběr - zabere, vědu - vedu, pěst - pestrý, květ - kvete, dej - děj, nemá - nemá, mela - měla, Bela - Běla, pevně - pevné, otep - otěr, oves - ověs, pekl - pěkný, oděvy - odejde

dy	dým	dýka	tady	mladý	di	díky	dívá se	divadlo	hadi
ty	ty	typ	týden	šaty	ti	tiká	ticho	tisíc	svítí
ny	ony	sny	slaný	hony	ni	nic	nikdo	poník	páni

2. Poslouchejte a opakujte.

dým - dím, oni - ony, díky - dýky, tiká - tyká, radí - rady, tyto - tito, pány - páni, hadi - hady, stisk - styk, sny - sní, chodí - schody, čistí - čistý, ženy - žení se

3. Zapište slova k obrázkům podle poslechu.



4. a) Čtete dialog a odpovězte na otázky.

Paní Veselá: Dobrý den, pane Malý, jak se máte?
 Pan Malý: Dobrý den, paní Veselá. Děkuju, dobře. A vy?
 Paní Veselá: Ujde to, díky. ... Znáte Petra Boka?
 Pan Malý: Ne, bohužel ne.
 Paní Veselá: To je můj kamarád Petr Bok. – Pan Malý.

Pan Malý: Malý, těší mě.
 Pan Bok: Bok, taky mě těší.
 Pan Malý: Odkud jste?
 Pan Bok: Z Buštěhradu.
 Pan Malý: Odkud? Omlouvám se, můžete to opakovat?
 Pan Bok: Z BUŠTĚHRADU.
 Pan Malý: Aha, a kde to je?
 Pan Bok: To je asi 10 kilometrů od Prahy. A odkud jste vy?
 Pan Malý: Já jsem z Turnova. Jsem řidič autobusu. A kde pracujete vy?
 Pan Bok: Já teď bohužel nepracuju. Hledám práci, ale je to moc těžké.

- Odkud je pan Malý?
- Je Petr Bok z Prahy?
- Co dělá pan Malý?
- Kde pracuje Petr Bok?

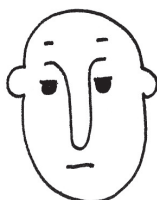


b) Jak se máte? Spojte výrazy a obrázky.

dobře

ujde to

špatně



c) Spojte reakce.

Jak se máte?
 Znáte pana Lindu?
 Těší mě.
 Jsem z Přerova.
 Kde pracujete?

Odkud? Omlouvám se, můžete to prosím opakovat?
 Docela dobře, děkuju.
 Bohužel, teď nemám práci.
 Ne, bohužel ne.
 Taky mě těší.



Jak se máte? / Jak se máš?

- Dobře / docela dobře / fajn.
= Mám se dobře / docela dobře / fajn.
- Ujde to / jde to.
- Špatně / nic moc.

5. Pracujte ve trojicích. Čtete dialog ještě jednou a udělejte podobný rozhovor.

Co děláte?

– slovesa –A–

6. a) Čtete následující text.

Já jsem Petr. Jsem učitel. Každý den **vstávám** v 7 hodin a **snídám** chleba, sýr a čaj.

Ty nejsi učitel. **Vstáváš** v 9 hodin a **snídáš** jogurt, housku a mléko.

To je **Iva**. Iva je prodavačka. **Vstává** v 6 hodin, ale **nesnídá**, protože **nemá** hlad.

Martin a já jsme studenti. **Vstáváme** ráno v 7 hodin a **dlouho snídáme**.

Vy nejste studenti. **Vstáváte** v 8:15 a **snídáte** chleba, máslo, salám a kávu.

Mirko a Daniel jsou cizinci. Každý den **vstávají** v 10 hodin a **snídají** ovoce a džus.



b) Vyberte správnou variantu (podle textu).

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Petr je učitel.
je student.
je prodavač. | 2. Iva vstává v 10 hodin.
v 8 hodin.
v 6 hodin. | 3. Vy snídáte chleba a sýr.
chleba a ovoce.
chleba a salám. |
| 4. Mirko a Daniel snídají ovoce a džus.
snídáme
snídáš | 5. Ty vstávám v 9 hodin.
vstáváš
vstáváte | 6. Martin a já vstávám v 7 hodin.
vstáváme
vstává |

c) Studujte text a doplňte tabulku.

já snídám	ty	on / ona	my	vy	oni
------------------	----------	----------------	----------	----------	-----------

DĚLAT → DĚL|A|T

DĚLAT		negace → NEDĚLAT	
SINGULÁR	(JÁ) -ÁM	děl | ám	nedělám
	(TY) -ÁŠ	děl | áš	neděláš
	(ON) -Á	děl | á	nedělá
PLURÁL	(MY) -ÁME	děl | áme	neděláme
	(VY) -ÁTE	děl | áte	neděláte
	(ONI) -AJÍ	děl | ají	nedělají

- Příklady:**
- | | |
|-----------------------------|--|
| Já dělám oběd. | → Iva nedělá oběd. |
| Martin obědvá v restauraci. | → Hana a Ivan neobědvají v restauraci. |
| Naše učitelka má knihu. | → My nemáme knihu. |

MÍT	→	JÁ MÁM
-----	---	---------------



LEKCE 4.

7. a) Spojte slovesa s obrázky.

OBĚD VAT, VSTÁ VAT, DÍ VAT SE, SNÍ DAT, POSLOU CHAT, ZPÍ VAT, BĚ HAT, ČEK AT



b) Časujte slovesa.

	vstávat	snídat	obědvat	nečekat
<i>já</i>	vstávám			
<i>ty</i>				
<i>on, ona, ono</i>				
<i>my</i>				
<i>vy</i>				
<i>oni</i>				

8. Doplňte osobní zájmeno.

... já ...	obědvám	.....	snídají	.....	čekáš	.....	posloucháte
.....	nevstáváte	.....	poslouchá	.....	nesnídám	.....	dívá se
.....	máš	.....	neděláme	.....	mají	.....	nezpíváme

9. Doplňte tvar slovesa.

MÍT		VSTÁVAT		NEPOSLOUCHAT		ZNÁT	
<i>my</i>	... máme ...	<i>vy</i>	.....	<i>já</i>	.....	<i>ono</i>	.....
<i>ty</i>	.....	<i>ona</i>	.....	<i>on</i>	.....	<i>vy</i>	.....
<i>já</i>	.....	<i>my</i>	.....	<i>oni</i>	.....	<i>ty</i>	.....
<i>oni</i>	.....	<i>ty</i>	.....	<i>my</i>	.....	<i>já</i>	.....

10. Doplňte slovesa.

1. (já - poslouchat) rádio. 2. Eva a Pavel (čekat) na autobus. 3. (my - snídat) jogurt a čaj. 4. Co (ty - poslouchat)? 5. Petr (obědvat) v restauraci. 6. (oni - nemít) auto. 7. (já - dělat) oběd. 8. (vy - vstávat) brzo? 9. (my - běhat) v parku. 10. (já - dívat se) na televizi.

11. Pracujte podle příkladu.

Příklad: Iva - mít - kniha → **Iva má knihu.**

1. Petr - mít - auto. 2. vy - sportovat? 3. Jan a Nataša - snídat - chléb a káva. 4. my - obědvat - maso a rýže. 5. ty - čekat - na - autobus? 6. já - nemít - práce. 7. vy - poslouchat - rádio? 8. Irena - dívat se - na - televizi. 9. my - dělat - čaj a káva. 10. Dušan a Simona - mít - stůl - židle a knihovna. 11. ty - potřebovat - tužka a papír? 12. vy - snídat - maso? 13. já - kupovat - kniha a slovník. 14. Pan Dvorský - mít - restaurace, obchod a kavárna. 15. Co - kupovat - Lenka?

12. Pracujte ve dvojicích.

a) Ptejte se, co má váš kolega.

Příklad: Máte auto? - Ne, nemám auto.

auto, dům, rádio, cigarety, byt, práce, telefon, kniha, kolo, taška, počítač, televize, pračka, lednička, noviny, pas

b) Říkejte, co váš kolega má / nemá.

Příklad: Ahmed má auto, ale nemá práci.

Čísla 20 - 100

-CET

20	dvacet	→	21	dvacet jedna	22	dvacet dva
30	třicet	→	31	třicet jedna	35	třicet pět
40	čtyřicet	→	41	čtyřicet jedna	47	čtyřicet sedm

-DESÁT

50	padesát	→	51	padesát jedna	58	padesát osm
60	šedesát	→	61	šedesát jedna	63	šedesát tři
70	sedmdesát	→	71	sedmdesát jedna	79	sedmdesát devět
80	osmdesát	→	81	osmdesát jedna	84	osmdesát čtyři
90	devadesát	→	91	devadesát jedna	96	devadesát šest

100	sto	→	115	sto patnáct	158	sto padesát osm
-----	-----	---	-----	-------------	-----	-----------------

5	→	50	6	→	60	9	→	90
pět		padesát	šest		šedesát	devět		devadesát



13. Čtěte čísla.

21, 22, 33, 34, 45, 46, 51, 52, 63, 64, 75, 76, 87, 88, 99, 90
 46, 73, 95, 81, 29, 68, 33, 42, 56, 100, 27, 51, 84, 96, 29, 78, 63, 30, 52, 45, 87, 53, 65, 31, 74, 92
 12, 7, 85, 39, 15, 71, 9, 58, 19, 4, 27, 13, 8, 62, 17, 5, 46, 80, 10

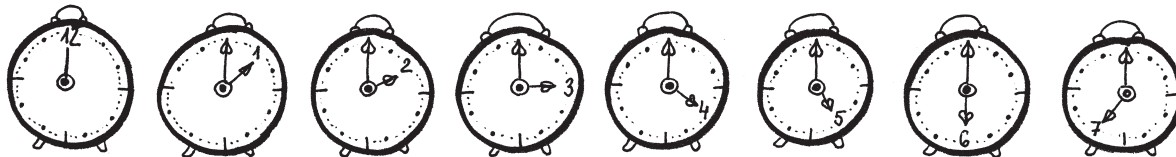
14. Zapište číslicí.

osmdesát jedna, čtyřicet pět, devadesát tři, padesát sedm, třicet devět,
 sedmdesát šest....., dvacet devět, šedesát čtyři, sedmdesát sedm, sto,
 čtyřicet dva.....



Kolik je hodin? / V kolik hodin...?

15. Doplňte čísla a čtěte.



v Nuku	v Londýně	v Praze	v Káhiře	v Moskvě	v Teheránu	v Omsku	v Sydney
Je hodin.	Je hodina.	Jsou hodiny.	Jsou hodiny.	Jsou hodiny.	Je hodin.	Je hodin.	Je hodin.

Je	1	→	jedna	hodina	minuta	vteřina
Jsou	2		dvě	hodiny	minuty	vteřiny
	3	→	tři			
Je	4		čtyři	hodin	minut	vteřin
	5	→	pět			
					

16. a) Řekněte, kolik je hodin.

7.30, 10.15, 12.00, 3.10, 22.45, 2.16, 17.55, 1.23

b) Přečtěte následující věty.

Příklad: Obědvám ve 12.15. → Obědvám ve **dvanáct hodin a patnáct minut.**

A) Petr vstává v 7. B) Snídáme v 8.15. C) Obědváte ve 13.30. D) V 11.20 pracují v nemocnici. E) Petra kupuje zeleninu v 16.25. F) Děláte si čaj ve 20.30. G) Ve 21.49 poslouchám rádio. H) Iva vstává v 5.50. I) Jsou 4. J) Sportuje v 18.45. K) Je 23.17. L) Ve 22.15 se dívám na televizi.

- 1.00 Je **jedna hodina**. → Obědvám **v jednu hodinu**.
 7.00 Je **sedm hodin**. → Petr vstává **v sedm hodin**.
 3.00 Jsou **tři hodiny**. → Eva pracuje **ve tři hodiny**.
 4.30 Jsou **čtyři hodiny třicet minut**. → Dívám se na televizi **ve čtyři hodiny třicet minut**.



17. Řekněte, v kolik hodin vstáváte / snídáte / čekáte na autobus / telefonujete / obědváte / sportujete / se díváte na televizi.

Příklad: v 8.30 → Vstávám v 8 hodin 30 minut.

v 6.30, v 7.10, v 8.05, v 11.20, ve 13.00, v 17.45, v 19.15

18. Odpovězte na otázky:

- V kolik hodin vstáváte?
- V kolik hodin snídáte?
- V kolik hodin obědváte?
- V kolik hodin studujete češtinu?

19. Čtete tabulku a ukazujte čas na papírových hodinách.

Kolik je hodin?

V kolik hodin ...?

1.00	jedna hodina	v 1.00	v jednu hodinu
1.15	jedna hodina patnáct minut	v 1.15	v jednu hodinu patnáct minut
2.30	dvě hodiny třicet minut	ve 2.30	ve dvě hodiny třicet minut
3.02	tři hodiny dvě minuty	ve 3.02	ve tři hodiny dvě minuty
4.45	čtyři hodiny čtyřicet pět minut	ve 4.45	ve čtyři hodiny čtyřicet pět minut
5.50	pět hodin padesát minut	v 5.50	v pět hodin padesát minut
6.37	šest hodin třicet sedm minut	v 6.37	v šest hodin třicet sedm minut
18.10	osmnáct hodin deset minut	v 18.10	v osmnáct hodin deset minut
23.47	dvacet tři hodin čtyřicet sedm minut	v 23.47	v dvacet tři hodin čtyřicet sedm minut

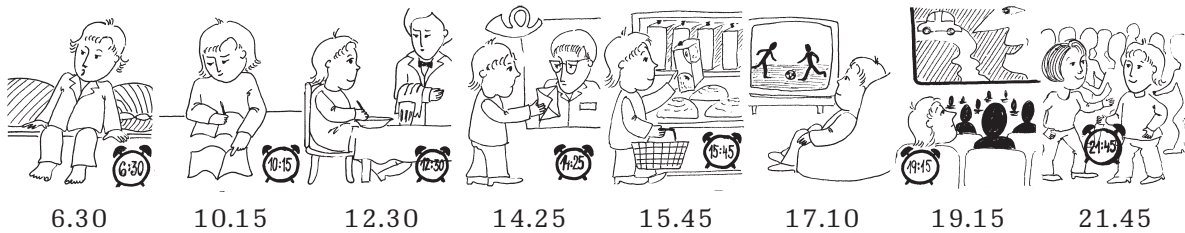


20. Pracujte ve dvojicích. Ptejte se, v kolik hodin co děláte. Používejte uvedená slovesa.

vstávat, snídat, obědvat, odpočívat, čekat na autobus, dívat se na televizi, poslouchat rádio, pracovat, sportovat

Příklad: V kolik hodin vstáváte? – Vstávám v 7 hodin.

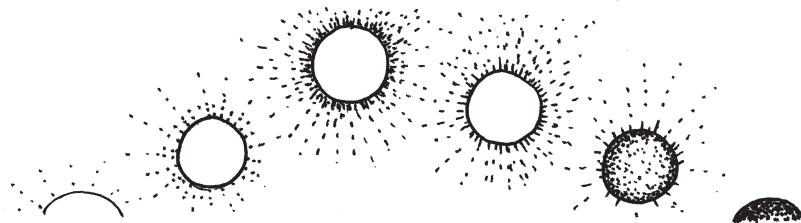
21. Ptejte se a odpovídejte podle obrázků.



Příklad: Kde je Honza v 6.30? Honza je doma.
 Co dělá Honza doma v 6.30? Honza vstává.
 Kdy je Honza doma? Honza je doma v 6.30.

22. Doplňte tabulku podle obrázku, použijte zadaná slova.

v poledne, ráno, v noci, odpoledne, večer, dopoledne
 15.30, 7.00, 19.10, 12.00, 10.15, 22.45



Kdy? ...**ráno**...
 Kolik je hodin? ...**7.00**...



Kdy?

Kdy Petr snídá? → Petr snídá v 7 hodin ráno.
 Kdy Iva obědvá? → Iva obědvá v poledne.

DEN – části dne

→ Kdy?

ráno	
dopoledne	
v poledne	→ poledne
odpoledne	
večer	
v noci	→ noc

TÝDEN – dny

→ Kdy?

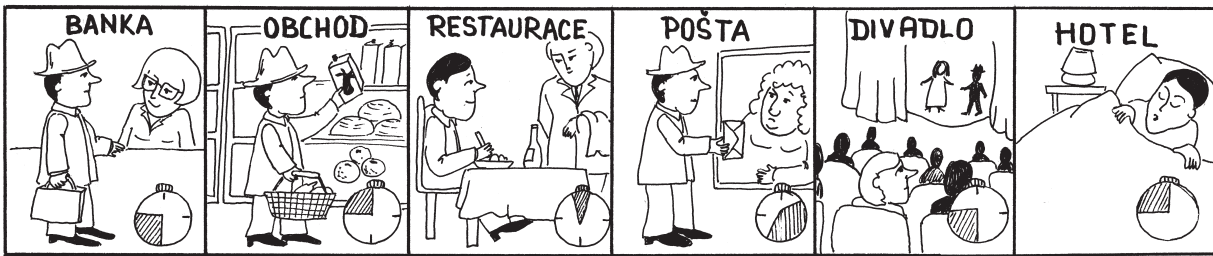
v pondělí	
v úterý	
ve středu	→ středa
ve čtvrtek	
v pátek	
v sobotu	→ sobota
v neděli	→ neděle

PO PONDĚLÍ	
ÚT ÚTERÝ	
ST STŘEDA	
ČT ČTVRTEK	
PÁ PÁTEK	
SO SOBOTA	
NE NEDĚLE	



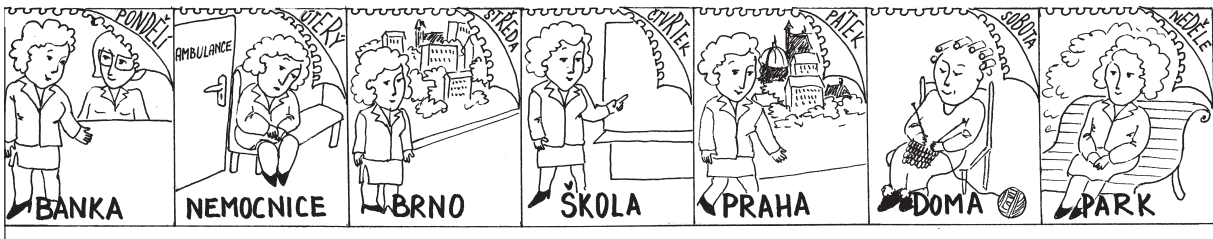
23. Ptejte se a odpovídejte podle obrázků.

Příklad: Kde je pan Novák ráno? – Pan Novák je ráno v bance.
Kdy je pan Novák v bance? – Pan Novák je v bance ráno.



24. Ptejte se a odpovídejte podle obrázků.

Příklad: Kde je paní Nováková v pondělí? / Kdy je paní Nováková v bance?



25. Odpovídejte na otázky podle údajů v diáři.

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDĚLE
RÁNO		nemocnice		náměstí 7.00			
DOPOLEDNE	škola 10.00		škola 11.00		škola	obchod 10.45	park
ODPOLEDNE		pošta	banka 15.30				doma 16.30
VEČER				restaurace 20.00	kino 18.20		
NOC	postel					autobus 23.45	

Příklad: *Kde* je Petr v pondělí dopoledne? → **V pondělí dopoledne je Petr ve škole.**
Kdy je Petr ve škole? → **Petr je ve škole v pondělí dopoledne.**
V kolik hodin je Petr ve škole? → **Petr je ve škole v 10 hodin (dopoledne).**

- a) Kde je Petr v úterý ráno?
- b) Kdy je Petr v posteli?
- c) Kde je Petr v sobotu v noci?
- d) Co dělá Petr v pátek dopoledne?
- e) V kolik hodin je Petr v bance?
- f) V kolik hodin je Petr v obchodě?
- g) Kde je Petr ve 23.45?
- h) Kdy je Petr v bance?
- i) Co dělá Petr ve čtvrtek večer?
- j) Kde je Petr v neděli dopoledne?
- i) Kdy je Petr v kině?
- k) Kdy je Petr doma?
- l) V kolik hodin je Petr ve středu ve škole?
- m) Kdy je Petr na náměstí?



Mít čas

Máte čas v pondělí v 19.30? Ano, mám čas.
Máte čas v úterý v 16.15? Ne, bohužel nemám čas, jsem v bance.



26. a) Čtete dialog.

V pondělí Marija telefonuje Petrovi.

M: Ahoj Petře, tady Marija.

P: Ahoj Marijo, jak se máš?

M: Mám se dobře. A ty?

P: Fajn, díky.

M: Co plánuješ na tenhle týden?

P: Tenhle týden mám hodně práce. Proč se ptáš?

M: Chtěla bych jít do posilovny.

P: To je dobrý nápad! A kdy máš čas?

M: V úterý odpoledne.

P: To ne. V úterý odpoledne bohužel pracuju. Co děláš ve středu dopoledne?

M: Studuju ve škole češtinu. Kurz začíná ráno v 9 hodin. A co ve čtvrtek večer?

P: To nemůžu! Ve čtvrtek se dívám na televizi. Dávají fotbal Česko – Německo. Co v pátek v poledne?

M: V pátek v poledne nakupuju. Večer máme párty. Ale mám čas v sobotu a v neděli.

P: V sobotu ne. Každou sobotu navštěvuju babičku. Ale v neděli mám taky čas.

M: Výborně! Sejdeme se v neděli ve dvě hodiny v posilovně!

P: Dobře. Uvidíme se v neděli ve dvě. Ahoj.

M: Ahoj.

b) Doplňte diář podle textu.

pondělí	<i>V pondělí Marija telefonuje Petrovi.</i>
úterý	
středa	
čtvrtek	
pátek	
sobota	
neděle	

c) Odpovězte na otázky podle textu.

1. Kdy je Marija ve škole?
2. Kde je Petr v úterý odpoledne?
3. Kde je Marija v pátek v poledne?
4. Kdy je Petr na návštěvě?
5. Kdy mají čas Petr i Marija?
6. Co plánuje Marija?
7. Co dělá Petr ve čtvrtek večer?
8. Proč Marija nakupuje?

27. A co vy? Odpovídejte na otázky.

1. Snídáte?
2. Co obědváte?
3. Kdy vstáváte?
4. Kde snídáte?
5. Kdy obědváte?
6. Co děláte?
7. Máte práci?
8. Sportujete?
9. Kde obědváte?
10. Studujete?
11. Kde pracujete?
12. Kde odpočíváte?
13. Kdy se díváte na televizi?
14. Kde čekáte na autobus?

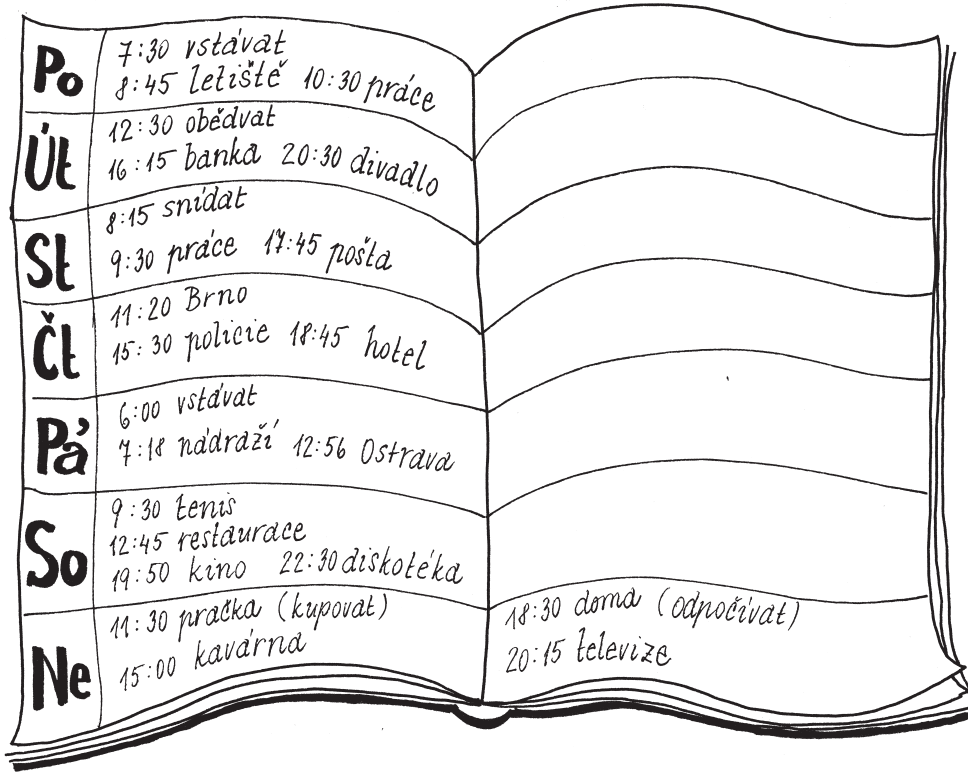
Chtěl/a bych jít do kina. Máš čas v pondělí večer?

→ Ano. / Jo. / Určitě.

→ Ne. / Bohužel ne. / V pondělí večer nemůžu.



28. a) Co děláte celý týden? Říkejte podle kalendáře.



b) Ptejte se partnera, kdy má čas.

Příklad: Máte čas ve čtvrtek v patnáct hodin třicet minut?

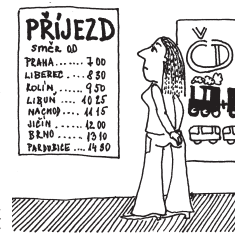
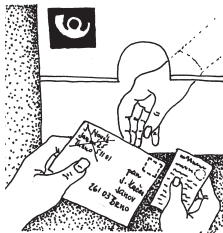
→ Ne, bohužel nemám. V patnáct třicet jsem na policii.

Čt 15.30, Út 10.15, Po 8.45, Pá 20.30, St 9.30, Ne 15.15, So 20.00, Po 19.30, Pá 7.30, Ne 9.00, Út 21.00, So 11.45, St 19.15, Čt 17.00

29. Pracujte ve dvojicích. Zapište do kalendáře, jaký program má váš kolega.

PO	pondělí	
ÚT	úterý	
ST	středa	
ČT	čtvrtek	
PÁ	pátek	
SO	sobota	
NE	neděle	

Žijeme v ČR



posílat doporučený
dopis

telefonovat doktorovi

mít schůzku

zavolat do hotelu

čekat na nádraží

30. Co, kdy a kde dělá Pavel? Studujte informace a sestavte jeho program:

posílat doporučený dopis na policii / kupovat maso, sýr a chleba / pracovat / dívat se na film / čekat na kamarádku Ivu na nádraží / studovat angličtinu / telefonovat doktorovi / sportovat / mít schůzku v bance / být na pivu s kamarádem Martinem / zavolat Lucii do hotelu

jazykový kurz: úterý, čtvrtek 18 - 19.30	obchod Billa: pondělí - neděle 8 - 20	pošta: pondělí - pátek 7 - 19 sobota 7 - 12
MUDr. Novák: pondělí - středa 7.00 - 12.00 čtvrtek - pátek 13.00 - 18.00	škola pondělí, čtvrtek 8.00 - 16.00 středa, pátek 8.00 - 13.00	kino - film Tajnosti: sobota 19.30
hospoda Jetelka pondělí - čtvrtek 12 - 22 pátek - neděle 11 - 24	nádraží vlak z Prahy - příjezd 17.20	posilovna sobota - neděle 10.00 - 20.00
ČSOB (banka) pondělí, pátek 9 - 14 úterý - čtvrtek 9 - 17	Lucie - Brno ve středu Lucie není doma (volat hotel)	

Příklad: **pracovat** → Pavel pracuje celý týden ve škole. / Pavel nepracuje v úterý. / Pavel začíná pracovat v pondělí v 8 hodin.

Substantiva

čas *m*
 čtvrtek *m*
 den *m*
 hodina *f*
 hospoda *f*
 kavárna *f*
 knihovna *f*
 měsíc *m*
 minuta *f*
 neděle *f*
 noc (v noci) *f*
 oběd *m*
 párty *f*
 pátek *m*
 pondělí *n*
 posilovna *f*
 rok *m*
 snídaně *f*
 sobota *f*
 středa *f*
 týden *m*
 úterý *n*
 vteřina *f* / sekunda *f*

Adjektiva

zajímavý

Verba

běhat
 čekat (na)
 dávat
 dělat
 dívat se (na)
 jít (*já jdu*)
 nakupovat
 obědvat
 odpočívát
 plánovat
 posílat
 poslouchat
 snídat
 tancovat
 vstávat
 začínat
 zavolat / volat
 znát
 zpívat



Adverbia

(v) poledne
 brzo
 dopoledne
 odpoledne
 ráno
 večer

„Malá slova“

bohužel
 i
 kdy
 každý
 pro
 taky
 v

Fráze

Bohužel nemůžu.
 Jak se máte / máš?
 Je doma.
 Kdy máš čas?
 Kolik je hodin?
 Mám čas ...
 Mám se dobře.
 Mám schůzku.
 Máte / máš čas?
 Můžete to opakovat?
 Nic moc.
 Sejdeme se

Ujde to / jde to.
 Uvidíme se ...
 V kolik hodin...?
 Znáte / znáš ...?

LEKCE 5: DENNÍ PROGRAM, KDE PRACUJETE?

Sykavky - S, Š / Z, Ž / C, Č



C	co, cíl, cit, ocet, racek, pecka, tanec, moc, noc, pec, Cecílka, cizinec	Č	čin, čas, čelo, lečo, rajče, počasí, leč, toč, opeč, čepička, kočička
S	syn, sek, sůl, posel, posadit se, děsit, maska, les, obnos, nos, sosat, sosna	Š	šaty, šel, šíp, šála, zešílí, odešel, pouštěl, koš, piš, mošt, šašek, šiška
Z	zub, zebe, Zita, zahrada, házej, kouzlo, pozná, Zuzana, zazáří	Ž	žít, žal, žrát, žlutá, kůže, položit, cože, něžný, žízala, žežulka

1. a) Čtěte.

car, cesta, cíl, cop, cukr, cpe, cvok, ctnost, packa, pocta, proclít, scelit
sako, sen, síla, soda, suk, syn, sto, spoj, skok, slet, svatba, sněm, cesta, mlsá, kost, prst
zahrada, zelená, zima, Zora, zutá, zde, zrak, zlom, zbude, zvyk, koza, Mazda

b) Čtěte.

čáp, čert, čilý, čum, čmelák, črta, čpavek, cvrček, krček, opečte, počne, oč, proč, zač
šála, šedý, šít, šum, špalek, škola, šlehá, pošta, koště, kšandy, větší, zvlášť, trošku, koš
žába, žert, život, žolík, žuch, žmolek, žralok, žvanil, pokožka, oranžový, žehlí

2. Poslouchejte a doplňte písmeno, které chybí.

J....em na po....tě. Ránonídámerstvý jogurt. imona neníizinka.
Vekárněedí pan Ma....ura. ekáš na leti....ti To jepatná adre....a.
....ítra jetvrtek Autobus je....tě není naastáv....e. Ve vá....e je rů....e.
Znám sle....nu Ma....kovou. Nao to potřebuje....? V no....i jeima.

3. Čtěte.

zip - syp, mast - mazat, šít - žít, myška - myčka, packa - páska, znít - snít, cvok - svorka, kůže - kouše,
čert - žert, zranit - stranit, Káča - kaše, sedí - cedí, pes - pec



To je muž ♂ / To je žena ♀

To je muž.



To je žena.



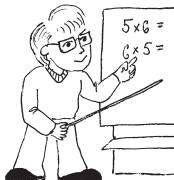
To je student.



To je studentka.

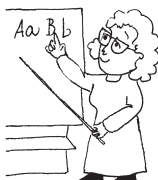


To je učitel.



To je učitelka.

+ -KA



To je kuchař.



To je kuchařka.



To je prodavač.



To je prodavačka.



To je taxikář.



To je taxikářka.



cizinec → cizinka
 Čech → Češka

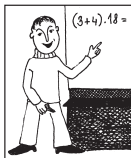
přítel → přítelkyně
 kolega → kolegyně

úředník → úřednice
 dělník → dělnice



Mluvíte česky? – slovesa –E/Ě/I–

UČIT



SEDEĚT



MLUVIT



6. a) Čtěte následující text.

Já jsem učitelka. **Učím** matematiku. Tohle je Pavel. Pavel je taky učitel. **Učí** češtinu. Já a Pavel **učíme** ve škole v Praze. Tohle je Jasir. Je student. Tohle je Van. Je studentka. Jasir a Van **sedí** ve škole a **mluví** česky. Jasir říká: „Já **mluvím** česky málo. A ty, Van, **mluvíš** česky dobře?“
A vy? Kde teď **sedíte**? **Mluvíte** česky dobře?

b) Doplňte slova do textu.

studentka mluví učitelka neučí student učím sedí

Jsem učitel. češtinu. To je Klára, je taky, ale češtinu, učí matematiku. Jasir je a Van je Teď ve škole a mluví česky. Van česky docela dobře, ale Jasir ještě ne.

c) Studujte text (6a) a doplňte do tabulky správné tvary sloves.

UČIT	já učím		on	my		
MLUVIT	já	ty			vy	oni
SEDEĚT					vy	oni

MLUVIT → **MLUV|I|T**
BYDLET → **BYDL|E|T**
SEDEĚT → **SED|Ě|T**

			MLUVIT	negace → NEMLUVIT
SINGULÁR	(JÁ)	-ÍM	mluv | ím	nemluví
	(TY)	-ÍŠ	mluv | íš	nemluvíš
	(ON)	-Í	mluv | í	nemluví
PLURÁL	(MY)	-ÍME	mluv | íme	nemluvíme
	(VY)	-ÍTE	mluv | íte	nemluvíte
	(ONI)	-Í (-EJÍ)	mluv | í	nemluví

Příklady: Já mluvím česky. → Petr nemluví česky.
 My sedíme na židli. → Ty nesedíš na židli.
 Jana bydlí v Praze. → Oni nebydlí Praze.



vědět → JÁ **VÍM**
 jíst → JÁ **JÍM**
 spát → JÁ **SPÍM**

7. Časujte slovesa.

	SEDĚT	BYDLET	UČIT SE	NEROZUMĚT
<i>já</i>	sedím			
<i>ty</i>				
<i>on, ona, ono</i>				
<i>my</i>				
<i>vy</i>				
<i>oni</i>				

8. Doplňte osobní zájmeno.

... já	bydlím	.....	večeří	.....	jíš	.....	víte
.....	nemluví	.....	učíte se	.....	nebydlíme	.....	vidím
.....	nevidíme	.....	nerozumím	.....	sedí	.....	neučíš se

9. Doplňte tvar slovesa.

VEĎĚT	VEČEŘET	VIDĚT	JÍST
my ... víme	oni 	my 	ono
já 	on 	oni 	vy
ona 	ty 	on 	ty
ty 	já 	vy 	já

10. Doplňte slovesa.

1. (*já - učít se*) česky. 2. Kdy (*vy - večeřet*)? 3. (*oni - nemluvit*) dobře česky. 4. Co to (*ty - jíst*)? 5. Petr (*bydlet*) v Brně. 6. (*my - večeřet*) špagety. 7. (*já - nevědět*), v kolik hodin je film v televizi. 8. (*vy - bydlet*) v České republice? 9. Mirek a Petra už (*spát*) 10. Co maminka (*vařit*)? 11. Učitelka (*učit*) češtinu. 12. (*já - nejíst*) maso.

11. Doplňte věty podle vzoru.

kupovat	poslouchat	učit se	obědvat	vařit	jmenovat se
---------	------------	---------	---------	-------	-------------

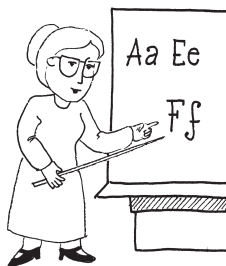
- a) Jirka ...**poslouchá**... rádio v pokoji. b) Martin a Iveta v restauraci.
 c) Já Václav Novák. d) Proč češtinu? e) V obchodě obvykle (*my*) chleba a zeleninu. f) Kdo kávu?

12. Řekněte, kdo ...

řídí autobus, učí češtinu, uklízí, studuje, vaří, prodává, pracuje v kanceláři, pracuje v nemocnici, telefonuje, pracuje v divadle

prodavačka herečka učitel řidička doktor ředitel uklízečka asistent kuchař student

13. a) Čtěte texty.



Dobrý den, já jsem Eva Vostrá. Jsem učitelka. Pracuju ve škole. Učím děti češtinu a biologii. Vstávám v sedm hodin. Ráno cvičím a snídám. Škola začíná v osm hodin a končí ve dvě. Obědvám ve škole. Potom ještě kontroluju domácí úkoly nebo testy. Odpoledne nakupuju a sportuju. Večer vařím večeři, večeřím v šest třicet. Potom poslouchám hudbu nebo někdy uklízím. V jedenáct hodin už spím.

Dobrý den, já jsem Lucie Víchová. Jsem doktorka. Teď ale nepracuju, protože mám malé dítě. Vstávám brzy a dělám snídani pro rodinu. Snídáme v šest patnáct, protože manžel začíná pracovat v sedm hodin. Potom uklízím a dcera si hraje. Dopoledne nakupujeme. V deset třicet už vařím oběd, protože obědváme v jedenáct hodin třicet minut. Potom dcera spí a já odpočívám nebo pracuju na počítači. Odpoledne jsem na procházce v parku. Večeříme v šest třicet. Večer si já a já a manžel povídáme nebo se díváme na televizi.



b) Doplňte tabulku podle textu.

	Co dělá učitelka?	Co dělá doktorka?
v 6.30 ráno		
v 11 hodin dopoledne		
V 15.30 odpoledne		
v 20.30 večer		

c) Spojte.

být na procházce	ve škole
pracovat	v parku
začínat	na internetu
snídat	doma
hledat informace	na počítači
učit	pracovat

d) Co říká učitelka / co říká doktorka?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Učím děti češtinu a biologii. | učitelka |
| 2. Připravuju snídani pro rodinu. | ..... |
| 3. Po snídani uklízím. | ..... |
| 4. Obědvám ve škole. | ..... |
| 5. Pracuju na počítači. | ..... |
| 6. Večer sportuju. | ..... |
| 7. V jedenáct hodin už spím. | ..... |
| 8. Já a manžel si povídáme. | ..... |

14. Doplňte do textu slova.

doma, hodin, končí, oběd, odpoledne, kontroluju, dělám, spím, učitelka, v, večer, začíná, vařím, třicet, pracovat

a)

Dobrý den, já jsem Eva Vostrá. Jsem ...**učitelka**... Pracuju ve škole. Učím děti češtinu a biologii. Vstávám v sedm Ráno cvičím a snídám. Škola v osm hodin a ve dvě. Obědvám ve škole. Potom ještě domácí úkoly nebo testy. Odpoledne sportuju nebo nakupuju. Ve čtyři už jsem doma. Večer večeři. Večeřím v šest hodin. Potom poslouchám hudbu nebo někdy uklízím. V jedenáct hodin už

b)

Dobrý den, já jsem Lucie Víchová. Jsem doktorka. Teď jsem ale, protože mám malé dítě. Vstávám brzo a snídani pro rodinu. Snídáme šest patnáct, protože manžel začíná v sedm hodin. Potom uklízím. Dopoledne nakupuju. V deset třicet už vařím, protože obědváme v jedenáct hodin. Potom dcera spí a já odpočívám nebo pracuju na počítači. jsme na procházce v parku. Večeříme v šest třicet. se díváme na televizi.

To je pan Novák.



To je paní Nováková.

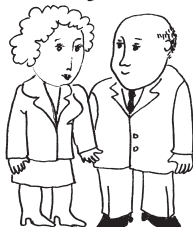


To je pan Skokan.



To je paní Skokanová. + - OVÁ

To je pan Procházka.



To je paní Procházková.

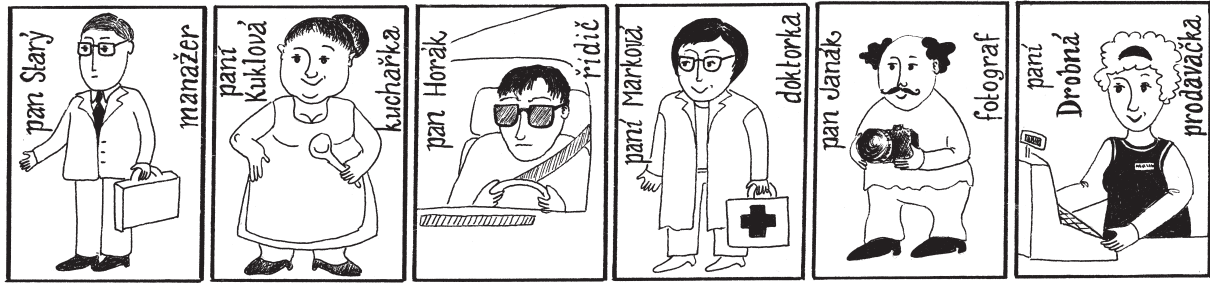
To je pan Veselý.



To je paní Veselá. -Ý → -Á

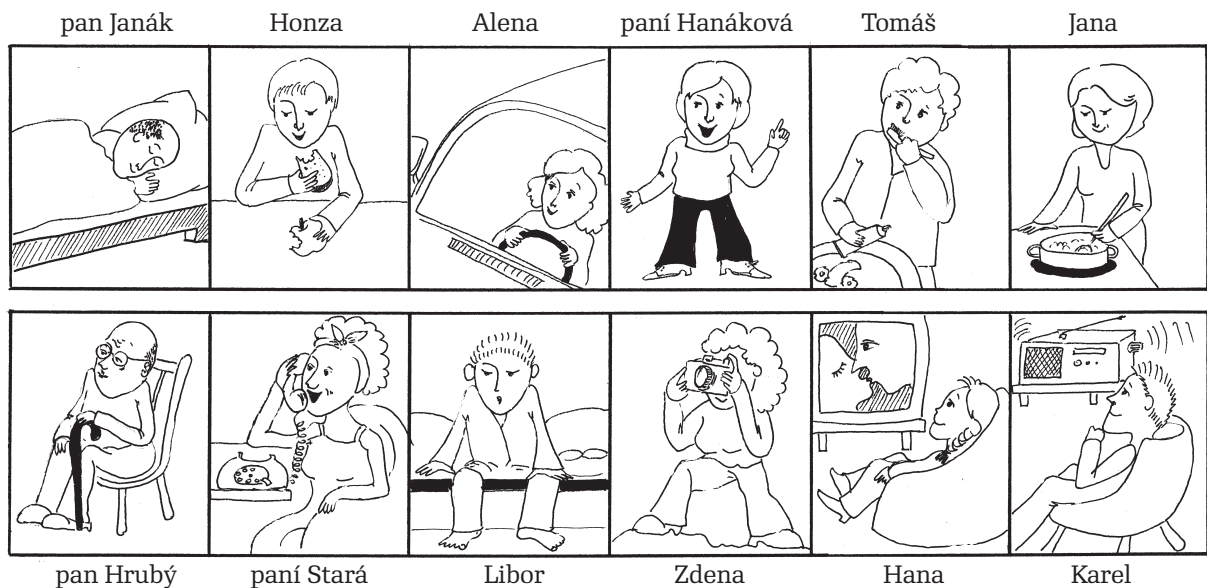
15. Popište lidi na obrázcích podle příkladu.

Příklad: To je paní Nováková. Je učitelka. Učí ve škole.



16. Řekněte podle obrázků, co kdo dělá. Použijte tato slovesa.

mluvit, sedět, vařit, čistit si zuby, spát, řídit, jíst, telefonovat, fotografovat, poslouchat, vstávat, dívat se



17. Doplňte slovesa do vět.

bydlet, mluvit, jíst, učit se, rozumět, sedět, pracovat, potřebovat, dívat se, čekat

- Adam ...**mluví**... česky a slovensky.
- (já) v České republice už dva roky.
- Když lidé mluví pomalu, (já) docela dobře.
- Radek ne..... maso, protože je vegetarián.
- Studenti matematiku.
- (my) na autobus.
- (vy) na televizi?
- Iveta v bance.
- Kočka na židli.
- (vy) tužku?

PROČ? → **PROTOŽE**

Proč ráno snídáte? Snídám, **protože** mám ráno hlad.

Proč nestudujete? Nestuduju, **protože** nemám čas.



18. a) Odpovězte na otázky.

1. Proč se Van učí česky? 2. Proč Iva ráno nesnídá? 3. Proč Julie sedí ve škole? 4. Proč Marius a Ivan nestudují? 5. Proč čeká na autobus? 6. Proč není doma?

b) Odpovězte na otázky.

1. Mluvíte česky? 2. Vaříte? 3. Kde bydlíte? 4. Co snídáte? 5. Proč se učíte česky? 6. Kde večeříte? 7. Proč jste v České republice? 8. Mluvíte česky nebo anglicky?

Spojky

A	Snídám a obědvám doma.
ALE	Neobědvám doma, ale ve škole.
PROTOŽE	Nesnídám, protože nemám hlad.
KDYŽ	Když mám čas, dívám se na televizi.
NEBO	Studujete nebo pracujete?



19. Napište pět vět. Použijte spojky: a, ale, protože, když, nebo.

.....

20. Doplňte spojky do vět.

1. jsem večer doma, dívám se na televizi poslouchám rádio. 2. Učíme se česky, bydlíme v České republice. 3. Alena nepracuje v bance, na poště. 4. Hledám práci, potřebuju peníze. 5. Mám auto, neřídím. 6. snídám, poslouchám rádio. 7. Jste učitel student? 8. Nerozumím dobře česky, jsem v České republice jenom měsíc.



21. Anketa:

- a) **Odpovězte na otázky.**
- b) **Ptejte se kolegů a запиšte odpovědi.**
- c) **Porovnejte odpovědi.**

Příklad: Já a Dima vstáváme v 8 hodin, ale Lena vstává v 9 hodin.
 Já vstávám v 6 hodin, protože ráno cvičím, ale Igor vstává v 8 a Lara v 9 hodin.

OTÁZKA	JÁ
Jste student nebo studentka?			
Co se učíte?			
V kolik hodin vstáváte?			
Co snídáte?			
Jíte české jídlo?			
Sportujete?			
Vaříte každý den?			
Posloucháte rádio?			
Kde se díváte na televizi?			
Kdy obědváte?			
Kde bydlíte?			
Co nejíte?			
Kupujete pivo nebo víno?			
Proč?			
Kdy?			

22. Odpovězte na otázky.

- a) 1. Co děláte ráno? 2. Co děláte dopoledne? 3. Co děláte v poledne? 4. Co děláte odpoledne? 5. Co děláte večer? 6. Co děláte v noci?
- b) 1. Kdy sportujete? 2. Kdy snídáte? 3. Kdy studujete? 4. Kdy spíte? 5. Kdy večeříte? 6. Kdy obědváte? 7. Kdy pracujete? 8. Kdy si čistíte zuby?

23. Pracujte ve dvojicích. Tvořte otázky a odpovědi podle obrázků.

Příklad: Kdo je to? To je učitel.
 Co dělá učitel? Učitel učí.
 Kde pracuje učitel? Učitel pracuje ve škole.



24. Vyberte si, kdo jste, a napište svůj denní program. Použijte daná slovesa.

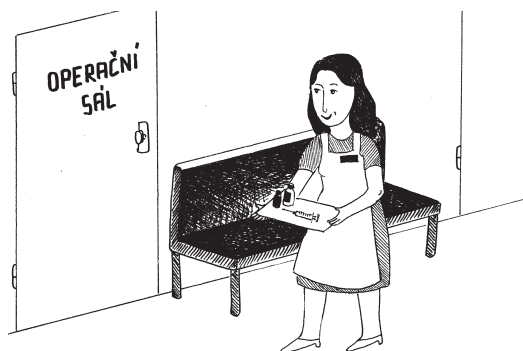
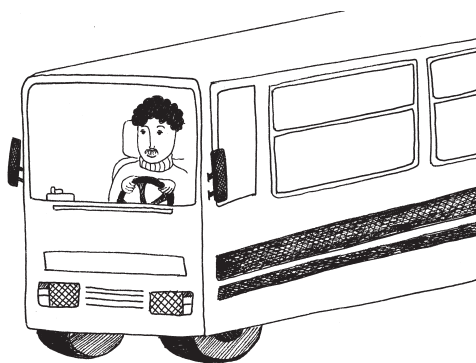
Kdo jste?

doktor / doktorka, prezident / prezidentka, prodavač / prodavačka, uklízeč / uklízečka, student / studentka

vstávat sportovat telefonovat vařit obědvat večeřet dívat se (na) studovat povídat si cestovat
být na diskotéce sedět v restauraci tancovat pracovat uklízet poslouchat hudbu nakupovat

Žijeme v ČR

25. a) Prohlédněte si obrázky. Popište je a diskutujte, co dělají Jasir a Aisha celý den.



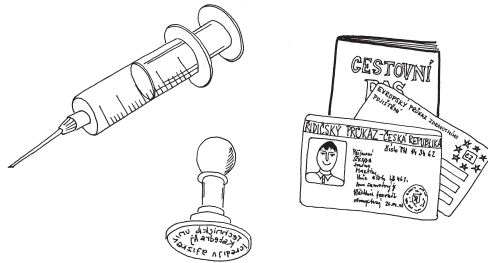
b) Přiřadte následující věty.

Prodává lístky. / Večer se dívá na fotbal v televizi. / Večeří v 19 hodin. / Mluví s doktorem. / Začíná pracovat v 6 hodin ráno a končí ve 14 hodin. / Dává injekci. / V práci sedí. / Pracuje v nemocnici. / V práci poslouchá rádio. / Jede do práce na kole. / Snídá čaj, rohlík, máslo a sýr. / Pracuje jako řidič. / Obědvá ve 12.30. / Odpoledne nakupuje v obchodě. / Začíná pracovat v 6 hodin ráno a končí v 18 hodin večer. / Vstává v 5 hodin ráno. / Uklízí pokoj pro pacienty.

Jasir	Aisha	oba

26. Doplňte tabulku.

Kdo?	Kde pracuje?	Co dělá?
doktor / doktorka	v nemocnici	léčí
prodavač / prodavačka		učí
	v autobuse	
kuchař / kuchařka		uklízí
	na úřadě	dává razítko
		kontroluje dokumenty (pas nebo řidičský průkaz)
programátor / programátorka		



27. To je Jan Malý. Je kuchař. Napište jeho denní program.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Substantiva

asistent *m*
 asistentka *f*
 Čech *m*
 Češka *f*
 dcera *f*
 domácí úkol *m*
 fotograf *m*
 fotografka *f*
 herec *m*
 herečka *f*
 hlad *m*
 hudba *f*
 informace *f*
 internet *m*
 inženýr *m*
 inženýrka *f*
 kamarád *m*
 kamarádka *f*
 kancelář *f*
 kočka *f*
 kuchař *m*
 lidé *pl.*
 Němec *m*
 Němka *f*
 podnikatel *m*
 podnikatelka *f*
 policista *m*
 policistka *f*
 prezident *m*
 prezidentka *f*
 programátor *m*
 programátorka *f*
 přítel *m*
 přítelkyně *f*
 rodina *f*
 ředitel *m*
 ředitelka *f*
 řidička *f*
 špagety *pl.*
 taxikář *m*
 taxikářka *f*
 uklízeč *m*
 uklízečka *f*
 úřednice *f*
 úředník *m*

Adjektiva

Verba

bydlet
 cestovat
 cvičit
 hledat
 jíst, já jím
 končit
 mluvit
 kontrolovat
 povídat si
 prodávat
 rozumět
 řídit
 sedět
 spát, já spím
 učit
 učit se
 uklízet
 vařit
 večeřet
 vidět



Adverbia

česky
dobře
doma
někdy
obvykle
pomalu
potom
ted'

„Malá slova“

ale
asi
docela
jenom
když
nebo
proč
protože
už

Fráze

být na procházce
čistit si zuby
hledat na internetu
pracovat na počítači
začít / začínat pracovat

LEKCE 6: KAM JDETE? KAM JEDETE?

Souhlásky - CH / H, K / G - R, L, J



1. Čtěte.

H had, hej, hit, hod, hůl, hory, Hana, husa, holka, hýbat, rohy, noha, piha, lehá, duha, bohatý, oheň, hra, hlad, hned, hledá, rohlík, dohnat, sehnat, mlha, zhasne

CH chata, Cheb, chov, chuť, chyba, chytí, chata, moucha, ticho, záchod, schod, chvála, chvíle, chleba, chladný, rychlý, vchod, dech, mech, smích, Čech, strach

2. a) Čtěte.

hod - chod, hatí - chata, mňá - míchá, hory - chóry, hlad - chlad, hutě - chutě, chodí - hodí, chyba - hýbá, chápat - hapat, východy - výhody, pýcha - piha

b) Čtěte.

Helena se houpe. Chodíme po chodníku. Rychle hledáme knihovnu. Ta buchta mi chutná. Hned si dám rohlík. Na husu nemám chuť.

3. Poslouchejte a doplňte písmeno, které chybí.

.....ledáte vý.....od? Poslou.....ají Ba.....a aaydna.

.....odím do kni.....ovny. Nemámuť naranolky.

Ry.....le kupujouousku a ro.....lík.ana je na pro.....ázce.

4. Čtěte.

G Gal, gen, gól, guma, lego, garáž, guláš, Golem, Gita, vagón, gymnázium, Magda, gram, gril, grog, Olga

K kat, kel, kilt, kód, kus, kyt, kolo, korek, Kája, kilo, kukla, oko, seká, cákat, roky, pukat, vnuk, mák, bok, buk, sok, poklad, okr, obklad, sklad, kukačka, koukej, kokr, kluk, skok

5. Poslouchejte a doplňte písmeno, které chybí.

Dnes.....a máme dlouhý pro.....ram. Kat.....a je moje šva.....rová.

Mar.....éta sioupilauláš. Foto.....rafujemerásné domy.

6. Čtěte.

R rak, rek, rýč, rod, ruch, rána, ropa, ryba, rosa, ruka, orat, pero, kára, jaro, porada, opora, pozor, spor, mír, sýr, pár, tvar, trubka, strach, vrána, hrad, hrozný, drak, Franta, mráz, cukr, popros, trn, drn, mramor, rarach

L lak, let, lid, lom, lup, lita, lesy, lana, levý, louky, bolí, mela, Ola, dole, bol, měl, jel, kůl, sleva, zlý, klid, vlevo, polka, slíbit, mladý, sladký, klas, mluvil, lekl, letělo, sálal, nalilo

J Jan, jev, jít, jód, Jura, jede, jota, Jitka, ještě, jazyk, moje, pijeme, lije, boje, tajga, hajný, nejlepší, spojte, máj, lůj, pokoj, nalij, odpoj

7. Poslouchejte a doplňte písmeno, které chybí.

M.....adý dokto..... p.....acuje na po....iklinice. S.....ečna He.....jnáeží v poste.....i.

Sta.....ý učite..... vysvět.....uje g.....amatiku. Ve městě jeéká.....na a sta.....ý hote..... .

P.....oč h.....edáš to pe.....o? Pi.....emeimonádu a ča..... .

Ko.....ík jab.....ek potřebu.....eš? A.....e dnes mám moc p.....áce.

8. Čtěte.

dar - dal, sály - Sáry, pól - pór, radit - ladit, hrad - hlad, pravý - plavý, baret - balet, ret - let, kůry - kůly



9. a) Čtěte text a vyberte správnou variantu.

Co dělají Češi ve všední den?

Vstávají brzo nebo pozdě? Snídají? Kde snídají – doma nebo v práci? Pracují celý den? Mají čas na oběd? Kde obědvají? Kdy končí v práci? Co dělají večer? Kdy jdou spát?

Ptáme se:

Viktor Starý, programátor

„Ve všední den vstávám docela pozdě, protože začínám pracovat až v 10 hodin. Obvykle snídám v práci. Vařím si kafe a jím koláče nebo koblíhy. Potom pracuju na počítači, ale někdy mám jen málo práce, a tak surfuju na internetu. Obědvám v restauraci, ale ne každý den, protože je to docela drahé. Odpoledne zase pracuju. Končím v 6.30. Večer jsem doma a dívám se na televizi nebo hraju počítačové hry.“

Eliška Jíková, kuchařka

„Pracuju ve školní jídelně a v práci musím být už v 6 hodin, proto vstávám vždycky v 5. Snídám doma, obvykle čaj a chleba s máslem a sýrem nebo salámem. Dopoledne vaříme oběd pro děti ve škole. Je to docela hodně práce, protože ve škole je asi 300 (tři sta) dětí. Obvykle obědvám to, co uvaříme. Odpoledne uklízíme kuchyň a připravujeme pro děti svačtinu. Končím ve 2 odpoledne. Když mám čas, nakupuju. Večer jsem doma, dělám večeři pro rodinu a často poslouchám rádio. Jdu spát brzy, asi v 10 hodin.“

Pavel Lukeš, nezaměstnaný

„Ve všední den vstávám asi v 8. Nepracuju, tak nespíchám. Dlouho snídám a někdy se dopoledne dívám na televizi. Nebo něco dělám na zahradě. Taky často telefonuju, protože hledám práci. Obvykle neobědvám, protože nemám hlad. Odpoledne jdu do města na úřady nebo navštívit kamarády nebo jsem doma. Asi ve 3 si dám něco k jídlu. Často se docela nudím. Večer jdu do hospody na pivo a potom se taky dlouho dívám na televizi. Jdu spát docela pozdě.“

Viktor Starý začíná pracovat brzo.
obvykle snídá kávu a koláč.
každý den obědvá v restauraci.

je programátor.
má dopoledne volno.
je večer v hospodě.

Eliška Jíková neobědvá.
večer se dívá na televizi.
jde spát asi v 10 hodin.

začíná pracovat v 5 hodin.
snídá rohlíky a čaj.
poslouchá rádio.

Pavel Lukeš nemá práci.
nesnídá doma.
obědvá v restauraci.

dopoledne je ve městě.
dívá se často na televizi.
jde brzo spát.

b) Doplňte informace.

	Viktor Starý	Eliška Jíková	Pavel Lukeš
Kdy vstává?	pozdě		
Kde snídá?			
Co snídá?			
Kde obědvá?			neobědvá
Kdy končí v práci?		ve 2 odpoledne	
Co dělá večer?			

c) Co dělá Viktor Starý / Eliška Jíková / Pavel Lukeš ve všední den?

d) Udělejte anketu mezi kolegy. Ptejte se na jejich denní program.

10. a) Doplněte vhodné slovo z tabulky.

snídám	kávu	pracuju	republiky	16.30	pivo	poště	daleko	večer
--------	------	---------	-----------	-------	------	-------	--------	-------

Jmenuju se Mirek a jsem z České Bydlím v Praze a pracuju na
 Ráno vstávám v 7 hodin. rohlík, máslo a marmeládu a poslouchám rádio. **Do** práce **jedu** autobusem, protože je to **Jedu** asi 25 minut. Dopoledne pracuju a ve 12 hodin **jdu na** oběd. Obvykle obědvám řízek, brambory a salát. Odpoledne zase, prodávám známky, pohledy a obálky. V práci končím v **Jedu** domů nebo **jdu do** obchodu pro mléko, chleba a sýr. se dívám na televizi nebo pracuju na počítači. Vařím si a jím sušenky. Ale někdy **jdu na** **do** hospody.

b) Je to pravda?

- Mirek je Čech.
- Mirek pracuje v hospodě.
- Mirek jede do práce autem.
- Mirek obědvá ve 12 hodin.
- Mirek kupuje v obchodě víno a zeleninu.
- Mirek se večer dívá na televizi nebo pracuje na počítači.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE

c) Dělejte otázky.

-? Mirek vstává **v 7 hodin**.
-? Mirek pracuje **na poště**.
-? Mirek snídá **rohlík, máslo a marmeládu**.
-? Mirek pracuje **odpoledne**.
-? Mirek se večer **dívá na televizi**.

Jdu do práce – nepravidelná slovesa

		JÍT		negace → NEJÍT
SINGULÁR	(JÁ)	- U	jd | u	nejdu
	(TY)	- EŠ	jd | eš	nejdeš
	(ON)	- E	jd | e	nejde
PLURÁL	(MY)	- EME	jd | eme	nejdeme
	(VY)	- ETE	jd | ete	nejdete
	(ONI)	- OU	jd | ou	nejdou



11. Přřadte slovesa k obrázkům.

ČÍST	PÍT	JÍT	PSÁT	MÝT	JET	HRÁT
------	-----	-----	------	-----	-----	------

12. Doplňte tvary sloves .

	JÍT	JET	ČÍST	PSÁT	PÍT	HRÁT	MOCT	MÝT
<i>já</i>	jdu	jedu	čtu	píšu	piju	hraju	můžu	myju
<i>ty</i>	jdeš							
<i>on, ona, ono</i>	jde							
<i>my</i>	jdeme							
<i>vy</i>	jdete							
<i>oni</i>	jdou							

13. Doplňte tvary sloves.

Příklad: (já - jít) **Jdu.**

(my - psát) (on - číst) (ty - jít)
 (oni - pít) (ty - mýt) (ona - jet)
 (vy - hrát) (oni - moct) (já - mýt)
 (vy - psát) (my - číst) (ono - jet)
 (vy - jít) (ty - moct) (on - jít)
 (oni - psát) (ona - hrát) (vy - jet)

14. Změňte podle vzoru.

Příklad: Čtu knihu. → **Můžu číst knihu.**

- a) Píšeš dopis.
- b) Nejdeme na procházku.
- c) Karel nepije kávu.
- d) Jedete na hory?
- e) Nečtu noviny.
- f) Pijete víno?
- g) Ahmed nepíše česky.
- h) Jan a Petra jdou do kina.
- i) Nejedeme do Ameriky.

Jak? - Jak dlouho? - Kdy?

Jak jedete do práce?

Jedu do práce **autem**.

Jak dlouho jedete do práce?

Jedu do práce **30 minut**.

Kdy jedete do práce?

Jedu do práce **v 6.30**.

AUTO	jedu	AUTEM
AUTOBUS		AUTOBUSEM
VLAK		VLAKEM
METRO		METREM
TRAMVAJ		TRAMVAJÍ
LOĎ		LODÍ
LETADLO	letím	LETADLEM.
	jdu	PĚŠKY.



15. Napište otázky k odpovědím.

Příklad: **Kdy vstáváte?** ← Vstávám v 7 hodin..

-? Studuju tři hodiny.
-? Jedu do Prahy vlakem.
-? Jedu do Prahy ve dvě hodiny.
-? Vlak jede do Prahy dvě hodiny.
-? Jdu domů ve čtyři hodiny.
-? Jdu domů čtyřicet minut.

Eva Malá jede do práce

Eva Malá je sekretářka. Bydlí v Kladně, ale pracuje v Praze. To je docela daleko. Každý den jede do práce asi jednu hodinu. Do práce může jet autem, ale protože není dobrá řidička, jede obvykle autobusem. Z Kladna do Prahy jede Eva asi 40 minut. Autobus končí v Praze na zastávce Dejvická. Tam Eva čeká na tramvaj číslo 26. Potom jede tramvaj dvě zastávky a potom musí jít ještě 5 minut pěšky. Začíná pracovat v 9 hodin ráno.



16. Spojte výrazy.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Eva bydlí | a) dvě zastávky. |
| 2. Eva není | b) 5 minut pěšky. |
| 3. Eva jede do práce | c) v 9 hodin. |
| 4. Zastávka autobusu se jmenuje | d) tramvaj. |
| 5. Eva pracuje | e) dobrá řidička. |
| 6. Eva jde | f) sekretářka. |
| 7. Práce začíná | g) Dejvická. |
| 8. Eva čeká na | h) v Praze. |
| 9. Eva jede tramvaj | i) autobusem a tramvaj. |
| 10. Eva je | j) v Kladně. |

17. Popište cestu.

Příklad: Jak jedete do práce?

→ Bydlím v Praze, ale pracuju v Liberci. Do práce jedu 10 minut metrem, potom jedu jednu hodinu autobusem a potom jdu 15 minut pěšky. Je to docela daleko.

Jak jedete - na letiště, do Brna, do Indie, do obchodu, do nemocnice, do Německa?

.....

.....

.....



Kam? Odkud? – genitiv I

CO?

KAM

ODKUD

jdete / jedete?

jdete / jedete?

Slova, která končí na:		se mění		KAM	ODKUD
				jdete / jedete?	jdete / jedete?
					v genitivu na:
- konsonant	OBCHOD	+	-U	DO OBCHODU	Z OBCHODU
- vokál -A	ŠKOLA	→	-Y	DO ŠKOLY	ZE ŠKOLY
- vokál -O	KINO	→	-A	DO KINA	Z KINA
- vokál -E	RESTAURACE	=	-E	DO RESTAURACE	Z RESTAURACE



do pokoje
do kanceláře
do postele

18. Doplňte tabulku.

	do ...
obchod	
hospoda	
supermarket	
nemocnice	
lékárna	
letadlo	
Asie	
Angola	
Maroko	
Laos	
Istanbul	
Mongolsko	

	z ...
Pákistán	
Káhira	
Tunis	
Somálsko	
Uzbekistán	
Evropa	
Indie	
Rumunsko	
Írán	
Palestina	
Sýrie	
Jemen	

19. Dejte slova v závorkách do správných forem.

Jedu do (Praha) Tran je z (Vietnam) Jedeme do (Španělsko)
 Jdeš z (práce) ? Monika jede do (Varšava) Jdeme do (divadlo)
 Ahmed je z (Irák) Jedete do (Austrálie) ?

20. Kam jdete? Kam jedete? Napište věty .

Příklad: Jedu do obchodu.

já - jít - obchod	on - jet - Brno
vy - jít - škola	my - jít - restaurace
oni - jet - Moskva	ty - jet - město
Jana - jít - park	já - jít - drogerie
vy - jet - Německo	my - jet - Itálie
Petr - jít - práce	oni - jet - Amerika

21. Odkud jsou?

Příklad: Petr je z Prahy.

Petr - Praha	Sergej - Rusko
Aslan - Arménie	Nurie - Afghánistán
Wang - Čína	Ivan - Ukrajina
Anil - Indie	Anife - Turecko
Amin - Afrika	Vasil - Moldávie

Jdu / jedu DO ... / jdu / jedu NA ...

JDU / JEDU	
do banky	na poštu
do školy	na Moravu
do hospody	na Ukrajinu
do kavárny	na procházku
do práce	na policii
do nemocnice	na večeri
do restaurace	na snídani
do obchodu	na oběd
do parku	na letiště
do kina	na pivo
do divadla	na Slovensko
do města	na náměstí
do Brna	na nádraží



22. Doplňte do nebo na.

Jedeme **do** nemocnice. Jdeš kina? Děti jdou školy. Jedu Moravu. Jdete policii? Jdu náměstí banky. Jdete oběd restaurace? Alena jde kávu kavárny. Jdeme supermarketu nákup. Jdeš hospody pivo? Jdu nádraží a jedu Slovensko. Jdete poštu nebo banky? Jdeme kina dobrý film. Nemůžu jít kina, musím jít práce. Jdu procházku parku.

**23. a) Čtete text a podle textu doplňte tabulku.**

Paní Haklová je uklízečka a pracuje v bance. Ráno vstává v 6 hodin, protože začíná pracovat už v 7. Do práce jede autobusem. Cesta trvá 20 minut. Pan Hakl nemusí vstávat tak brzo, může spát do 7 hodin. Začíná pracovat v 9. Pracuje v obchodě, je prodavač. Do práce jede asi 8 minut tramvají. Petr Hakl je student, do školy jde pěšky nebo jede na kole, protože škola je blízko. Začíná studovat každý den v 8 hodin. Iveta Haklová je servírka. Vstává pozdě, protože obvykle pracuje odpoledne a večer. Restaurace, kde pracuje, je daleko. Někdy jede autem, ale obvykle jede autobusem. Cesta trvá asi 35 minut.

KDO?	CO dělá?	KDE pracuje?	KAM jede?	JAK jede?
paní Haklová	uklízečka	v bance	do banky	autobusem
		v obchodě		
	student			
				autem nebo autobusem

b) Odpovězte na otázky:

1. Jak dlouho jede pan Hakl do práce?
2. Vstává pan Hakl brzo?
3. Kdy začíná pracovat paní Haklová?
4. Jak dlouho jede paní Haklová tramvají?
5. Proč nejede Petr do školy autobusem?
6. Začíná Petr studovat v 9 hodin?
7. Pracuje Iveta odpoledne?
8. Jak dlouho jede Iveta do restaurace?

24. Dělejte věty podle vzoru.

Příklad: Jedete autem do Prahy.

Tereza a Marek

(vy)

(já)

(my)

(ty)

Rebeka

JET

JÍT

autem

autobusem

vlakem

metrem

tramvají

na kole

pěšky

do Prahy

do restaurace

na úřad práce

do kina

na poštu

do školy

na nádraží

na procházku

na výlet

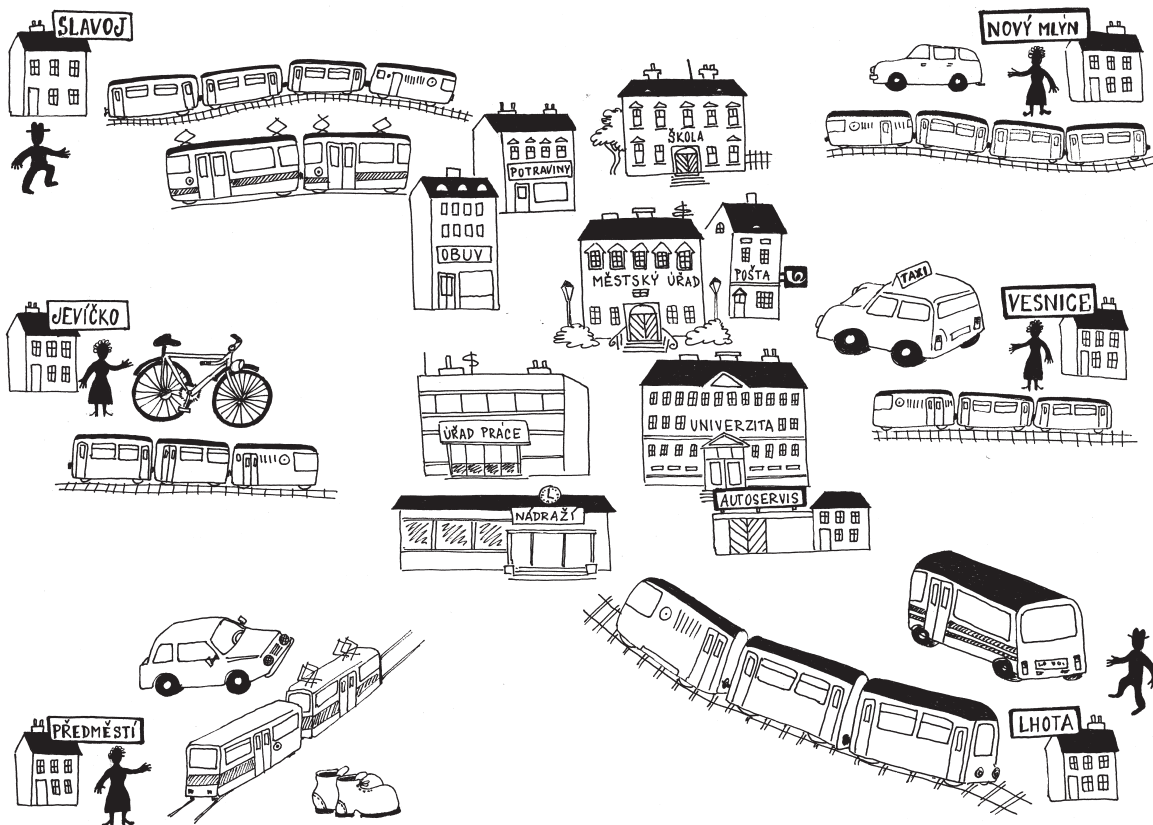
25. a) JET nebo JÍT?

Ráno Honza tramvají do práce.
 Dopoledne Honza metrem do banky.
 V poledne Honza pěšky do restaurace na oběd.
 Odpoledne Honza autem na nádraží.
 Večer Honza na procházku a do kina.

b) Řekněte: KAM jdete / jedete? / JAK jdete / jedete? ráno, dopoledne ...

26. Kdo, kam, jak jde / jede? Dělejte věty podle příkladu.

Příklad: Pan Novák jede autem do banky.



27. Doplňte sloveso. Vyberte z: jít, jet, pracovat, bydlet, obědvat, nakupovat.

1. A: Kde (vy) ? B: V bance.
2. V neděli (my) do Berlína.
3. (ty) v malém obchodě nebo v hypermarketu?
4. Večer (já) do restaurace.
5. Kamarád teď v Ostravě.
6. Honza a Pavel často v restauraci.

28. Vyberte: kde / kam.

1. *Kde / kam* jede tan vlak?
2. *Kde / kam* pracuje tvoje manželka?
3. *Kde / kam* je Národní divadlo?
4. *Kde / kam* to dáš?
5. *Kde / kam* stojí autobus 135?
6. *Kde / kam* jedeš v sobotu?

29. Vyberte správnou variantu.

- | | | | |
|---------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| a) Večer jdu | na koncertě.
v galerii.
na koncert. | b) Každý den jsem | v práci.
do práce.
na práci. |
| c) Kam telefonuješ? | V bance.
Na banku.
Do banky. | d) V létě se učím | do parku.
v parku.
na park. |

30. Napište otázky (kde? nebo kam?).

1. Na poštu.
2. V Praze.
3. Do Brna.
4. Domů.
5. V hotelu.
6. V kině.
7. Na výlet.
8. Na náměstí.

31. Doplňte do / na / v / z.

Jsem ...z... Vietnamu. Teď bydlím České republice. Dopoledne jdu kurz češtiny.
 Učím se česky, protože chci pracovat české firmě. Odpoledne jdu procházku
 Staroměstské náměstí nebo kávu kavárny. Večeřím doma nebo hospodě. V sobotu
 jedu výlet. Chci jet hrad Karlštejn.

32. Dělejte věty podle vzoru. Doplňte prepozice, kde je třeba.

Příklad: Teď - být (*oni*) - hospoda **Teď jsou v hospodě.**

1. Helena - psát - dopis - domů.
2. Pátek - odpoledne - jet (*já*) - hypermarket - koupit - televize.
3. Jet (*vy*) - sobota - Jihlava - nebo - Brno?
4. Ivana a Hana - jít - procházka - a - restaurace.
5. Jíst (*ty*) - doma - nebo - hospoda?
8. Kdy - jít (*on*) - práce?
9. Kam - jet (*oni*) - sobota?
10. Potřebovat (*já*) - paprika, cibule a salát.
11. Ivan - psát - dlouhý dopis.
12. Kuchař - vařit - restaurace - polévka - a - maso.

Žijeme v ČR



33. a) Spojte informace.

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Když jedeme autobusem nebo vlakem, potřebujeme ... | ... letenku. |
| b) Když nevíme, kdy jede autobus nebo vlak, potřebujeme ... | ... jízdenku. |
| c) Když jdeme na koncert, do kina, do divadla nebo do ZOO, potřebujeme ... | ... příplatek. |
| d) Když letíme letadlem, potřebujeme ... | ... místenku / rezervaci. |
| e) Když rezervujeme místo v autobuse nebo ve vlaku, potřebujeme ... | ... rychlík. |
| f) Vlak, který jede rychle a má málo zastávek, se jmenuje ... | ... vstupenku. |
| g) Když jedete speciálním vlakem InterCity (IC) nebo EuroCity (EC) nebo SuperCity (SC), musíte platit ... | ... zpoždění. |
| h) Když autobus nebo vlak jede pozdě, má ... | ... jízdní řád. |

b) Čtete dialog na nádraží a odpovězte na otázky.

- Pavel: Dobrý den, potřebuju jet zítra do Prahy. Můžete mi, prosím, říct, v kolik hodin jede autobus?
 Pokladní: A chcete jet ráno nebo odpoledne?
 Pavel: Ráno.
 Pokladní: Autobus do Prahy jede zítra v 5, v 6.30 a v 8 hodin.
 Pavel: A kolik stojí jízdenka?
 Pokladní: S místenkou 75 korun, bez místenky 60.
 Pavel: Myslíte, že potřebuju místenku?
 Pokladní: Určitě! Autobus je obvykle plný.
 Pavel: Tak prosím dvě jízdenky s místenkou na 8 hodin.
 Pokladní: Vedle sebe?
 Pavel: Ano prosím.
 Pokladní: Tak, tady jsou dvě jízdenky s místenkou, Čáslav – Praha zítra v 8 hodin, za 150 korun.
 Pavel: Děkuju, na shledanou.
 Pokladní: Na shledanou.

- Kam jede Pavel?
- V kolik hodin jede autobus?
- Co Pavel kupuje?
- Kolik stojí jedna jízdenka s místenkou?
- Kolik stojí místenka?

můžete mi, prosím, říct ...?
 jízdenka s místenkou
 vedle sebe



34. Dělejte podobné dialogy. Kupujte jízdenku.

Linka 23578

Hradec Králové – Praha

Hradec Králové	↓ odjezd	6.00	7.30	8.30	9.00
Praha		7.35	9.05	10.05	10.35

35. Doplňte fráze do dialogu.

Pokladna:

Jitka: Dobrý den, potřebuju jet zítra do Kolína. Můžete mi, prosím, říct, v kolik hodin jede vlak?

Pokladní: Bohužel, tady je pokladna, tady nejsou informace. Musíte jít tamhle vpravo.

Jitka: Děkuju.

Informace:

Jitka:

Paní na informacích: A kdy chcete jet? Ráno nebo odpoledne?

Jitka:

Paní na informacích: Můžete jet v 6.30, v 7.30 nebo v 9 hodin.

Jitka:

Paní na informacích: V 6.30 a v 7.30 88 korun, ale v 9 hodin 148 korun, protože je to EC.

Jitka:

Paní na informacích: Není zač.

Pokladna:

Jitka:

Pokladní: Jednou Kolín, to je 88 korun prosím.

Jitka:

Pokladní: Do Kolína přijede v 8.10.

Jitka:

Pokladní: Na shledanou.

Substantiva

dopis *m*
 dovolená *f*
 firma *f*
 hrad *m*
 hypermarket *m*
 jízdenka *f*
 jízdní řád *m*
 koncert *m*
 letenka *f*
 marmeláda *f*
 metro *n*
 místenka *f*
 procházka, *f*
 příplatek *m*
 rychlík *m*
 sekretářka *f*
 servírka *f*
 stanice *f*
 tramvaj *f*
 vstupenka *f*
 výlet *m*
 zpoždění *n*

Adjektiva

malý
 nezaměstnaný
 plný
 špatný

Verba

číst, *já čtu*
 jet, *já jedu*
 koupit / kupovat
 letět
 moct, *já můžu*
 mýt se, *já se myju*
 mýt, *já myju*
 nudit se
 pít, *já piju*
 psát, *já píšu*
 stát, *já stojím*
 trvat



Adverbia

blízko
 často
 daleko
 docela
 domů
 nejdřív
 pak
 pozdě

„Malá slova“

do
 jak
 tvoje

Fráze / slovní spojení

cesta trvá ... minut
 dovolená – být na dovolené / jet
 na dovolenou / vzít si dovolenou
 Jak dlouho trvá cesta...?
 Jak dlouho?
 jdu domů
 jedu autem / autobusem / vlakem /
 tramvají / na kole
 jít pěšky
 Můžete mi, prosím, říct ...
 Myslíte, že ...
 úřad práce
 všední den

LEKCE 7: CO RÁDI DĚLÁTE?

Znělost / neznělost



ZNĚLÁ	NEZNĚLÁ	
b	p	buk – puk, bas – pás
v	f	ven – fén, vor – fór
d	t	den – ten, bodá – bota
d'	t'	děsný – těsný, díky – tiky
z	s	zas – Sas, Róza – rosa
ž	š	žok – šok, žít – šít
g	k	gen – Ken, gól – kolo
h	ch	Háta – chata, hod – chod

rub [<i>rup</i>]	mez [<i>mes</i>]
lev [<i>lef</i>]	už [<i>uš</i>]
hod [<i>hot</i>]	grog [<i>grok</i>]
hoď [<i>hot'</i>]	tah [<i>tach</i>]
zpívá [<i>spívá</i>]	zvyk [<i>zvyk</i>]
spor [<i>spor</i>]	sbor [<i>zbor</i>]
odpočívát [<i>otpočívát</i>]	odvaha [<i>odvaha</i>]
Svatka [<i>Svatka</i>]	fotbal [<i>fodbal</i>]
pod stolem [<i>pot stolem</i>]	pod zemí [<i>pod zemí</i>]
v chatě [<i>f chatě</i>]	v hospodě [<i>v hospodě</i>]



1. Čtěte.

obklad, však, odpovídá, hezký, hladký, kožka, lehký
svatba, sbor, kdo
skončit, zhasnout, spojit, zdá se

slib, drb, krev, lev, kód, bod, loď, hoď, mez, sraz, lež, pláž, grog, gong, sníh, pruh

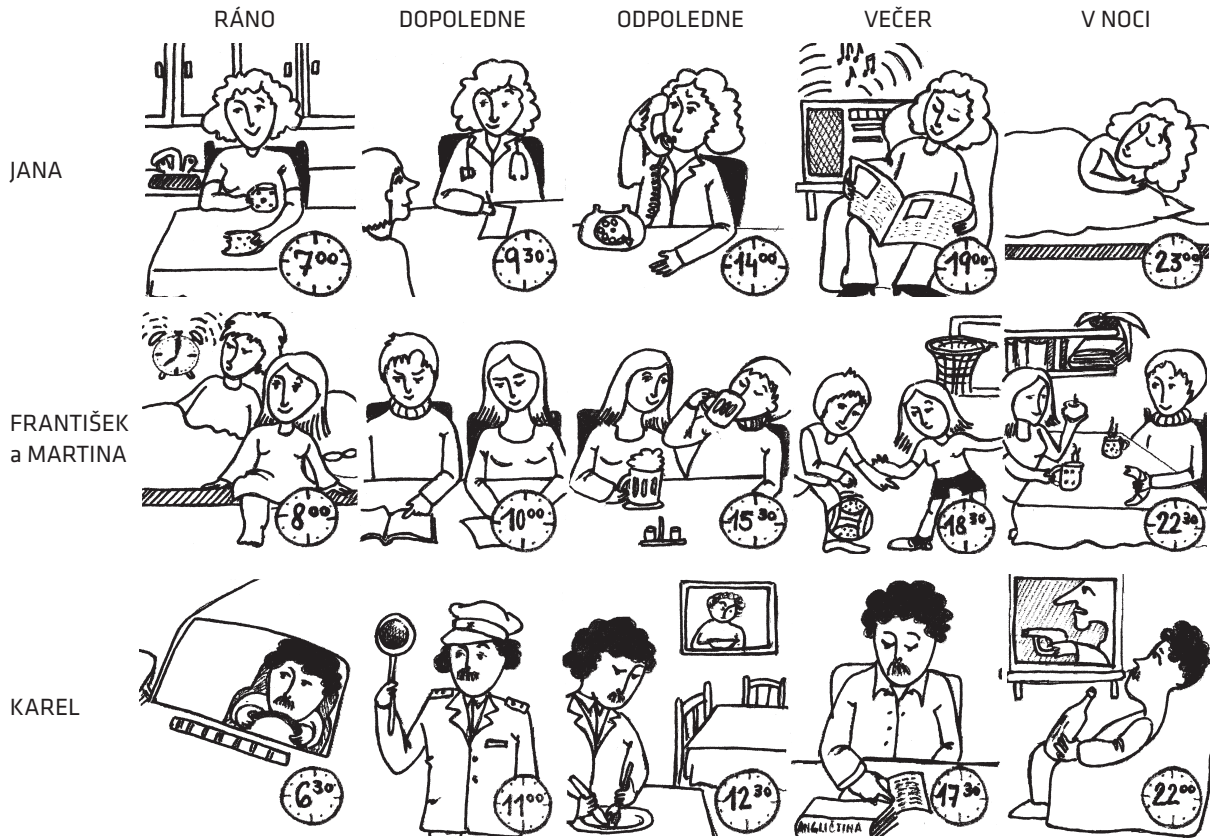
v domě – v parku, z vany – z tunelu, nad stolem – nad horou, bez chleba – bez Hany

2. Poslouchejte a opakujte.

vstát – vzít, pozvat – hezký, obvykle – obkládá, odpoledne – odvoz, dražba – drážka, lehký – hvozd



3. Dívejte se na obrázky a popisujte, co a v kolik hodin dělají Jana, František a Martina, Karel.



Jak často?

4. Studujte tabulku a text. Seřadte slova podle zadání.

PO ráno	ÚT ráno	ST ráno	ČT ráno	PÁ ráno	SO ráno	NE ráno
6:30 zuby rádio snídaně	6:30 zuby rádio	6:30 zuby snídaně	6:30 zuby rádio	6:30 zuby	zuby rádio snídaně	zuby rádio

Co dělám ráno?

Ráno **často** poslouchám rádio. Ráno si **vždycky** čistím zuby. Ráno **někdy** snídám, ale když nemám čas, nesnídám. Ráno **obvykle** vstávám brzo, protože musím jet do práce. Ráno **nikdy** nepiju pivo.

často	nikdy	vždycky	někdy	obvykle
-------	-------	---------	-------	---------





NIKDY → **Nikdy nesnídám.**
Nikdy necvičím.
Nikdy se neřádím na televizi.

5. Jak často? Dělejte věty podle příkladu.

Příklad: Ráno si *vždycky* čistím zuby. Ráno *nikdy* nesnídám. ...

čistit si zuby, snídat, číst noviny, dívat se na televizi, poslouchat rádio, spát dlouho, vstávat brzy, studovat, cvičit, běhat, hrát fotbal, pít kávu, jíst maso, vařit, nakupovat, sprchovat se

6. Ptejte se kolegů: Co děláte v neděli?

vždycky	.....	.....
obvykle		
často		
někdy		
nikdy		

Jak se máte? Kde bydlíte? Co kupujete? Kam jdete?



	DĚLAT	BYDLET	KUPOVAT	JÍT
<i>já</i>	-ám	-ím	-uju	-u
<i>ty</i>	-áš	-íš	-uješ	-eš
<i>on, ona, ono</i>	-á	-í	-uje	-e
<i>my</i>	-áme	-íme	-ujeme	-eme
<i>vy</i>	-áte	-íte	-ujete	-ete
<i>oni</i>	-ají	-í	-ujou	-ou

7. a) Časujte slovesa.

rozumět, mít, studovat, psát, snídat, potřebovat, učit se, jet

b) Doplněte slovesa.

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
| já – psát | já – jet | vy – odpočívat |
| vy – kupovat | Olga – sportovat | my – spát |
| oni – vařit | my – moct | ty – fotografovat |
| ty – čekat | ty – mít | oni – vstávat |
| my – sedět | Jana a Dan – tancovat | on – jíst |
| on – pít | Karel – večeřet | vy – pracovat |
| vy – obědvat | já – mýt | oni – hrát |

8. Doplňte do vět vhodná slovesa.

- a) Nataša do Moskvy. b) (my) v ložnici. c) Ahmed
ve firmě LSG. d) Věra a Petr v restauraci. e) (já) dopis. f) Pavel
..... chléb a máslo. g) Alice na židli. h) (ty) na autobus?
i) (vy) auto? j) (my) brzo ráno. k) Jana čaj.



Co chcete?

- sloveso **CHTÍT**

			CHTÍT	negace → NECHTÍT
SINGULÁR	(JÁ)	-I	chci	nechci
	(TY)	-eš	chceš	nechceš
	(ON)	-e	chce	nechce
PLURÁL	(MY)	-eme	chceme	nehceme
	(VY)	-ete	chcete	nehcete
	(ONI)	-Ějí	chtějí	nechtějí

9. Doplňte sloveso *chtít*.

1. Petr a Jana auto. 2. (vy) čaj nebo kávu? 3. Helena
..... práci. 4. Já kočku. 5. večeri v šest nebo
v sedm hodin? 6. Večer (my) jít do kina.



1. **CHCI** + **něco** (auto, kávu, práci ...)
2. **CHCI** + **dělat** (jít do kina, nakupovat ...)

Petr **chce** nový **telefon**.
Daniel **chce jet** do Francie.

10. Ve dvojicích se ptejte a odpovídejte.

Příklad: zmrzlina - jablko → Chceš zmrzlinu? - Nechci zmrzlinu, chci jablko.

1. minerálka - víno
2. rýže - brambory
3. jít na procházku - pracovat
4. televize - počítač
5. poslouchat hudbu - psát dopis
6. dívat se na televizi - spát



11. Odpovídejte na otázky podle obrázků.

a) Hasan	Lejla	Omar
Kde je?	Kde je?	Co dělá?
Co dělá?	Co dělá?	Čte knihu?
Jede autem?	Kolik je hodin?	Pije pivo?
Má noviny?	Má okurku?	Kolik je hodin?
V kolik hodin jede autobusem?	Vaří večeři?	Proč leží v posteli?

- b) Kdo sedí?
 Kdo není doma?
 Kdo má tašku?
 Kdo pije čaj?
 Kdo nečte?
 Kdo jede autobusem?
 Kdo vaří oběd?
 Kdo je v posteli?
 Kdo nemá čepici?

12. Doplňte vhodné sloveso ve správném tvaru podle kontextu.

vařit obědvat pít být ležet snídat dívat se uklízet povídat si jít
 sedět být kupovat vstávat číst psát jet hrát odpočívát bydlet

Tohle**jsou**..... Hasan, Lejla a Omar. Jsou z Maroka, ale teď v České republice. Hasan ráno v osm hodin, myje se a potom černý čaj a jí housku a sýr. Lejla, protože nemá hlad. Hasan a Omar dopoledne autobusem do města. V deset hodin musí být u doktora, protože Omar nemocný. Lejla dopoledne do obchodu a jídlo. Potom oběd. V poledne Hasan a Lejla v kuchyni u stolu a hovězí maso, rýži a zeleninu. Omar musí, proto v posteli. Odpoledne Lejla byt a potom knihu. Hasan fotbal nebo na televizi. Omar dopis pro kamarádku do Maroka. Večer a jdou brzo spát.

13. Je to pravda?

- a) Lejla jede autobusem do města.
- b) Omar leží v posteli, protože je nemocný.
- c) Lejla kupuje jídlo v obchodě.
- d) Hasan neobědvá.
- e) Hasan odpoledne pracuje.
- f) Lejla je z Maroka.

ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE
ANO	NE

14. Převyprávějte text vlastními slovy.



15. Řekněte, kde je Martin.

- 1. Martin kupuje lístek, čeká na vlak.
- 2. Martin objednává jídlo, obědvá, platí.
- 3. Martin vaří čaj, čte dopis, spí.
- 4. Martin píše diktát, poslouchá učitele, studuje gramatiku.
- 5. Martin posílá dopis, kupuje známku, telefonuje.
- 6. Martin je na procházce, odpočívá, sedí na lavičce.
- 7. Martin kupuje chleba a jogurt, platí.
- 8. Martin je nemocný, hledá doktora.

16. Ptejte se: kdo, co, kde, kam, odkud, v kolik, kolik, kdy?

- 1.? 23 korun.
- 2.? Janáčkova 10.
- 3.? V úterý odpoledne.
- 4.? Učitel Luděk Starý.
- 5.? Knihu a víno.
- 6.? Na výlet do Brna.
- 7.? Z Liberce.
- 8.? Ve čtyři hodiny dvacet minut.

17. Doplňte vhodná slovesa.

- 1. Robin knihu.
- 2. Renata a Hana čaj.
- 3. Promiňte, jenom málo česky.
- 4. anglicko-český slovník?
- 5. Odpoledne v parku.
- 6. z Brna.
- 7. v restauraci?
- 8. V sedm hodin ráno

18. Dělejte věty podle vzoru.

Příklad: já - čekat - autobus → **Čekám na autobus.**

1. Anna - být - doktorka, - pracovat - nemocnice.
2. A: Kde - bydlet - Ali?
 B: Bohužel, - nevědět (já).
3. Potřebovat (oni) - slovník.
4. Sobota - večer - jít (my) - kino.
5. Jet (vy) - výlet - Německa?
6. A: Co - dělat (ty) - večer?
 B: Číst, - psát - dopis - nebo - dívat se - film.
7. Obědvat (já) - doma, - ale - večeřet - restaurace.
8. Hodně - sportovat (on). Často - běhat - nebo - hrát - fotbal.
9. Kolik hodin - jít (ty) - zítra - práce?
10. Číst (ona) - kniha - park.

Co rád / ráda / rádi děláte?

Petr **rád** sportuje.



Jana **ráda** vaří.



Mirek a Jitka **rádi** čtou.



A vy?
Co rád / ráda děláte?

Karel **nerad** vstává.



Monika **nerada** pije pivo.



Radek a Lenka si **neradi** čistí zuby.



A vy?
Co děláte nerad / nerada?



19. Dělejte věty podle příkladu. (M = muž, Ž = žena)

Příklad: ty (M) - vařit → Vaříš rád.

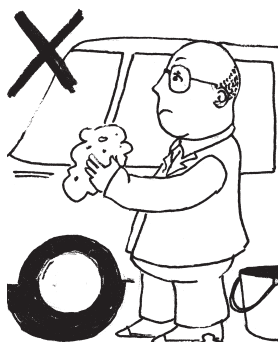
já (M) - cvičit	Alena a Tomáš - tancovat
my - číst	já (Ž) - spát
ty (Ž) - fotografovat	Lukáš - mýt nádobí
vy - hrát fotbal	Tamara - dívat se na televizi

20. Řekněte, co dělají rádi / neradi.

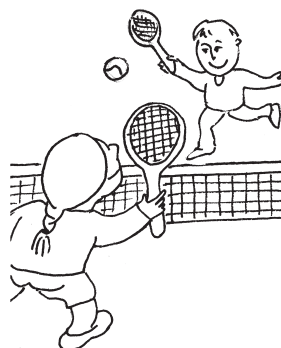
Sabina



Hynek



Jarka a Dan



František



Hana a Igor



Andrea



VYKÁME:

TYKÁME:

Čtete rád / ráda?

Čteš rád / ráda?

→

Ano, čtu rád / ráda. Ne, čtu nerad / nerada.

21. Odpovězte na otázky.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| a) Sportujete rád / ráda? | e) Vaříte rád / ráda? | i) Vstáváte rád / ráda? |
| b) Hrajete rád / ráda fotbal? | f) Čtete rád / ráda? | j) Pracujete rád / ráda? |
| c) Spíte rád / ráda? | g) Plavete rád / ráda? | k) Co rád / ráda děláte? |
| d) Cestujete rád / ráda? | h) Píšete rád / ráda e-mailly? | l) Co děláte nerad / nerada? |

22. a) Připravte si otázky podle příkladu.
b) Ptejte se kolegů a doplňte tabulku.

Příklad: učít se	A) OTÁZKA: Učíte se rád/-a?	B) ODPOVĚĎ: Antje se ráda učí.
vařit		
pít pivo		
sportovat		
dělat domácí úkol		
spát dlouho		
poslouchat hudbu		
číst noviny		
pracovat na zahradě		
hrát basketbal		
psát dopisy		
mýt nádobí		
nakupovat		
uklízet		
psát e-maily		
dívat se na televizi		

23. Řekněte, co dělá Marek. Co dělá rád a nerad?



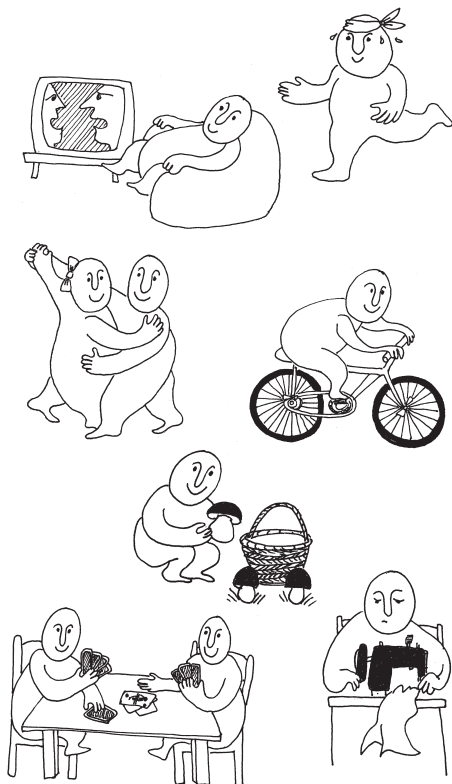
24. Co děláte rád/a? Co děláte nerad/a?

Příklad: (učít se) novou gramatiku.
→ **Rád / Nerad se učím** novou gramatiku.

1. (vstávat) v 7 hodin.
2. (jít) na výlet pěšky.
3. (cestovat) do cizí země.
4. (navštěvovat) muzea a galerie.
5. (jíst) v restauraci.
6. (vařit).
7. (dívat se) večer na film.
8. (hrát) tenis.



25. a) Spojte obrázek a sloveso.



1. hrát fotbal
2. hrát hokej
3. hrát karty
4. hrát ping-pong
5. běhat
6. číst
7. jezdit na kole
8. šít
9. spát
10. chytat ryby
11. tancovat
12. plavat
13. dívat se na televizi
14. sbírat houby



b) Ptejte se a odpovídejte.

Příklad: Kde hraješ / hrajete fotbal? → Fotbal hraju venku / na stadionu.

- fotbal
- hokej
- karty
- ping-pong
- běhat
- číst
- jezdit na kole
- šít
- spát
- chytat ryby
- tancovat
- plavat
- dívat se na televizi
- sbírat houby
-
-



Petr **rád hraje** karty. Petr **má rád karty**.
Jindřich **rád pije** pivo. Jindřich **má rád pivo**.

Lucie **ráda čte** knihy. Lucie **má ráda knihy**.
Naďa **ráda jí** špagety. Naďa **má ráda špagety**.

CO MÁTE RÁD / RÁDA?
Mám rád maso.
Mám ráda tenis.
Máme rádi pivo.

X

CO RÁD / RÁDA DĚLÁTE?
Jím rád maso.
Hraju ráda tenis.
Pijeme rádi pivo.

Mám ~~hraju~~ ráda tenis.

Mám ~~rád~~ pít pivo.

Příklady: Petr **nemá rád** knedlíky.
Jan a Iva **nemají rádi** vodku.
Nemám rád sport.
Ty **nemáš rád** rock?

= Petr **nerad jí** knedlíky.
= Jan a Iva **neradi pijou** vodku.
= **Nerad sportuju**.
= Ty **nerad posloucháš** rock?

26. a) Doplňte podle příkladu.

- Olga ...**má ráda**... zmrzlinu.
- (my) pivo.
- Karel hudbu.
- (já) školu.
- Jan a Eva pizzu.
- (ty) čokoládu?
- (vy) rýži?
- Ivan Prahu.
- Zina víno.
- Oleg a Ivana hudbu.

b) Řekněte, co máte nebo nemáte rád/a.

Příklad: Mám rád/a kávu. Nemám rád/a víno.

čeština, pivo, čokoláda, rýže, chléb, hudba, divadlo, televize, voda, zmrzlina, vodka, pizza

c) Řekněte, co rád/a děláte. (Používejte slova ze cvičení 26b).

Příklad: Rád/a piju kávu. Nerad/a piju víno.

27. Řekněte jinak.

- a) Petr rád pije pivo.
- b) Čtete rádi?
- c) Jarka a Mirek rádi hrajou karty.
- d) My se rádi díváme na filmy.

- e) Mám rád knedlíky.
- f) Máš rád cigarety?
- g) Mají rádi kolo.
- h) Jana má ráda práci.

28. Doplňte rád/-a + sloveso nebo mít rád/-a.

1. Veronika vaří.
2. David černé pivo.
3. (oni)..... na televizi.
4. (ty) klasickou hudbu.
5. Babička a dědeček v restauraci.
6. Martin na kytaru.
7. (vy) noviny?
8. Václav Elišku.



29. Ptejte se kolegů, co mají rádi a co rádi dělají.

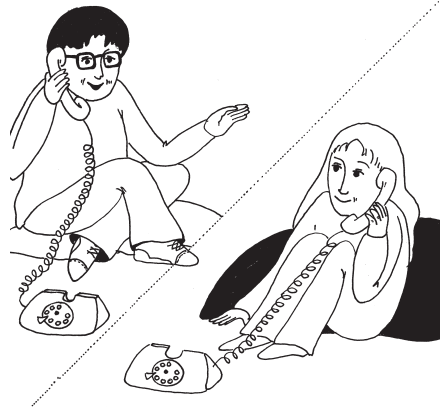
bydlet v České republice, být v parku, české jídlo, čeština, číst, fotbal, hypermarkety, jíst maso, romantické filmy, víno, jezdit na kole, hrát na kytaru, ping-pong ...



Žijeme v ČR

POZVÁNÍ

30. a) Čtete dialogy a odpovězte na otázky.



TYKÁME:

Crrrr

- Jakub: Král, prosím.
 Dan: Ahoj Jakube, tady Dan.
 J: Čau Dane, jak se máš?
 D: Fajn, a co ty?
 J: Dobře, díky.
 D: Chci se zeptat, **nechceš jít** zítra na koncert?
 J: Na koncert? A kam?
 D: Do klubu Perla. Je na náměstí.
 J: A v kolik to začíná?
 D: Asi v 8.
 J: A znáš tu kapelu?
 D: Jo, je fakt dobrá. Máš rád rock, že jo?
 J: Mám. Tak jo, **půjdu rád.**
 D: Prima. Tak zítra v sedm na náměstí u kostela.
 J: Dobře. Těším se. Ahoj zítra.
 D: Já taky. Čau.

- Kam chce jít Dan?
- Kde je koncert?
- Kdy začíná?
- Chce jít Jakub na koncert?
- Co má Jakub rád?
- Kde a kdy se sejdou?

VYKÁME:

Crrrr

- Paní Rychlá: Rychlá prosím.
 Paní Luková: Luková, dobrý den.
 R: Dobrý den, paní Luková. Jak se máte?
 L: Dobře, děkuju. A vy?
 R: Jde to, děkuju. Co potřebujete?
 L: **Nemáte** v pátek večer **čas?** **Nechcete jít** do divadla? Vím, že máte divadlo ráda a já mám dva volné lístky.
 R: V pátek? **To bohužel nemůžu.**
Je mi to líto.
 L: **To je škoda.** Tak děkuju a na shledanou.
 R: Na shledanou.

- Co má ráda paní Rychlá?
- Kdy chce jít paní Luková do divadla?
- Chce jít paní Rychlá do divadla?
- Kolik lístků má paní Luková?

b) Studujte dialogy. Co říká Jakub? Co říká paní Rychlá?

Dan: Nechceš jít zítra na koncert?
 Jakub:

Paní Luková: Nechcete jít v pátek večer do divadla?

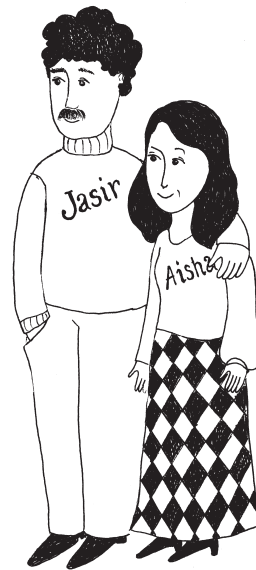
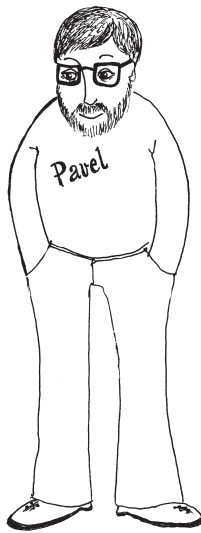
Paní Rychlá:



Nechcete / nechceš jít zítra? + **Ano / jo / určitě.** - **Ne / bohužel nemůžu / nechci.**
 → Ano, rád/a. → Ne, bohužel nemám čas.
 → Jo, půjdu rád/a. → Bohužel nemůžu, protože ...
 → Určitě, rád/a. → Ne, nemám rád/a ...
 → Nechce se mi.

31. Dělejte podobné dialogy.

32. Co dělají rádi Pavel, Van, Jasir a Aisha? Co dělají neradi? Kde a jak odpočívají?
 Pracujte ve skupinách.



Substantiva

basketbal *m*
 čepice *f*
 e-mail *m*
 fotbal *m*
 hokej *m*
 jídelna *f*
 koruna *f*
 koupelna *f*
 kuchyně *f*
 lavička *f*
 ping-pong *m*
 počítačové hry, *pl.*
 země *f*
 zub *m*

Adjektiva

anglicko-český
 anglický
 černý
 hovězí
 nemocný
 ovocný
 volný
 zelený

Verba

hrát, *já hraju*
 muset
 plavat, *já plavu*



Adverbia

dlouho
 jenom
 málo
 rád / ráda / rádi
 zítřka

„Malá slova“

jako
 proto
 u

Fráze /slovní spojení

chytat ryby
 Je mi to líto.
 jezdit na kole / na motorce
 Mám hlad.
 Mám rád ...
 mýt nádobí
 Půjdu rád / ráda.
 sbírat houby
 To je škoda.

LEKCE 8: KDE BYDLÍTE?

Souhláska Ř



1. Poslouchejte a opakujte.

řeka, řada, řepa, řídit, řve, moře, kuře, veřejný, dřít, vře, dřevo, bříza, dřímá, hřímat
talíř, kouř, taxikář, vař, lyžař, tři, při, střelí, střecha, křik, bratři, přítel, křída, chřest

2. Čtěte.

rada - řada, rád - řád, rve - řve, rez - řez, kur - kuř, var - vař, prý - při, opar - opař,
horký - hořký, mor - moř,

3. Čtěte.

řeřicha, řeřavý, přeřídit, přeříkat, přeřadit, přiřadit, přiřezat

Tři sta třicet tři stříbrných stříkaček stříkalo přes tři sta třicet tři stříbrných střech.

To je muž ♂ / To je žena ♀ - opakujeme



4. Doplňte varianty (M / Ž).

Petr je učitel a Jana je **učitelka**.....

Martin je řidič a Eva je

Ivan je uklízeč a Jiřina je

Viktor je Bulhar a Marija je

Zdeněk je a Jitka je inženýrka.

Karel je a Helena je studentka.

Jakub je a Pavla je policistka.

Robert je a Dona je Američanka.

učitel	→	učitelka
přítel	→	přítelkyně
úředník	→	úřednice



5. Říkejte ženské varianty.

Příklad: doktor → doktorka

student, kamarád, prodavač, herec, zpěvák, taxikář, muž, kuchař, Rus, Němec, pán, Vietnamec, řidič,
programátor, Armén, Íránec, Ukrajinec, Číňan, Čech, Američan, Bulhar



Ten muž / ta žena / to auto

6. a) Dívejte se na obrázky a čtěte věty.



Tady je **jeden** muž.

Ten muž se jmenuje David Novák.
Je starý a vysoký.



Tady je **jedna** žena.

Ta žena se jmenuje Eva Nováková.
Je mladá a hezká.



Tady je **jedno** auto.

To auto se jmenuje Bertík.
Je malé a černé.

b) Čtěte věty a pozorujte.

Tady je **jeden** stůl.

Ten stůl je starý a malý.

Tady je **jedna** židle.

Ta židle je stará a malá.

Tady je **jedno** náměstí.

To náměstí je staré a malé.

c) Doplňte.

JEDEN / JEDNA / JEDNO

TEN / TA / TO

VELKÝ / VELKÁ / VELKÉ

Tady je **jeden** dům.

..... dům je

Tady je kniha.

..... kniha je

Tady je pivo.

..... pivo je

7. Říkejte, co je ve třídě / co je na obrázku.



MUŽSKÝ ROD		ŽENSKÝ ROD		STŘEDNÍ ROD	
-konsonant	stůl	-A	kniha	-O	okno
	papír		taška		pivo
	slovník		káva		maso
	pán		voda		máslo
	učitel		koupelna		kolo
	muž		žena		auto
		-E	židle	-Í	nádraží
			televize		náměstí
			rýže		



-A	chleba	-konsonant	postel	-E	moře
	kolega		kancelář		kuře
	policista		tramvaj		dítě
			skříň		letišťe

8. Zařadíte slova do sloupců.

autobus, bota, cigareta, klíč, kolo, koš, mapa, peněženka, rádio, postel, dům, tričko, tužka, banka, byt, kolo, hotel, pivo, koberec, cibule, banán, lednice, telefon, pošta, restaurace, letadlo, oběd

MUŽSKÝ	ŽENSKÝ	STŘEDNÍ

TEN stůl **TA** kniha **TO** okno

9. Doplňte *ten, ta, to*.

ta pošta, lístek, město, kostel, lékárna, telefon, kytka, letiště, obchod, nádraží, socha, nemocnice, obraz, opera, papírnictví, rýže

JEDEN stůl **JEDNA** kniha **JEDNO** okno

10. Doplňte *jeden, jedna, jedno*.

jeden pokoj, policie, zastávka, náměstí, strom, pivo, restaurace, skříň, mapa, vlak, televize, škola, víno, banán, chleba, tričko, učitelka, řidič

Jaký / jaká / jaké je ...?

MUŽSKÝ ROD		ŽENSKÝ ROD		STŘEDNÍ ROD	
-Ý	MALÝ stůl	-Á	MALÁ kniha	-É	MALÉ okno



11. Doplňte *malý, malá, malé*.

malý obchod, pivo, bota, pomeranč, restaurace, město, zahrada, jablko, hotel, kuře, mýdlo, dům, kino, postel, náměstí, škola, svetr, auto

12. Doplňte *ten, ta, to + dobrý, dobrá, dobré.*
















ta dobrá čokoláda, čaj, jablko, jogurt, káva,
 maso, limonáda, máslo, sýr, okurka,
 mléko, otázka, ovoce, kolo, párek,
 paprika, pivo, dort, počítač

13. Najděte v každém řádku slova, která tam nepatří.

hezká - žena, kancelář, čaj, kuchyň, postel, učitel
 malé - náměstí, okno, rajče, židle, koupelna, klíč
 velký - stůl, tramvaj, restaurace, koberec, obraz, skříň



14. Říkejte *co je ve třídě?, Jaký / Jaká / Jaké je?*

hezký, krásný			ošklivý
nový			starý
malý			velký
mladý			starý
tlustý			štíhlý
drahý (500 Kč)			levný (50 Kč)
studený			teplý, horký
úzký			široký
dobrý	x		špatný

15. Spojte slova a čtěte.

Příklad: malé auto

zajímavý	auto
starý	film
moderní	kamarád
malý	káva
černý	náměstí
hezký	pokoj
drahý	restaurace
dobrý	židle

16. a) Spojte opozita.

Příklad: bílý - černý

bílý, dobrý, drahý, hezký, teplý, malý, nový, zajímavý, velký, špatný, studený, starý, ošklivý, nudný, levný, černý

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

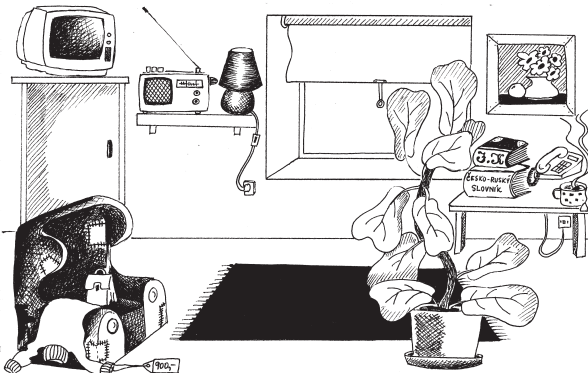
.....

.....

b) Dělejte věty podle vzoru.

Příklad: Mléko je bílé, ale káva je černá.

17. Co není pravda? Poslouchejte a opravte chyby v textu podle obrázku.



Příklad: V pokoji není malé okno, je tam velké okno.

Tohle je velký pokoj. Vzadu je malé okno. Vlevo stojí nová, velká skříň. Na skříni je starý kufr. Vzadu vpravo dole je malý stůl. Na stole stojí černý telefon. Je tam taky starý časopis, česko-anglický slovník a horká káva. Vzadu vpravo nahoře je police. Na polici je nové rádio a hezký obraz. Vepředu vlevo je staré křeslo. Na křesle leží levný svetr a velká taška. Vepředu vpravo stojí malá kytka a vpravo nahoře je hezké světlo. Uprostřed dole je černobílý koberec.

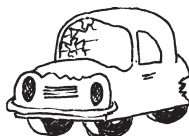




To je	malý stůl.		Ten stůl je malý.
	hezká židle.	X	Ta židle je hezká.
	staré auto.		To auto je staré.

18. Dívejte se na obrázky. Jaký / jaká / jaké je?

Příklad: To je malý stůl. / Ten stůl je malý.



Jaký je ten sýr?	-	Ten sýr je dobrý.
Jaká je ta káva?	-	Ta káva je teplá.
Jaké je to auto?	-	To auto je nové.

19. Ptejte se a odpovídejte. Používejte adjektiva.

Příklad: zahrada → Jaká je zahrada? → Zahrada je velká.

šunka, salám, město, film, pivo, zmrzlina, autobus, vesnice, dítě, učitelka, čaj, divadlo, most



Barvy

černý

modrý

šedý

červený

hnědý

oranžový

zelený

žlutý

fialový

bílý

20. Ptejte se a odpovídejte podle příkladu.

Příklad: Jaký je citron? → Citron je žlutý.

citron, pomeranč, víno, káva, cibule, salát, paprika, rajče, rýže, jablko, ořech, jahoda, čaj, maso, jogurt, banán, káva, mléko, čokoláda, strom, olej, okurka



21. Kde můžete / nemůžete bydlet? Říkejte.

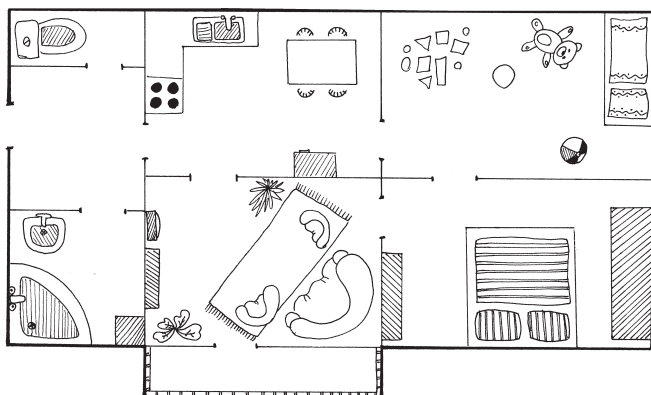
byt, nádraží, stan, auto, autobus, hotel, penzion, škola, obchod, ubytovna, banka, kino, restaurace, město, vesnice, sídliště, skříň, podnájem, rodinný dům, zastávka, letiště, park, panelák, garsonka, pošta

Můžeme bydlet v / na: ... **v bytě**

Nemůžeme bydlet v / na: ... **v bance**



22. a) Čtete text. Jaké místnosti jsou v bytě?



Máme nový byt

Máme nový byt. Je to 3 + 1 na sídlišti. Je moc hezký a docela velký (asi 80 m²). Má obývací, ložnici, dětský pokoj pro Aničku a samozřejmě koupelnu a záchod. V obývací je nová žlutá sedačka, dvě křesla a stará televize. Jsou tam taky nějaké kytky, červený koberec a malá skříň. V kuchyni máme stůl a čtyři židle. Kuchyně není velká, ale je nová a moderní. Moc ráda tam vařím. Je tam praktická linka, dřez, sporák a lednička. Myčku na nádobí ani mikrovlnku nemáme. Ložnice je světlá a hezká. Je tam hnědá postel a velká skříň. Koupelna je malá a nemá okno. Je tam umývadlo, vana a taky nová pračka. Dětský pokoj je docela velký, ale teď je tam jenom postel a nějaké hračky. Musíme pro Aničku koupit malý stůl, židli a skříň. Bohužel nemáme šatnu ani komoru. Ale v bytě je balkon, to je prima. Naše nová adresa je: Lipová 13, Kamenice, 331 06.

b) Je to pravda?

- Byt má tři pokoje.
- Mají syna.
- Kuchyně je malá.
- Mají myčku na nádobí.
- V ložnici je postel a skříň.
- V dětském pokoj je stůl.
- Pračka je stará.
- Koberec je červený.
- Byt má balkon.
- Rodina bydlí v Kamenici.

ANO	NE

c) Odpovězte podle textu.

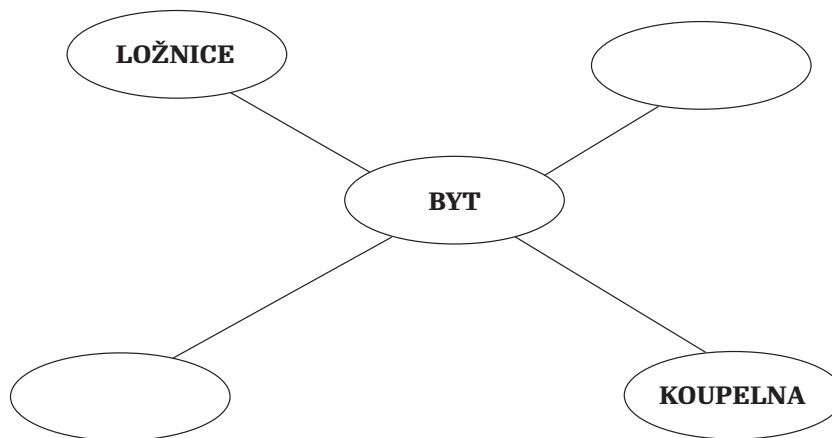
- Kde je ten nový byt?
- Jaká je sedačka?
- Kde je koberec?
- Co je v kuchyni?
- Je ložnice malá?
- Je v koupelně vana?
- Proč musí koupit stůl pro Aničku?
- Jaká je adresa?

23. Doplňte.

sedačka, stůl, křeslo, zrcadlo, židle, koberec, kuchyně, televize, dřez, vana, konferenční stolek, sporák, postel, umývadlo, šatní skříň, obývací, linka, pračka, kytka, sprcha, noční stolek

.....

 **lednička** ...



..... **televize**

24. Řekněte, co tam děláte.

Příklad: ložnice → V ložnici spím a čtu knihu.

- a) obývací
- b) kuchyně
- c) koupelna
- d) balkón
- e) pracovna
- f) jídelna
- g) dětský pokoj
- h) chodba

Kde je to? – opakujeme



25. Kde je to? Odpovídejte podle příkladu.

Příklad: Vana je v koupelně.

vana, skříň, stůl, postel, gauč, lednička, židle, umývadlo, myčka, knihovna, pračka

26. a) Doplňte tabulku podle příkladu.



škola			ve škole
-A	→	-E	
okno			
-O	→	.....	na
byt / park			
-tvrdý konsonant	→	..... / .....	v / v
kancelář			
-měkký konsonant	→	.....	v
židle			
-E	→	.....	na

v kostele
v hotelu
v posteli

b) Kde je to? v / na ...

Příklad: koupelna → v koupelně

koupelna, kuchyň, obývací, ložnice, jídelna, chodba, předstíň, záchod, komora, pokoj, balkon, byt, dům, stůl, skříň, židle, police, knihovna, gauč, koberec, podlaha, stěna, okno, pračka, lednička, myčka, vana, umývadlo, postel

27. Kde ... ? Dělejte věty podle vzoru.

Příklad: Vařím v kuchyni.

vařit, spát, jíst, dívat se na televizi, odpočívat, pracovat, číst knihy, poslouchat hudbu, mýt se, čistit si zuby, mýt nádobí, oblékat se

28. a) Řekněte, kde jsou věci v pokoji.

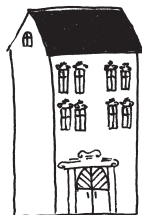


Příklad: Koberec je na židli.

b) Řekněte, kde jsou věci, když jste pokoj uklidili.

Příklad: Koberec je na podlaze.

29. a) Spojte.



- 1) Je malý, tlustý a je mladý.
- 2) Je vysoká a štíhlá. Je stará.
- 3) Je vysoký, starý a hezký.
- 4) Je dlouhá, teplá, ale je ošklivá.
- 5) Je nové, malé a hezké.



b) Odpovězte na otázky.

- 1) Jaký je Martin Novák?
- 2) Je to auto staré?
- 3) Kdo je starý?
- 4) Jaká je ta nová šála?
- 5) Je ten dům nový?
- 6) Jaká je ta doktorka?
- 7) Je Martin tlustý?
- 8) Je šála krátká?

30. Tvořte věty.

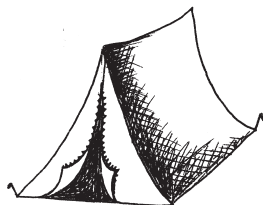
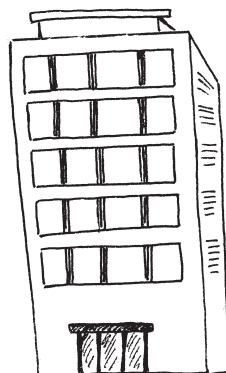
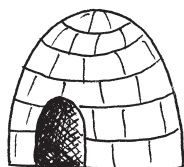
Příklad: Ráno - jít (já) - škola → **Ráno jdu do školy.**

1. Bydlet (*my*) - v - Brno.
2. V - byt - být - velký - obývací - světlý - ložnice - a - hezký - kuchyň.
3. V - kuchyň - mít (*my*) - myčka - a - lednice.
4. V - ložnice - stát - velký - moderní - postel.
5. Večer - jít (*já*) - do - kino.
6. V - koupelna - být - velký - vana - a - nový - pračka.
7. Ráda - ležet (*já*) - v - postel - a - dívat se - na - dobrý - film - nebo - číst - kniha.
8. Obvykle - sníst (*oni*) - v - jídelna.
9. Do - ložnice - potřebovat (*ona*) - lampa.
10. Petr - hledat - v - byt - peněženka. - Nevědět (*ty*), - kde - být?

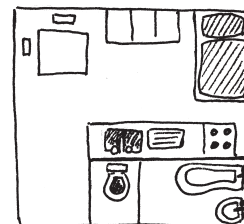
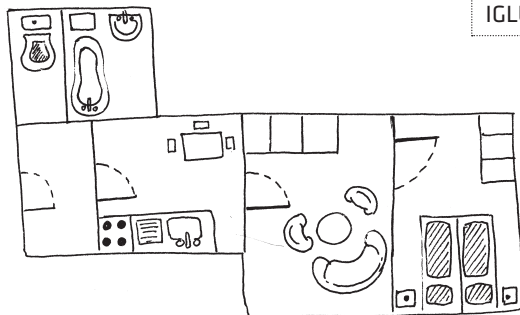
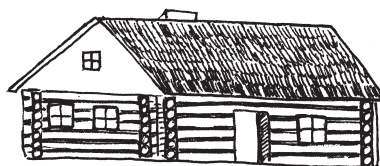
Žijeme v ČR



31. Spojte obrázek a slovo.



RODINNÝ DŮM
CHATA
STAN
PANELÁK
BYT
SRUB
GARSONKA
IGLÚ





32. a) Přečtěte si texty:

Igor

Mám malý byt v paneláku, kde je jeden malý pokoj a malá kuchyně. V pokoji mám jenom postel a skříň, nemám televizi, mám jenom staré rádio. V kuchyni je stará linka a lednička. Můj byt je velmi malý a ošklivý. Bohužel teď nemám peníze a nemůžu si koupit nový byt.

Jakub a Iva

Máme krásný velký dům ve městě. Je tam obývací, ložnice, dvě koupelny, pracovna, tři dětské pokoje, protože máme tři děti - Elišku, Daniela a Jakuba. Taky máme malou zahradu, kde často sedíme, když je hezké počasí, grilujeme a hrajeme si s dětmi. Bazén bohužel nemáme.

Jana

Já byt nemám. Bydlím na ubytovně ve městě, kde pracuju. Mám malý pokoj a koupelnu. Někdy je to hrůza, protože na ubytovně bydlí hodně lidí a je tady hluk a nepořádek. Ale mám tady kamarádky a do práce to není daleko.

Libuše a Jindřich

Náš dům je v malé vesnici. Je malý, ale hezký. Má jenom dva pokoje, koupelnu, záchod. Máme taky velkou zahradu. Jeden pokoj funguje jako obývací a kuchyně. Máme tam stůl, židle, sedačku a televizi. Je tam taky malá kuchyňská linka, lednička a sporák. Ve druhém pokoji my a naše malé děti spíme, jsou tam čtyři postele a velká šatní skříň. Moc rádi tady bydlíme.

b) Doplňte tabulku.

	IGOR	JAKUB A IVA	JANA	LIBUŠE A JINDŘICH
Dům nebo byt?				
Kde?				
Kolik pokojů?				
Kdo tam bydlí?				

c) Odpovězte na otázky.

Kdo má ošklivý byt?, Kdo má děti?, Kdo bydlí sám?, Kdo nemá televizi?, Kdo má velkou zahradu?, Kdo bydlí blízko práce?, Kdo má v bytě / domě dětský pokoj?

33. a) Čtěte inzerát a diskutujte.

Co hledá pan Horák?, Kde chce bydlet?, Kolik může platit?, Chce mít balkon?, Chce ten byt koupit?

50-70 m², Kolín

Hledám pronájem v Kolíně. Zařízený byt 2+1 (cca 50-70 m²). Nutné: balkon, pračka, televize. Cena do 8000,- Kč / měsíc. Platba měsíčně. Nabídky prosím volejte na: 605 774 653, p. Horák.

b) Doplněte slova do dialogu.

V realitní kanceláři

dlouho, byt, měsíc, pronájem, stojí, 2+1

Pan Horák: Dobrý den, hledám nějaký malý v Kolíně.
 Realitní makléř: Chcete ho koupit?
 Pan Horák: Ne, potřebuju jenom
 Realitní makléř: Na jak ?
 Pan Horák: Asi na dva roky.
 Realitní makléř: A jaký byt chcete?
 Pan Horák: Nějaký menší, asi Nebo velký 1+1.
 Realitní makléř: Tady mám jeden zajímavý byt 2+kk. Je v Kolíně na Karlově náměstí.
 Pan Horák: A kolik ?
 Realitní makléř: 7000 korun za

Byt **za** 7000 korun **za** měsíc.
 Pronájem **na** 2 roky.



34. Jaký byt chcete / hledáte / potřebujete? Popište ho nebo napište inzerát.

.....





Substantiva

adresa *f*
 balkon *m*
 bazén *m*
 centrum *n*
 dřez *m*
 garsonka *f*
 gauč *m*
 chata *f*
 chodba *f*
 jahoda *f*
 komora *f*
 lednička = lednice *f*
 ložnice *f*
 most *m*
 obývací *m*
 ořech *m*
 podnájem *m*
 police *f*
 pronájem *m*
 předsíň *f*
 sedačka *f* = pohovka *f*
 sídliště *n*
 sporák *m*
 sprcha *f*
 stan *m*
 ubytovna *f*
 umývadlo *n*
 vana *f*
 vesnice *f*
 záchod *m*
 zrcadlo *n*

Adjektiva

barevný
 bílý
 červený
 dlouhý
 dobrý
 fialový
 hezký
 hnědý
 horký
 hubený
 jednobarevný
 klasický
 krásný
 krátký
 mladý
 modrý
 nudný
 oranžový
 ošklivý
 starý
 studený
 světlý
 šedý
 štíhlý
 teplý
 tlustý
 tmavý
 velký
 žlutý

Verba

fungovat
 chtít, *já chci*
 pronajmout, *já pronajmu*

Adverbia

jen = jenom
 opravdu
 sám
 samozřejmě

„Malá slova“

jaký / jaká / jaké
 ten / ta / to

Fráze / slovní spojení

kuchyňská linka
 mikrovlnná trouba = mikrovlnka
 myčka na nádobí
 panelový dům = panelák
 rodinný dům
 sedací souprava = sedačka
 stůl – konferenční, noční
 To nevadí.
 To není problém.
 Hledám pronájem.

..... POZNÁMKY

Česky v Česku I

» učebnice

» Barbora Štindlová a kol.

kolektiv: Petra Huková, Ondřej Štindl

Vydalo Nakladatelství Akropolis s. r. o. (Na Plzeňce 2, 150 00 Praha 5,
provozovna Severozápadní IV 16/433, 141 00 Praha 41, www.akropolis.info)
ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy v Praze
(Vratislavova 29/10, 120 00 Praha 2, www.ujop.cuni.cz)
v roce 2008 jako svoji 71. publikaci

Ediční příprava: Jana Čemusová

Redakce: Jana Čemusová

Ilustrace: Svatava Škodová

Grafická úprava, obálka a sazba z písem RePublic Std,
Dederon Sans Std a Klavika studio Lacerta (www.sazba.cz)

Tisk: VIVAS prepress a.s., Sazečská 560/8, 108 25 Praha 10

1. vydání, 128 stran, TS 12

ISBN 978-80-86903-60-6



Učebnice z projektu Human Step Český v Česku I, II jsou určeny nejenom pro žadatele o udělení mezinárodní ochrany, ale také pro další zájemce z řad cizinců, kteří ovládají latinku a v češtině jsou buď začátečníci nebo mírně pokročilí.

Učebnice byly vypracovány pro výuku v jazykově, ale zároveň i věkem, vzděláním a sociokulturním zázemím heterogenních studijních skupinách, kde se nepředpokládá využití jednoho společného mediačního jazyka. Se sociokulturními dovednostmi se student seznamuje a zároveň si je osvojuje v sekci *Žijeme v ČR*.

Na konci každé lekce se nachází slovníček, který obsahuje nově použitá slova v dané lekci. Slovní zásoba je volena v souladu s úrovní A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a referenčních popisů Čeština jako cizí jazyk včetně doporučené frazeologie. Slovní zásoba je rozdělena dle slovních druhů.

Výuka v heterogenních skupinách klade vysoké nároky na učitele, proto ke každé části je k dispozici manuál pro učitele, ve kterém jsou uvedeny nejenom instrukce k používání učebnice, ale i způsob práce ve výše uvedených skupinách. Oba učební materiály jsou určeny pro výuku s vyučujícím, nikoliv pro samouky.



ISBN 978-80-86903-60-6



9 788086 903606